

	<p align="center"> Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca Istituto Comprensivo Como Borgovico Via Borgovico, 193 - 22100 Como (CO) Tel. 031.572990 - Fax. 031.3385021 eMail: COIC845005@istruzione.it - PEC: coic845005@pec.istruzione.it sito web: http://www.iccomoborgovico.gov.it </p>	
	Scheda illustrativa progetto POF Anno scolastico 2015/16	

Sezione 1 - PRESENTAZIONE GENERALE

1.1 Codice del progetto (riservato all'ufficio di segreteria)

Prot. n.....

1.2 Denominazione del progetto

Progetto PSICOMOTRICITA'

1.3 Descrizione sintetica (max 5 righe)

Partendo dal presupposto che muoversi è il primo fattore di apprendimento per i bambini della scuola dell'infanzia, questo progetto cercherà di infondere nei bambini benessere e equilibrio psico-fisico, facendoli "semplicemente" correre, saltare, giocare!

1.4 Responsabile progetto

Ins. De Agostini Maria

1.5 Tipologia del progetto

<input type="checkbox"/> Progetto di Istituto che coinvolge tutti gli ordini di scuola <input type="checkbox"/> Progetto che coinvolge n. 5 Plessi <input type="checkbox"/> Progetto che coinvolge n. 4 Plessi <input type="checkbox"/> Progetto che coinvolge n. 3 Plessi <input checked="" type="checkbox"/> Progetto che coinvolge n. 2 Plessi <input type="checkbox"/> Progetto di Plesso <input type="checkbox"/> Progetto che coinvolge più classi / intera fascia omogenea d'età <input type="checkbox"/> Progetto di classe	<input checked="" type="checkbox"/> Progetto annuale <input type="checkbox"/> Progetto pluriennale	<input checked="" type="checkbox"/> Progetto affidato solo ad operatori/esperti interni all'Istituto <input type="checkbox"/> Progetto con l'intervento gratuito di consulenti / esperti esterni <input type="checkbox"/> Progetto con l'intervento di consulenti/esperti esterni non a carico dell'amministrazione <input type="checkbox"/> Progetto con l'intervento di consulenti/esperti esterni a carico dell'amministrazione
--	---	---

Sezione 2 - DESTINATARI - MOTIVAZIONI - TRAGUARDI - OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

2.1 Destinatari del progetto

Classi "Mauri": 4	n. di allievi coinvolti interni: 102
Classi "Raschi": 3	n. di allievi coinvolti interni: 80

2.2 Analisi della situazione. Bisogni individuati e motivazioni dell'intervento (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

Ampliamento dell'offerta formativa dell'istituto.

2.3 Traguardi per lo sviluppo delle competenze (vedi IN 2012 e/o curriculum d'Istituto)

Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola. Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e sa rappresentarlo. Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi. Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio.

2.4 Obiettivi di apprendimento (vedi IN 2012 e/o curriculum d'Istituto)

Riportare gli obiettivi di apprendimento che si intendono conseguire in relazione a quelli che l'Istituto ha assunto per l'anno scolastico in cui viene attivato il progetto

2.5 Risultati attesi

Indicare la ricaduta formativa che si intende conseguire in collegamento con le attività curriculari e/o con altre iniziative assunte dalla scuola

Il benessere e l'equilibrio psico-fisico del bambino.
Il raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze sopra indicati.

2.6 Area di riferimento

- ☐ area **Accoglienza / Continuità / Orientamento**
- ☒ area **Salute e affettività**
- ☐ area **Solidarietà e diritti umani**
- ☐ area **Ambiente e territorio**
- ☐ area **Sicurezza e legalità**
- ☐ area **Cittadinanza europea e intercultura**
- ☒ area **Linguaggi misti e attività espressive**
- ☐ area **Multimedialità**
- ☐ progetto per il **Recupero delle competenze di base**
- ☐ progetto art. 9 **Area a rischio e forte flusso immigratorio**

2.7 Risorse umane impegnate/operatori

In relazione alla scheda finanziaria presentata per il progetto, indicare i profili di riferimento: i docenti, i non docenti e i collaboratori esterni impegnati e il n° totale di ore per ogni figura (per i docenti specificare se trattasi di ore di insegnamento o di ore funzionali).

