

	<p align="center"> <b>Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca</b>  <b>Istituto Comprensivo Como Borgovico</b>  Via Borgovico, 193 - 22100 Como (CO)  Tel. 031.572990 - Fax. 031.3385021  eMail: <a href="mailto:COIC845005@istruzione.it">COIC845005@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:coic845005@pec.istruzione.it">coic845005@pec.istruzione.it</a>  sito web: <a href="http://www.iccomoborgovico.gov.it">http://www.iccomoborgovico.gov.it</a> </p>	
	<p align="center"> <b>Scheda illustrativa progetto POF</b>  Anno scolastico 2015/16 </p>	

## Sezione 1 - PRESENTAZIONE GENERALE

### 1.1 Codice del progetto (riservato all'ufficio di segreteria)

Prot. n.....

### 1.2 Denominazione del progetto

Cineforum

### 1.3 Descrizione sintetica (max 5 righe)

Proiezione di film e dibattito

### 1.4 Responsabile progetto

Prof. Pizzuti Francesca

### 1.5 Tipologia del progetto

<input type="checkbox"/> Progetto che coinvolge n. 3 Plessi	<input type="checkbox"/> Progetto annuale	<input type="checkbox"/> Progetto affidato solo ad operatori/esperti interni all'Istituto
---	---	---

## Sezione 2 - DESTINATARI - MOTIVAZIONI - TRAGUARDI - OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

### 2.1 Destinatari del progetto

Classi: quinte primaria e tutte le classi della secondaria n. di allievi coinvolti interni: dipende dalle adesioni (lo scorso anno sono stati circa 50-70 per visione)

### 2.2 Analisi della situazione. Bisogni individuati e motivazioni dell'intervento (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

--

### 2.3 Traguardi per lo sviluppo delle competenze (vedi IN 2012 e/o curriculum d'Istituto)

Saper comprendere linguaggi misti  
saper affinare le abilità comunicative ed espressive degli allievi

### 2.4 Obiettivi di apprendimento (vedi IN 2012 e/o curriculum d'Istituto)

Riportare gli obiettivi di apprendimento che si intendono conseguire in relazione a quelli che l'Istituto ha assunto per l'anno scolastico in cui viene attivato il progetto

Decodificare i diversi linguaggi  
usare i diversi linguaggi

### 2.5 Risultati attesi

Indicare la ricaduta formativa che si intende conseguire in collegamento con le attività curriculari e/o con altre iniziative assunte dalla scuola

Migliorare le abilità comunicative ed espressive degli alunni

### 2.6 Area di riferimento

- ☐ area **Continuità**
- ☐ area **Sicurezza e legalità**
- ☐ area **Cittadinanza europea e intercultura**
- ☐ area **Linguaggi misti e attività espressive**

### 2.7 Risorse umane impegnate/operatori

In relazione alla scheda finanziaria presentata per il progetto, indicare i profili di riferimento: i docenti, i non docenti e i collaboratori esterni impegnati e il n° totale di ore per ogni figura (per i docenti specificare se trattasi di ore di insegnamento o di ore funzionali).

☐ docente/i n. 5    ☐ interno/i n. 5    ☐ esterno/i n. \_\_\_\_\_    ☐ Tot. ore 20

### 2.8 Tempi di sviluppo del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro anno

Durata del progetto dicembre aprile

se il progetto è pluriennale, specificare i traguardi per ogni anno:

1° anno.....

2° anno .....

fasi attuative ....per anno scolastico

1) fase di avvio dal .....al ..... n. ore settimanali...../n. settimane...

2) fasi di sviluppo dal .....al ..... n. ore settimanali...../n. settimane...

3) fase conclusiva dal .....al ..... n. ore settimanali...../n. settimane...

## 2.9 Spazi - Beni e Servizi

Indicare dove l'esperienza si è svolta/viene svolta/sarà svolta (es. classe, laboratorio, museo, percorso nel territorio ...) e gli eventuali beni e servizi che verranno utilizzati per la realizzazione del progetto.

Aula magna

## Sezione 3 - SISTEMA

Indicare se l'esperienza viene svolta/sarà svolta in modo autonomo dalla scuola, o attraverso una coprogettazione e/o cogestione con figure e/o agenzie esterne; in questo caso, specificare quali (es. museo, biblioteca, archivio...)

In autonomia

## Sezione 4 - COLLOCAZIONE CURRICOLARE

Indicare sinteticamente le competenze disciplinari e trasversali che l'esperienza consente di fondare nel curricolo verticale.

Saper comprendere linguaggi misti  
saper affinare le abilità comunicative ed espressive degli allievi

## Sezione 5 - IL PERCORSO

Descrivere analiticamente il percorso didattico:

### 5.1 Fasi di lavoro

Scelta dei film destinati anche agli alunni della scuola primaria e quelli solo per gli alunni della la secondaria  
preparazione della locandina e informazioni alle classi destinatarie  
visione dei film e dibattito  
compilazione dei questionari di gradimento

## Sezione 6 - EVENTI, MODALITÀ DEL MONITORAGGIO, PRODOTTO FINALE

### 6.1 Eventi, elementi, situazioni significative da monitorare e documentare

### 6.2 Modalità di verifica e monitoraggio

Riportare le modalità di verifica e monitoraggio: osservazioni sistematiche, colloqui, interrogazioni, prove scritte, questionario di gradimento, altro)

osservazione e questionario di gradimento

### 6.3 Realizzazione di un prodotto finale

Indicare l'eventuale realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro

### 6.4 Eventuali sviluppi futuri

### **Sezione 8 - BUDGET ORIENTATIVO (eventuale):**

con possibilità di preventivare dei vincoli (es. somma da contenere entro ...) o delle condizioni (es. se intervenissero tali finanziamenti ... attiveremmo le attività ...)

**costi preventivati per :**

[illegible]



**Tabella riepilogativa dei  
FINANZIAMENTI PREVISTI:**

	<b>Copertura finanziaria interamente a carico dell'Istituto</b>	€ 350
	<b>Copertura finanziaria parziale (cofinanziamento)</b>	€
	<b>Copertura finanziaria esterna: Consulenti/Esperti esterni gratuiti</b>	€
	<b>Enti Locali</b>	€
	<b>Sponsorizzazioni</b>	€
	<b>Contributi genitori</b>	€
	<b>Altro .....</b>	€

**Data** 19/09/2015

**Il responsabile del progetto**

Francesca Pizzuti