

## Progetto di formazione “Competenze, curricula, prove INVALSI”, secondo corso

Anno scolastico 2014/15

- Destinatari:

figure –chiave di tutte le scuole del Primo ciclo, preferibilmente che abbiano già frequentato il primo corso.

- Avvio del corso:

mezzo di settembre prima dell'inizio delle lezioni.

- Sedi:

3 poli formativi: Como Albate, Mariano Comense, Olgiate Comasco.

- Struttura di ciascun corso

18 ore complessive così articolate:

1 lezione plenaria (3 ore) comune ai 3 poli

5 lezioni/laboratori (3 ore ciascuna) in ciascun polo.

- Contenuti:

Verrà privilegiata la didattica d'aula:

1. come impostare la lezione
2. i tempi della lezione
3. metodi e strumenti
4. verifica dei risultati

Italiano

- Finalità del corso:

consolidare il gruppo di ricerca e formazione come spazio di lavoro cooperativo e di condivisione di buone pratiche rispetto alla comprensione del testo;

avviare la costruzione di prodotti relativi alla comprensione del testo

- Obiettivi:

1. riflettere sul ruolo dei contenuti, delle preconcette e dei quadri di riferimento nella comprensione dei testi;
2. costruire attività di comprensione del testo scritto;
3. costruire prove di comprensione del testo scritto;
4. riflettere sui punti critici e i livelli di difficoltà della comprensione dei testi;
5. analizzare i risultati ottenuti dalla sperimentazione delle prove oggettive prodotte;
6. analizzare i rapporti tra lettura e produzione scritta e orale;
7. riflettere su strategie rivolte a portare gli alunni a controllare le scelte lessicali e sintattiche, gli elementi relativi all'organizzazione logico-concettuale del testo orale e scritto, e quindi sviluppare la capacità di ordinare, raggruppare, esplicitare tutte le informazioni necessarie al raggiungimento dello scopo comunicativo.

## Matematica

Finalità del corso:

consolidare il gruppo di ricerca e formazione come spazio di lavoro cooperativo e di condivisione di buone pratiche rispetto alla risoluzione di problemi utilizzando due tematiche: Spazi e figure , dati e previsioni.

avviare la costruzione di modalità di lavoro per affrontare e risolvere problemi

Obiettivi

1. Individuare le competenze da raggiungere
2. Saper selezionare i contenuti in base alla essenzialità degli argomenti.
3. Costruire percorsi di apprendimento utilizzando diverse metodologie
4. Costruire compiti di realtà per le tematiche proposte
5. Predisporre esempi di prove di verifica
6. Predisporre griglie per la misurazione e valutazione delle prove

- Metodologia

I laboratori avranno caratteristiche fortemente operative e daranno luogo alla produzione di documenti che saranno oggetto di verifica e pubblicazione al termine del corso.

Ciascun gruppo di lavoro sarà composto da max 30/35 docenti che si divideranno in 2 sottogruppi.