

GUIDA PER LA COMPILAZIONE DEL PDP

(Piano didattico personalizzato per alunni con DSA ad uso esclusivo dei docenti)

2. DATI DESUNTI DALLA DIAGNOSI E OSSERVAZIONI RILEVATE A SCUOLA (PUNTI DI FORZA E CRITICITÀ)

- **FUNZIONAMENTO NEUROPSICOLOGICO** (*lentezza; automatizzazione dei processi; memorizzazione di termini specifici, sequenze, procedure; recupero e organizzazione delle informazioni e altro ...*)
- **FUNZIONAMENTO ABILITÀ STRUMENTALI** (*lettura, scrittura, calcolo, comprensione del testo, altri disturbi associati ...*)
- ASPETTI AFFETTIVO-EMOTIVO-RELAZIONALE-MOTIVAZIONALE

3. STRUMENTI COMPENSATIVI E MISURE DISPENSATIVE, METODOLOGIE E STRATEGIE INDIVIDUALIZZATE E PERSONALIZZATE, FORME DI VERIFICA E VALUTAZIONE PERSONALIZZATE

- **PRIMO PERIODO DIDATTICO** (*organizzati per strategie trasversali in riferimento alle varie materie, organizzati in base alle singole discipline o per ambiti disciplinari.*)
- **SECONDO PERIODO DIDATTICO (secondo quadrimestre)**
(*indicare i cambiamenti intercorsi in itinere o le integrazioni rispetto al primo periodo didattico e osservazioni rispetto all'uso degli strumenti compensativi, alle misure messe in atto, alla padronanza dell'uso degli strumenti; in caso di cambiamenti nel percorso il C.d. C. e i genitori apporranno le firme, invece in caso di riconferma firmerà soltanto il coordinatore.*)

4. PATTO DI CORRESPONSABILITÀ: strategie concordate tra docenti, famiglia e alunno per favorire la continuità del percorso educativo casa-scuola

- *modalità di svolgimento dei compiti a casa (riduzione quantitativa ...)*
- *strategie utilizzate dall'allievo per lo studio (sottolineatura, identificazione di parole-chiave, uso di schemi, scalette, mappe ...)*
- *organizzazione del materiale per aumentare l'autonomia dell'alunno*
- *quali strumenti compensativi usare a casa in integrazione o completamento con il lavoro svolto a scuola*
- *modalità/contenuti/richieste rispetto a verifiche e interrogazioni*
- *comunicazione alla famiglia di variazioni significative nel percorso didattico (uso di strumenti e strategie ...)*
- *altro ...*
- **Eventuali indicazioni per il passaggio alla classe successiva o ad altro ordine di scuola.**

Solo scuola secondaria:

- **Indicazioni per lo svolgimento delle prove scritte e orali per l'Esame di Stato a conclusione del I ciclo d'istruzione**

Durante le prove d'Esame possono essere impiegate misure dispensative e strumenti compensativi coerentemente con quanto utilizzato in corso d'anno (per es. tempi più lunghi, utilizzo di strumenti informatici, se utilizzati in corso d'anno - sintesi vocali, dizionari digitali, etc.). I sistemi valutativi utilizzati nel corso del triennio sono utilizzabili anche in sede d'Esame (nota del MIUR 1787/05).