

	<p align="center"> Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca Istituto Comprensivo Como Borgovico Via Borgovico, 193 - 22100 Como (CO) Tel. 031.572990 - Fax. 031.3385021 eMail: COIC845005@istruzione.it - PEC: coic845005@pec.istruzione.it sito web: http://www.iccomoborgovico.gov.it </p>	
	Scheda illustrativa progetto POF Anno scolastico 2015/16	

Sezione 1 - PRESENTAZIONE GENERALE

1.1 Codice del progetto (riservato all'ufficio di segreteria)

Prot. n.....

1.2 Denominazione del progetto

"I CINQUE ANNI IN FESTA"

1.3 Descrizione sintetica (max 5 righe)

Valorizzare le attività dei bambini essendo loro i protagonisti in prima persona.

1.4 Responsabile progetto

Prof.
MITTARIDONNA PAOLA MONTALI CLARA

1.5 Tipologia del progetto

<input type="checkbox"/> Progetto di Istituto che coinvolge tutti gli ordini di scuola <input type="checkbox"/> Progetto che coinvolge n. 5 Plessi <input type="checkbox"/> Progetto che coinvolge n. 4 Plessi <input type="checkbox"/> Progetto che coinvolge n. 3 Plessi <input type="checkbox"/> Progetto che coinvolge n. 2 Plessi <input checked="" type="checkbox"/> Progetto di Plesso <input type="checkbox"/> Progetto che coinvolge più classi / intera fascia omogenea d'età <input type="checkbox"/> Progetto di classe	<input checked="" type="checkbox"/> Progetto annuale <input type="checkbox"/> Progetto pluriennale	<input checked="" type="checkbox"/> Progetto affidato solo ad operatori/esperti interni all'Istituto <input type="checkbox"/> Progetto con l'intervento gratuito di consulenti / esperti esterni <input type="checkbox"/> Progetto con l'intervento di consulenti/esperti esterni non a carico dell'amministrazione <input type="checkbox"/> Progetto con l'intervento di consulenti/esperti esterni a carico dell'amministrazione
--	---	---

Sezione 2 - DESTINATARI - MOTIVAZIONI - TRAGUARDI - OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

2.1 Destinatari del progetto

Classi: **TUTTE LE SEZIONI**

n. di allievi coinvolti interni: **30**

n. di allievi coinvolti

2.2 Analisi della situazione. Bisogni individuati e motivazioni dell'intervento (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

Raggiungimento dei prerequisiti necessari al passaggio alla scuola primaria

2.3 Traguardi per lo sviluppo delle competenze (vedi IN 2012 e/o curriculum d'Istituto)

Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini...

Controlla l'esecuzione del gesto... interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.

Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo sequenze sonoro-musicali.

Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.

2.4 Obiettivi di apprendimento (vedi IN 2012 e/o curriculum d'Istituto)

Riportare gli obiettivi di apprendimento che si intendono conseguire in relazione a quelli che l'Istituto ha assunto per l'anno scolastico in cui viene attivato il progetto

Valorizzare ogni attività svolta dai bambini.

Sensibilizzare le famiglie ad una maggiore consapevolezza dell'azione educativa/didattica della scuola dell'infanzia.

Offrire un momento di coesione e socializzazione alle famiglie.

Dare maggiore visibilità alla scuola.

2.5 Risultati Attesi

Indicare la ricaduta formativa che si intende conseguire in collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative assunte dalla scuola

Rendere protagonisti i bambini di 5 anni con canti, filastrocche... legate al progetto di plesso con mostra/sfilata delle attività realizzate.

2.6 Area di riferimento

☒ area **Accoglienza / Continuità / Orientamento**

☐ area **Salute e affettività**

☐ area **Solidarietà e diritti umani**

☒ area **Ambiente e territorio**

☐ area **Sicurezza e legalità**

☐ area **Cittadinanza europea e intercultura**

☐ area **Linguaggi misti e attività espressive**

☐ area **Multimedialità**

☐ progetto per il **Recupero delle competenze di base**

☐ progetto art. 9 **Area a rischio e forte flusso immigratorio**

2.7 Risorse umane impegnate/operatori

In relazione alla scheda finanziaria presentata per il progetto, indicare i profili di riferimento: i docenti, i non docenti e i collaboratori esterni impegnati e il n° totale di ore per ogni figura (per i docenti specificare se trattasi di ore di insegnamento o di ore funzionali).

☒ docente/i n. 8 ☒ interno/i n. 8 ☐ esterno/i n. / ☐ Tot. ore funz. 6x5h=30
2x2,30=5

☐ Tot. ore front. 35

☐ non docente n. tipologia ☐ Tot. ore

☐ collaboratore/i esperto/i n. ☐ interno/i n. ☐ Tot. ore
☐ esterno/i n. ☐ Tot. ore

2.8 Tempi di sviluppo del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro anno

Durata del progetto **MAGGIO/GIUGNO**.....

se il progetto è pluriennale, specificare i traguardi per ogni anno:

1° anno.....

2° anno.....

fasi attuativeper anno scolastico

1) fase di avvio dalal n. ore settimanali...../n. settimane...

2) fasi di sviluppo dalal n. ore settimanali...../n. settimane...

3) fase conclusiva dalal n. ore settimanali...../n. settimane...

