

***Relazione della docente***  
***Funzione Strumentale disabilità – DSA – BES***  
***Anno scolastico 2014-2015***

## **1. Attività svolte**

Nel corso dell'anno scolastico sono state svolte le seguenti attività:

### *Primo quadrimestre*

- È stata predisposta per i docenti una tabella con indicati gli adempimenti inerenti gli alunni DSA e BES e una griglia di rilevazione dati alunni BES dell'Istituto utile alla compilazione dei dati anagrafici e documentali richiesti dal Ministero.
- Sono state preparate e pubblicate sul sito le cartelle contenenti i moduli PDP BES e DSA, il prontuario sugli strumenti compensativi e sulle misure dispensative, la normativa di riferimento. Tale sezione è stata aggiornata in corso d'anno.
- È stata data collaborazione e consulenza nella stesura dei PDP.
- Sono stati raccolti, controllati e dati in visione alla Dirigente, in qualità di garante del processo d'inclusione, i moduli compilati.
- È stato aggiornato l'elenco dettagliato degli alunni DSA e BES presenti nel nostro Istituto.
- È stata preparata la tabella delle rilevazioni integrative da inviare all'Ufficio Scolastico Territoriale.
- È stato steso il Protocollo d'inclusione alunni con un DSA.
- È stata convocata la Commissione BES per la presentazione del Protocollo e la revisione del Piano Annuale d'Inclusione.
- È stata convocata la Commissione alunni H della scuola primaria per la revisione del registro docenti di sostegno e del PEI.

## *Secondo quadrimestre*

- È stata inoltrata la richiesta del materiale necessario agli alunni con disabilità richiesto dai docenti.
- Sono state divulgate le proposte formative sulla didattica inclusiva realizzate sul territorio.
- È stata data consulenza a chiamata. La consulenza alle famiglie del nostro Istituto è stata fornita anche mediante lo sportello del CTS.
- Sono state somministrate nella classe prima e seconda della scuola primaria di via Friuli le prove di monitoraggio per l'individuazione precoce degli alunni con difficoltà d'apprendimento.
- Insieme alla Dirigente è stata valutata la richiesta d'organico docenti di sostegno per il prossimo anno scolastico.
- Sono stati elaborati i dati statistici del PAI.
- Ho partecipato alle proposte formative del territorio.

## **2. Risultati raggiunti**

Come già evidenziato lo scorso anno credo che il tema dell'inclusione debba innanzitutto essere vissuto con partecipazione attiva da parte di tutti gli attori del sistema scolastico. La presa di coscienza delle difficoltà deve essere consapevolmente condivisa dalle famiglie, dai docenti e dai ragazzi e tale consapevolezza deve essere orientata verso un proficuo e sinergico lavoro di rete. Il primo obiettivo di quest'anno scolastico ha coinciso con la volontà di riunire una commissione coesa e realmente operativa che possa divenire esempio di un agito inclusivo e rispettoso di quanto viene indicato dalla normativa. Ringrazio i docenti per la collaborazione nella compilazione dei documenti. Il dover dar riscontro puntuale alle diverse richieste burocratiche che più volte sono giunte dall'Ufficio Scolastico Territoriale ha fatto sì che divenisse necessario il rispetto da parte di tutti di adempimenti e relative scadenze. La sperimentazione dell'accorpamento delle tre figure strumentali disabilità, BES e DSA non mi ha permesso di poter essere sempre puntuale e presente alle diverse richieste di intervento. Dai dati del PAI è emerso che nel nostro Istituto sono presenti 136 alunni con un Bisogno Educativo speciale e per questo credo sia necessario individuare, per il prossimo anno scolastico, più figure di riferimento. Gli

obiettivi prefissati ad inizio anno sono stati raggiunti. La stesura del Protocollo d'inclusione degli alunni con un DSA è attualmente in attesa di conoscere ciò che a livello territoriale sta per essere attivato in merito all'individuazione precoce.

### 3. Attività di commissione

Il Gruppo di Lavoro per l'inclusione (GLI) si è riunito due volte, ad inizio e a conclusione d'anno, in seduta plenaria. Gli incontri sono stati convocati e presieduti dalla Dirigente Scolastica. La commissione BES si è riunita due volte per la revisione e la stesura dei Protocolli alunni stranieri e DSA. Le stesse sono state coordinate dalle Funzioni Strumentali. I docenti di sostegno si sono incontrati durante le ore di classi parallele e di programmazione per la revisione dei documenti. I docenti della secondaria durante gli incontri per materia. Di seguito viene riportata una tabella con le date degli incontri in plenaria e di commissione, gli argomenti trattati e il prospetto delle presenze.

