

	<p align="center"> <b>Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca</b>  <b>Istituto Comprensivo Como Borgovico</b>  Via Borgovico, 193 - 22100 Como (CO)  Tel. 031.572990 - Fax. 031.3385021  eMail: <a href="mailto:COIC845005@istruzione.it">COIC845005@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:coic845005@pec.istruzione.it">coic845005@pec.istruzione.it</a>  sito web: <a href="http://www.iccomoborgovico.gov.it">http://www.iccomoborgovico.gov.it</a> </p>	
	<p align="center"> <b>Scheda illustrativa progetto POF</b>  Anno scolastico 2015/16 </p>	

### Sezione 1 - PRESENTAZIONE GENERALE

#### 1.1 Codice del progetto (riservato all'ufficio di segreteria)

Prot. n.....

#### 1.2 Denominazione del progetto

Be Social Be Different

#### 1.3 Descrizione sintetica (max 5 righe)

Il progetto si pone come continuazione dell'esperienza condotta dai volontari dell'associazione "Icaro ce l'ha fatta"

#### 1.4 Responsabile progetto

Prof. Pizzuti Francesca

#### 1.5 Tipologia del progetto

<input type="checkbox"/> Progetto che coinvolge n. 4 Plessi	<input type="checkbox"/> Progetto pluriennale	<input type="checkbox"/> Progetto con l'intervento di consulenti/esperti esterni a carico dell'amministrazione
---	---	--

### Sezione 2 - DESTINATARI - MOTIVAZIONI - TRAGUARDI - OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

#### 2.1 Destinatari del progetto

Classi: quinte della primaria; prime della secondaria  
n. di allievi coinvolti interni: 85 della primaria; 130 della secondaria

2.2 Analisi della situazione. Bisogni individuati e motivazioni dell'intervento (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

L'indagine conoscitiva che precede l'attività di sensibilizzazione in classe ha permesso e permette di mettere a fuoco quanto sia complessa, dinamica e mutevole la realtà che i ragazzi vivono quotidianamente sul web

2.3 Traguardi per lo sviluppo delle competenze (vedi IN 2012 e/o curriculum d'Istituto)

Saper utilizzare la Rete in modo rispettoso della dignità altrui e delle norme basilari di convivenza sociale;  
raggiungere consapevolezza sui rischi e sulle opportunità offerte da Internet e dalle nuove tecnologie di comunicazione

2.4 Obiettivi di apprendimento (vedi IN 2012 e/o curriculum d'Istituto)

Riportare gli obiettivi di apprendimento che si intendono conseguire in relazione a quelli che l'Istituto ha assunto per l'anno scolastico in cui viene attivato il progetto

Conoscere il valore delle informazioni personali  
conoscere rischi e minacce on line

2.5 Risultati attesi

Indicare la ricaduta formativa che si intende conseguire in collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative assunte dalla scuola

L'opportunità di proseguire un progetto educativo e di ricerca consente di moltiplicare i benefici della prevenzione, facilitando l'emersione di situazioni a rischio, potenziando i fattori di promozione della cura e del benessere dei ragazzi e delle loro famiglie

## 2.6 Area di riferimento

- ☐ area *Salute e affettività*
- ☐ area *Sicurezza e legalità*
- ☐ area *Multimedialità*

2.7 Risorse umane impegnate/operatori

In relazione alla scheda finanziaria presentata per il progetto, indicare i profili di riferimento: i docenti, i non docenti e i collaboratori esterni impegnati e il n° totale di ore per ogni figura (per i docenti specificare se trattasi di ore di insegnamento o di ore funzionali).

☐ docente/i n. \_\_\_\_\_ ☐ interno/i n. \_\_\_\_\_ ☐ esterno/i n. \_\_\_\_\_ ☐ Tot. ore funz. \_\_\_\_\_

☐ non docente n. 2      tipologia volontari e psicologo      ☐ Tot. Ore 36

## 2.8 Tempi di sviluppo del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro anno

Durata del progetto: il progetto dura da due anni.

se il progetto è pluriennale, specificare i traguardi per ogni anno:

1° anno.....