<input checked="" type="checkbox"/> docente/i n. 1	<input checked="" type="checkbox"/> interno/i n. 1	<input type="checkbox"/> esterno/i n. _____	<input type="checkbox"/> Tot. ore funz. _____
			X Tot. ore front. 24 "Mauri" 24 "Raschi"
<input type="checkbox"/> non docente n. _____	tipologia _____		<input type="checkbox"/> Tot. ore _____
<input type="checkbox"/> collaboratore/i esperto/i n. _____	<input type="checkbox"/> interno/i n. _____	<input type="checkbox"/> Tot. ore _____	
	<input type="checkbox"/> esterno/i n. _____	<input type="checkbox"/> Tot. ore _____	

2.8 Tempi di sviluppo del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro anno

Durata del progetto : annuale
fasi attuative per anno scolastico
1) S.I. "Mauri" dal 3/11/15 al 12/04/16 n. ore settimanali 3 /n. settimane 8
2) S.I. "Raschi" dal 18/01/16 al 3/05/16 n. ore settimanali 3 /n. settimane 8
(le settimane non saranno continuative per festività ed esigenze di turni)

2.9 Spazi - Beni e Servizi

Indicare dove l'esperienza si è svolta/viene svolta/sarà svolta (es. classe, laboratorio, museo, percorso nel territorio ...) e gli eventuali beni e servizi che verranno utilizzati per la realizzazione del progetto.

Il laboratorio si svolgerà all'interno del salone della S.I. "Mauri" e in un'aula della S.I. "Raschi". Verranno utilizzati tappetoni, stoffe, palle morbide, cerchi, panche e materiale di recupero.
--

Sezione 3 - SISTEMA

Indicare se l'esperienza viene svolta/sarà svolta in modo autonomo dalla scuola, o attraverso una coprogettazione e/o cogestione con figure e/o agenzie esterne; in questo caso, specificare quali (es. museo, biblioteca, archivio...)

Il laboratorio verrà svolto in modo autonomo dalla scuola.
--

Sezione 4 - COLLOCAZIONE CURRICOLARE

Indicare sinteticamente le competenze disciplinari e trasversali che l'esperienza consente di fondare nel curriculum verticale.

Sezione 5 - IL PERCORSO

Descrivere analiticamente il percorso didattico:

5.1 Fasi di lavoro

Ogni incontro sarà suddiviso in un momento di accoglienza a cui seguiranno momenti di attività libere alternati a momenti di attività strutturate.

Durante ogni fase l'insegnante sarà impegnata nell'osservazione degli alunni.

Sezione 6 - EVENTI, MODALITÀ DEL MONITORAGGIO, PRODOTTO FINALE

6.1 Eventi, elementi, situazioni significative da monitorare e documentare

Da valutarsi durante la realizzazione del laboratorio.

6.2 Modalità di verifica e monitoraggio

Riportare le modalità di verifica e monitoraggio: osservazioni sistematiche, colloqui, interrogazioni, prove scritte, questionario di gradimento, altro)

Osservazioni sistematiche ed elaborati grafici prodotti dai bambini al termine di ogni incontro.

6.3 Realizzazione di un prodotto finale

Indicare l'eventuale realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro

Raccolta degli elaborati.

6.4 Eventuali sviluppi futuri

Sezione 8 - BUDGET ORIENTATIVO (eventuale):

con possibilità di prevenire dei vincoli (es. somma da contenere entro ...) o delle condizioni (es. se intervenissero tali finanziamenti ... attiveremmo le attività ...)

costi preventivati per :[illegible]

Consulenti/Esperti esterni	Nr.incontri	Totale ore	Contributo richiesto

Visite/uscite	Periodo	Nr. alunni coinvolti	Contributo richiesto

Altri	Nr.incontri	Totale ore	Contributo volontario previsto

BENI E SERVIZI

(indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Suddividere gli acquisti da effettuare per anno scolastico)

Elenco	Descrizione sommaria	Quantità prevista
Beni (materiale didattico, cancelleria, ecc.)		
Servizi	Descrizione	
Beni d'investimento* (sussidi didattici che saranno inventariati)		
Prestazioni di servizi di terzi (esperti, ditte di trasporto, guide ...)	Nome	Compenso

**Tabella riepilogativa dei
FINANZIAMENTI PREVISTI:**

	Copertura finanziaria interamente a carico dell'Istituto	€ 840 (S.I."Mauri") + € 840 (S.I. "Raschi")
	Copertura finanziaria parziale (cofinanziamento)	€
	Copertura finanziaria esterna: Consulenti/Esperti esterni gratuiti	€
	Enti Locali	€
	Sponsorizzazioni	€
	Contributi genitori	€
	Altro	€

Data 21 settembre 2015

Il responsabile del progetto

De Agostini Maria