

Potenziamento della cultura dell'inclusione scolastica, valorizzazione della funzione del docente per il sostegno, interventi personalizzati per alunni con **Bisogni Educativi Speciali**, riorganizzazione e potenziamento dei

Centri Territoriali di Supporto

istituiti presso scuole-polo per costituire una rete di supporto al processo di integrazione, mediante l'uso delle nuove tecnologie, ma anche offrendo un ausilio ai docenti secondo un **modello cooperativo di intervento**

.

Questi i contenuti del seminario nazionale "**La via italiana all'inclusione scolastica: valori, problemi, prospettive**" che si è svolto giovedì 6 dicembre a Roma alla presenza del sottosegretario Marco Rossi-Doria, in cui è stata presentata la Direttiva Ministeriale che definisce, dopo trentacinque anni dalla legge che diede avvio al processo di integrazione nelle classi comuni, un'unica strategia di inclusione condivisa tra scuola, territorio e famiglie.

[vai alla notizia sul sito del MIUR](#)