

Milano 14/10/2013

Alla cortese attenzione di:

Prof.ssa Graziella Cotta
Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Como Borgovico

OGGETTO: Proposta di intervento per il progetto **“Pochi pesci nella rete”** – A.S. 2013/2014

L'Associazione “Icaro ce l'ha fatta ONLUS” crede che la consapevolezza delle possibilità, dei limiti e dei rischi connessi all'utilizzo delle tecnologie in rete, aiuti i ragazzi a crescere e interagire con la società nel rispetto dei diritti umani e civili e della dignità della loro e dell'altrui persona.

La nostra ONLUS interviene nei luoghi di aggregazione e formazione dei ragazzi per supportare la prevenzione di forme di violenza mediatica quali, ad esempio, l'adescamento on line, il cyberbullismo e il cybercrime, derivanti da un utilizzo improprio e pericoloso delle tecnologie diffuse.

Negli scorsi due anni, i nostri soci, esperti di sicurezza informatica e comunicazione multimediale, su base volontaria e non remunerata, hanno avuto la possibilità di operare in nove Istituti Scolastici Secondari di primo e secondo grado e in 6 diversi centri di aggregazione giovanile, raggiungendo più di 900 ragazzi, più di 50 educatori e circa un centinaio di genitori. Altre informazioni sull'associazione sono disponibili sia sul sito istituzionale www.associazioneicaro.org, sia sulla brochure di sintesi qui allegata.

Con la presente, a seguito dei contatti intercorsi e delle vostre richieste di approfondimento, siamo quindi lieti di sottoporre alla vostra valutazione la nostra proposta di intervento presso la Scuola Secondaria di Primo Grado IC Como Borgovico.

Obiettivi

In particolar modo l'Associazione vede nel progetto una significativa opportunità per raggiungere i seguenti risultati:

- sensibilizzare i minori, i loro genitori e il corpo docente sui rischi e sulle opportunità offerte da Internet e dalle nuove tecnologie di comunicazione;
- fornire gli strumenti utili a prevenire l'accadimento di eventi dannosi per i ragazzi o per limitarne le conseguenze qualora fossero già avvenuti;
- possibilmente sviluppare un'esperienza di *peer-to-peer* education mediante cui i temi in oggetto siano veicolati dai ragazzi stessi ai loro compagni garantendo un'efficacia comunicativa più elevata e un abbattimento delle barriere all'ascolto.

Destinatari

In questa fase progettuale si prevede di coinvolgere direttamente tutti gli alunni della Scuola secondaria di primo grado (sette prime, sei seconde e sei terze), i loro genitori e i loro insegnanti.

Azioni

L'Associazione propone un'articolazione del progetto nelle attività qui di seguito sintetizzate:

QUESTIONARI

- **Tutti gli alunni** – compilazione del questionario on line **“Il rapporto dei ragazzi con la rete”**.
Il questionario, finalizzato alla comprensione delle caratteristiche con cui i ragazzi vivono la loro quotidianità in rete, non richiede il supporto degli specialisti della ONLUS, è assolutamente anonimo e può essere compilato in aula informatica. La compilazione del questionario prima degli incontri in aula, descritti successivamente, permette di valutare i livelli di conoscenza della tematica da parte dei ragazzi e di predisporre più adeguati contenuti degli incontri.
- **Tutti i genitori** - compilazione del questionario on line **“Digital divide tra genitori e figli”**.
Il questionario, finalizzato alla comprensione dei livelli di conoscenza della rete dei genitori rispetto ai loro figli, non richiede il supporto degli specialisti della ONLUS, è assolutamente anonimo e può essere compilato da casa. L'esecuzione congiunta dei questionari tra i ragazzi e i genitori permette di "fotografare" il "digital divide sociale" della scuola, inteso come la differenza di linguaggio e di competenze tra gli adolescenti e gli adulti, che risulta essere uno degli elementi che facilita maggiormente l'esposizione dei ragazzi alle minacce del web.
- **Tutti gli alunni, tutti i genitori e tutti gli insegnanti** – compilazione al termine degli incontri di un questionario per la valutazione dell'efficacia dell'intervento dell'Associazione e la raccolta di suggerimenti.