2° anno .....

fasi attuative ....per anno scolastico

1) fase di avvio dal .....al ..... n. ore settimanali...../n. settimane...

2) fasi di sviluppo dal .....al ..... n. ore settimanali...../n. settimane...

3) fase conclusiva dal .....al ..... n. ore settimanali...../n. settimane...

## 2.9 Spazi - Beni e Servizi

Indicare *dove* l'esperienza si è svolta/viene svolta/sarà svolta (es. classe, laboratorio, museo, percorso nel territorio ...) e gli eventuali beni e servizi che verranno utilizzati per la realizzazione del progetto.

Aula Lim

## Sezione 3 - SISTEMA

Indicare se l'esperienza viene svolta/sarà svolta in modo autonomo dalla scuola, o attraverso una coprogettazione e/o cogestione con figure e/o agenzie esterne; in questo caso, specificare quali (es. museo, biblioteca, archivio...)

L'esperienza sarà svolta dai volontari dell'associazione "Icaro ce l'ha fatta"

## Sezione 4 - COLLOCAZIONE CURRICOLARE

Indicare sinteticamente le competenze disciplinari e trasversali che l'esperienza consente di fondare nel curricolo verticale.

L'esperienza consente di sviluppare coscienza e consapevolezza, senso di responsabilità

## Sezione 5 - IL PERCORSO

Descrivere analiticamente il percorso didattico:

### 5.1 Fasi di lavoro

compilazione del questionario on line (genitori e ragazzi della secondaria)

tre incontri per classe da due ore per la primaria

un incontro per classe da due ore per la secondaria

un incontro con docenti e genitori da due ore

## Sezione 6 - EVENTI, MODALITÀ DEL MONITORAGGIO, PRODOTTO FINALE

### 6.1 Eventi, elementi, situazioni significative da monitorare e documentare

Osservare le discussioni di classe con l'esperto

### 6.2 Modalità di verifica e monitoraggio

Riportare le modalità di verifica e monitoraggio: osservazioni sistematiche, colloqui, interrogazioni, prove scritte, questionario di gradimento, altro)

Discussioni in classe

### 6.3 Realizzazione di un prodotto finale

Indicare l'eventuale realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro

### 6.4 Eventuali sviluppi futuri

## Sezione 8 - BUDGET ORIENTATIVO (eventuale):

con possibilità di preventivare dei vincoli (es. somma da contenere entro ...) o delle condizioni (es. se intervenissero tali finanziamenti ... attiveremmo le attività ...)

costi preventivati per :

<b>RISERVATO AL RESPONSABILE DI PROGETTO</b> <i>(tipologia di finanziamento MIUR o altri fondi es. contributo genitori, PON, associazioni)</i>
---

Area Progettuale	<input type="checkbox"/> area <i>Salute e affettività</i> <input type="checkbox"/> area <i>Sicurezza e legalità</i> <input type="checkbox"/> area <i>Multimedialità</i>
------------------	---

Nr. ore di impegno oltre l’orario di servizio Euro 35,00 lezione frontale docente Euro 17,50 progettazione docente Euro 12,50 collaboratore scolastico
---

Docente referente	Cognome e Nome	Ore per attività di progettazione/organizzazione
Docenti interni coinvolti	Ore frontali con classe o gruppi di alunni	Ore per attività di progettazione/organizzazione

Personale ATA	in orario di servizio	oltre orario di servizio

Consulenti/Esperti esterni	Nr.incontri	Totale ore	Contributo richiesto
2	18	36	

[illegible]

Tabella riepilogativa dei  
FINANZIAMENTI PREVISTI:

	Copertura finanziaria interamente a carico dell'Istituto	€
	Copertura finanziaria parziale (cofinanziamento)	€ da definire
	Copertura finanziaria esterna: Consulenti/Esperti esterni gratuiti	€
	Enti Locali	€ metà del costo totale finanziato dal comune
	Sponsorizzazioni	€
	Contributi genitori	€
	Altro .....	€

Data 19/09/2015

Il responsabile del progetto