2.9 Spazi - Beni e Servizi

Indicare *dove* l'esperienza si è svolta/viene svolta/sarà svolta (es. classe, laboratorio, museo, percorso nel territorio ...) e gli eventuali beni e servizi che verranno utilizzati per la realizzazione del progetto.

Ambienti della scuola: sezioni, giardino...

Sezione 3 - SISTEMA

Indicare se l'esperienza viene svolta/sarà svolta in modo autonomo dalla scuola, o attraverso una coprogettazione e/o cogestione con figure e/o agenzie esterne; in questo caso, specificare quali (es. museo, biblioteca, archivio...)

L'esperienza sarà svolta in modo autonomo dagli operatori della scuola.

Sezione 4 - COLLOCAZIONE CURRICOLARE

Indicare sinteticamente le competenze disciplinari e trasversali che l'esperienza consente di fondare nel curriculum verticale.

Conclusione del laboratorio "mi metto in gioco e... divento grande".
Conclusione del percorso triennale della scuola dell'infanzia.

Sezione 5 - IL PERCORSO

Descrivere analiticamente il percorso didattico:

5.1 Fasi di lavoro

Ogni bambino nel gruppo omogeneo con tecniche varie e con materiale vario, di recupero, strutturato e non, costruirà un prodotto da esporre il giorno della festa. Inoltre sia nel gruppo omogeneo che in sezione imparerà canti filastrocche... da riprodurre al pubblico/genitori.

Sezione 6 - EVENTI, MODALITÀ DEL MONITORAGGIO, PRODOTTO FINALE

6.1 Eventi, elementi, situazioni significative da monitorare e documentare

Recita dei bambini : giornata di apertura della scuola ai genitori con esibizione dei bambini con canti...

6.2 Modalità di verifica e monitoraggio

Riportare le modalità di verifica e monitoraggio: osservazioni sistematiche, colloqui, interrogazioni, prove scritte, questionario di gradimento, altro)

Osservazioni sistematiche con particolare attenzione alla partecipazione di genitori, nonni.

6.3 Realizzazione di un prodotto finale

Indicare l'eventuale realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro

Tale attività sarà documentata da foto e video sul sito della scuola.

6.4 Eventuali sviluppi futuri

Sezione 8 - BUDGET ORIENTATIVO (eventuale):

con possibilità di preventivare dei vincoli (es. somma da contenere entro ...) o delle condizioni (es. se intervenissero tali finanziamenti ... attiveremmo le attività ...)

costi preventivati per :

RISERVATO AL RESPONSABILE DI PROGETTO (tipologia di finanziamento MIUR o altri fondi es. contributo genitori, PON, associazioni)		
Area Progettuale	<input checked="" type="checkbox"/> area Accoglienza / Continuità / Orientamento <input type="checkbox"/> area Salute e affettività <input type="checkbox"/> area Solidarietà e diritti umani <input checked="" type="checkbox"/> area Ambiente e territorio <input type="checkbox"/> area Sicurezza e legalità <input type="checkbox"/> area Cittadinanza europea e intercultura <input checked="" type="checkbox"/> area Linguaggi misti e attività espressive <input type="checkbox"/> area Multimedialità <input type="checkbox"/> progetto per il Recupero delle competenze di base <input type="checkbox"/> progetto art. 9 Area a rischio e forte flusso immigratorio	
Nr. ore di impegno oltre l'orario di servizio Euro 35,00 lezione frontale docente Euro 17,50 progettazione docente Euro 12,50 collaboratore scolastico		
Docente referente	Cognome e Nome	Ore per attività di progettazione/organizzazione
	MITTARIDONNA MONTALI	
Docenti interni coinvolti	Ore frontali con classe o gruppi di alunni	Ore per attività di progettazione/organizzazione
TUTTE LE INSEGNANTI DI SEZIONE + INSEGNANTE DI SOSTEGNO + INSEGNANTE DI IRC	ORE FRONTALI CON GRUPPI DI ALUNNI	6 ins. X 5 ore = 3 2 ins. X 2,30 ore = 5
Personale ATA	in orario di servizio	oltre orario di servizio

Consulenti/Esperti esterni	Nr.incontri	Totale ore	Contributo richiesto

[illegible][illegible]

BENI E SERVIZI

(indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Suddividere gli acquisti da effettuare per anno scolastico)

Acquisti da effettuare per l'anno scolastico			
Elenco	Descrizione sommaria		Quantità prevista
Beni (materiale didattico, cancelleria, ecc.)			
Servizi	Descrizione		
Beni d'investimento* (sussidi didattici che saranno inventariati)			
Prestazioni di servizi di terzi (esperti, ditte di trasporto, guide ...)	Nome	Compenso	

--	--	--

**Tabella riepilogativa dei
FINANZIAMENTI PREVISTI:**

	Copertura finanziaria interamente a carico dell'Istituto	€ 5hx6=30x 17,50=612,50 2,30x2=5X17,50=87,50
	Copertura finanziaria parziale (cofinanziamento)	€
	Copertura finanziaria esterna: Consulenti/Esperti esterni gratuiti	€
	Enti Locali	€
	Sponsorizzazioni	€
	Contributi genitori	€
	Altro	€

Data 21 settembre 2015

**Il responsabile del progetto
PAOLA MITTARIDONNA
CLARA MONTALI**