La compilazione dei questionari richiede circa 20 minuti di tempo.

EVENTI IN AULA

- **Alunni delle classi 1^e e 2^e**
 - **“Incognite e opportunità della rete: come comportarsi?”** - incontro di sensibilizzazione che tratterà i seguenti temi principali: breve storia della rete; il valore delle informazioni personali; strumenti di condivisione delle informazioni (pro & contro); rischi e minacce on line; cyberbullismo; come dare valore all'utilizzo della rete; come proteggersi. Gli incontri sono finalizzati a stimolare l'attenzione dei ragazzi e a predisporli a un avvicinamento alle nuove tecnologie consapevole e curioso. L'incontro serve anche a preparare i ragazzi ad accogliere fruttuosamente i risultati dei laboratori di peer2peer education dei loro compagni più grandi.
Si prevede l'esecuzione di totale **7 incontri**, aggregando due classi dello stesso anno, fino a un numero massimo di 50 studenti presenti.
- **Alunni delle classi 3^e**
 - **“Incognite e opportunità della rete”** - incontro di sensibilizzazione e introduzione alla gestione consapevole dei rischi e delle opportunità del web che tratterà i seguenti temi

principali: la storia della rete (pc, tablet, smartphone); il valore delle informazioni personali; strumenti di condivisione delle informazioni (pro & contro); rischi connessi all'identità virtuale; cyberbullismo; come dare valore all'utilizzo della rete.

- **“Esperienze in rete”** - incontro dedicato al confronto sui comportamenti e sulle potenziali conseguenze che l'utilizzo delle nuove tecnologie possono avere su e tra ragazzi. Gli incontri saranno gestiti da uno Psicologo, esperto nella conduzione di laboratori nelle scuole di primo e secondo grado. I temi principali trattati saranno: bisogni, comportamenti ed emozioni dei ragazzi relativi all'uso dei media.
- **“Contromisure e suggerimenti”** - Incontro maggiormente tecnico, con contenuti adeguati all'età e all'esperienza dei partecipanti. I principali temi trattati saranno: minacce informatiche; cybercrime; come proteggersi dai virus; contromisure tecniche; contromisure comportamentali.

Si prevede l'esecuzione di totale **18 incontri**, tre per ogni classe.

- (opzionale) **“Il nostro messaggio ai compagni”** - laboratorio operativo in cui rivisitare i temi discussi in aula e creare del materiale personalizzato (es. video, musica, poster,...) da condividere con i ragazzi delle classi prime e seconde. L'attività tende a valorizzare l'efficacia sugli adolescenti della formazione "peer to peer" consapevoli che un suggerimento dato da un compagno risulta più incisivo di quello dato da un adulto. Alcuni esempi di attività svolte dai ragazzi nelle precedenti esperienze dell'associazione sono disponibili ai link [powtoon](#)¹, [stopmotion](#)², [dazibao](#)³.

Si prevede l'esecuzione di totale **6 incontri**, uno per ogni classe.

Tutti gli incontri avranno una durata di 2 ore cad e si terranno in orario scolastico.

EVENTI CON GLI ADULTI

○ **Corpo docente dell'Istituto**

- **“I ragazzi e la rete”** - incontro finalizzato alla condivisione con gli insegnanti interessati dei contenuti del progetto e dei risultati dei questionari compilati dai ragazzi, affinché anche la scuola possa fornire in futuro un supporto di base agli alunni sia a scopo informativo che di primo intervento in caso di specifiche esigenze o problematiche. I principali temi trattati saranno: i 6 rischi della rete - accenni (identità digitale, adescamento on line, digital divide sociale, cyberbullismo, cybercrime, perdita di controllo delle informazioni); il rapporto dei ragazzi con la rete (risultati dei questionari); presentazione dei risultati dei laboratori esperienziali: alcuni suggerimenti. Si prevede l'esecuzione di totale **1 incontro plenario**.