<i>Data e ora incontro</i>	<i>Argomenti trattati</i>	<i>Eventuali problematiche emerse</i>
17/11/2014 16.30 - 18.00 (1h e ½)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Insediamento Commissione</li> <li>2. Presa visione dei documenti e scadenze adempimenti</li> <li>3. Utilizzo dell'area inclusione sul sito d'Istituto</li> <li>4. Ipotesi di stesura calendario varie ed eventuali.</li> </ol>	Viste le differenti esigenze legate alla revisione dei documenti dei docenti di sostegno, la Dirigente individua le modalità organizzative degli incontri per i docenti della scuola primaria e secondaria.
19/01/2015 16.30 – 18.00 (1h e ½)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisione Protocollo alunni stranieri.</li> <li>2. Presa visione del Protocollo d'Inclusione alunni con un DSA.</li> </ol>	Vista la complessità del lavoro si rimanda il secondo punto alla prossima riunione.

27/04/2015 16.30 – 18.00 (1h e ½)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presa visione e comunicazioni inerenti la stesura del Protocollo di inclusione alunni con un DSA.</li> <li>2. Presa visione PAI e ipotesi variazioni.</li> <li>3. Varie ed eventuali.</li> </ol>	Il Protocollo d'Inclusione per alunni con un DSA viene temporaneamente sospeso in attesa dell'incontro al tavolo di lavoro territoriale sull'individuazione precoce.
25/05/2015 16.30 -18.00 (1h e ½)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verifica lavoro svolto durante l'anno.</li> <li>2. Osservazione PAI d'Istituto</li> <li>3. Richiesta educatori per il prossimo anno scolastico.</li> </ol>	

### *Riepilogo delle presenze*

<i>Docente</i>	17/11/2014 16.30 - 18.00 (1h e ½)	19/01/2015 16.30 – 18.00 (1h e ½)	27/04/2015 16.30–18.00 (1h e ½)	25/05/2015 16.30 -18.00 (1h e ½)	<i>Totale ore</i>
Guerra Elena	X	X			3
Bonini Liliana	X			X	3
Lettieri Maria	X			X	3
Licandro Roberta	X		X		3
Timpano Marcella	X			X	3
Bartolo Severina		X	X		3
Vocca Viggiana	X				1h e ½
Marina Lucarda	X			X	3
Pace Marisa	X				1h e ½
Claudia Cannizzaro	X			X	3
Sanfilippo Ilaria	X	X	X	X	6
Rodiani Francesca	X				1h e ½
De Angelis Teresa	X			X	3
Saccani Angela	X	X	X	X	6
Fasola Chiara	X	X	X	X	6

Citterio Fiorangela	X			X	3
Ciriolo Maria Antonella F.	X				1h e ½
Ballini Francesca	X			X	3
Miliano Anna Maria	X			X	3
Della Corte Nicola	X			X	3
De Matteis Caterina	X	X	X	X	6
Zuanni Laura	X			X	3
Di Blasi Serenella				X	1h e ½
Sorrentino M. Rosaria				X	1h e ½
Stefania Grandolfo (FS alunni disabili- DSA-BES)	X	X	X	X	6
Ostinelli Anna (FS alunni stranieri)	X	X	X	X	6

#### 4. Prospettive per il prossimo anno

Per il prossimo anno si auspica di poter continuare a lavorare in sede di commissione come momento di condivisione e riflessione sull'agito inclusivo. La stesura dei Piani Didattici Personalizzati, infatti, non deve ridursi ad un adempimento burocratico ma deve essere vissuto come strumento di flessibilità didattica in grado di offrire maggiori opportunità formative ai nostri allievi. Sarebbe utile, inoltre, l'individuazione di criteri oggettivi per l'identificazione da parte dei docenti degli alunni con un Bisogno Educativo Speciale.

Infine, essendo il nostro Istituto sede del CTS è auspicabile incrementare la collaborazione con il Centro partecipando attivamente alle proposte che vengono formulate e condividendo le linee d'azione.