○ **Tutti i genitori**

- **“I rischi e i vantaggi della rete”** - nel corso dell'incontro, oltre a proporre un breve percorso di sensibilizzazione sui rischi legati all'utilizzo delle nuove tecnologie, si approfondiranno le esperienze e gli spunti forniti dai loro figli nel corso degli incontri in aula. I principali temi trattati saranno:
 - i 6 rischi della rete (identità digitale, adescamento on line, digital divide sociale, cyberbullismo, cybercrime, perdita di controllo delle informazioni);
 - gli strumenti disponibili per la comprensione del comportamento dei figli e per fornire loro supporto e aiuto nei momenti del bisogno (discussione dei risultati dei

¹ <https://www.youtube.com/watch?v=ZMD5ZtwPsWo>

² <https://www.youtube.com/watch?v=mMyck1eVeC0>

³ <http://www.associazioneicar.org/index.php/materiale-icar/121-i-cartelloni-di-icar>

questionari, suggerimenti per una tecnologia più sicura, suggerimenti per comportamenti consapevoli). Si prevede l'esecuzione di totale **1 incontri plenario**.

Tutti gli eventi con gli adulti verranno svolti fuori dall'orario scolastico e all'interno dei locali della Scuola.

DIDATTICA MULTIMEDIALE

- **Tutti gli alunni** – Al termine del progetto si renderà disponibile a tutti gli alunni il corso on line **"La sicurezza in rete"**. Articolato in 5 moduli auto consistenti e non forzatamente consecutivi, della durata di circa 20 min. cad. da fruire online, preferibilmente insieme alla famiglia o alla classe per favorire momenti di discussione e condivisione. Ogni modulo consiste in filmati multimediali con contenuti interattivi che aiutano i ragazzi a comprendere, con modalità agile e divertente, come utilizzare al meglio:

- La rete, Internet e il www (modulo 1)
- La posta elettronica (modulo 2)
- L'account (modulo 3)
- Le comunità virtuali (modulo 4)

e come difendersi da

- Il cybercrime (Modulo 5)

Ogni modulo è dotato di tracciatura di fruizione e di test di valutazione finale per poter essere gestito come elemento didattico del POF. Una demo del corso è disponibile al link [corso multimediale](http://www.associazionenicaro.org/pillole/demo/motore/start.htm)⁴.

La fruizione dei moduli on line sarà disponibile sino al 31.12.2014 e richiede la disponibilità di un insegnante per la gestione dell'attività in autonomia dai volontari della ONLUS e in coerenza con le esigenze didattiche dell'Istituto.

Qualora nel corso degli interventi dell'Associazione si dovessero evidenziare situazioni richiedenti uno specifico accompagnamento allo sportello di ascolto si provvederà a coinvolgere la consulente interna di Istituto (dott.ssa Curtale) al fine di individuare congiuntamente il percorso di supporto maggiormente adeguato.

Prodotti finali

- Stesura di una relazione da parte degli alunni (a discrezione dell'Istituto Scolastico)
- Evidenza delle modalità con cui i ragazzi utilizzano la rete (sintesi ragionata dei questionari)
- Risultati dei laboratori esperienziali previsti nell'ultima sessione delle classi terze

⁴ <http://www.associazionenicaro.org/pillole/demo/motore/start.htm>

Contributo alle spese

L'esecuzione delle attività sopra descritte richiede la copertura delle spese vive e dei costi di collaborazioni occasionali di specialisti e professionisti di sicurezza e comunicazione quantificabili come da seguente schema:

questionari (3 a forfait)	200
eventi aula classi 1 ^e e 2 ^e (6 eventi)	96
eventi aula classi 3 ^e (18 eventi)	96
incontri con i genitori / insegnanti (2 eventi)	160
percorso "base"	2.920
laboratorio classi 3 ^e (6 eventi)	96
didattica multimediale (forfait)	200
percorso "completo"	3.696

Gli incontri saranno pianificati ottimizzando gli interventi dell'associazione e le relative spese di trasporto.

Ringraziando per la disponibilità e l'attenzione ai temi proposti dall'Associazione, restiamo ovviamente a vs disposizione per ogni chiarimento o approfondimento necessario.

Distinti saluti



Corrado Lonati

Presidente Associazione Icaro ce l'ha fatta ONLUS
corrado.lonati@associazioneicaro.org
+39.3408774741