

	<p align="center"> <b>Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca</b>  <b>Istituto Comprensivo Como Borgovico</b>  <b>Via Borgovico, 193 - 22100 Como (CO)</b>  <b>Tel. 031.572990 - Fax. 031.3385021</b>  <b>eMail: <a href="mailto:COIC845005@istruzione.it">COIC845005@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:coic845005@pec.istruzione.it">coic845005@pec.istruzione.it</a></b>  <b>sito web: <a href="http://www.iccomoborgovico.gov.it">http://www.iccomoborgovico.gov.it</a></b> </p>	
	<p align="center"> <b>Scheda illustrativa progetto POF</b>  <b>Anno scolastico 2015/16</b> </p>	

## Sezione 1 - PRESENTAZIONE GENERALE

### 1.1 Codice del progetto (riservato all'ufficio di segreteria)

Prot. n.....

### 1.2 Denominazione del progetto

LA BIBLIOTECA DEGLI INSETTI

### 1.3 Descrizione sintetica (max 5 righe)

SELEZIONE DEI LIBRI PRESENTI NELLA BIBLIOTECA SCOLASTICA, PREPARAZIONE  
TESSERE,CATALOGAZIONE, ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO

### 1.4 Responsabile progetto

Prof.  
Ins. Paola Boderò Maccabeo

### 1.5 Tipologia del progetto

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Progetto di Istituto che coinvolge tutti gli ordini di scuola</li> <li><input type="checkbox"/> Progetto che coinvolge n. 5 Plessi</li> <li><input type="checkbox"/> Progetto che coinvolge n. 4 Plessi</li> <li><input type="checkbox"/> Progetto che coinvolge n. 3 Plessi</li> <li><input type="checkbox"/> Progetto che coinvolge n. 2 Plessi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Progetto di Plesso</li> <li><input type="checkbox"/> Progetto che coinvolge più classi / intera fascia omogenea d'età</li> <li><input type="checkbox"/> Progetto di classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Progetto annuale</li> <li><input type="checkbox"/> Progetto pluriennale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Progetto affidato solo ad operatori/esperti interni all'Istituto</li> <li><input type="checkbox"/> Progetto con l'intervento gratuito di consulenti / esperti esterni</li> <li><input type="checkbox"/> Progetto con l'intervento di consulenti/esperti esterni non a carico dell'amministrazione</li> <li><input type="checkbox"/> Progetto con l'intervento di consulenti/esperti esterni a carico dell'amministrazione</li> </ul>
--	---	---

## Sezione 2 - DESTINATARI - MOTIVAZIONI - TRAGUARDI - OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

### 2.1 Destinatari del progetto

Classi: TUTTE n. di allievi coinvolti interni: TUTTI 85 n. di allievi coinvolti esterni: /

### 2.2 Analisi della situazione. Bisogni individuati e motivazioni dell'intervento (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

MOTIVARE, STIMOLARE I BAMBINI ALLA LETTURA

### 2.3 Traguardi per lo sviluppo delle competenze (vedi IN 2012 e/o curriculum d'Istituto)

- ASCOLTA E COMPRENDE NARRAZIONI, RACCONTA E INVENTA STORIE, CHIEDE E OFFRE SPIEGAZIONI, USA IL LINGUAGGIO PER PROGETTARE E PER DEFINIRE REGOLE;
- RAGIONA SULLA LINGUA, SCOPRE LA PRESENZA DI LINGUE DIVERSE, RICONOSCE E SPERIMENTA LA PLURALITA' DEI LINGUAGGI, SI MISURA CON LA CREATIVITA' E LA FANTASIA;
- GIOCA CON LA LINGUA CHE SI USA;

### 2.4 Obiettivi di apprendimento (vedi IN 2012 e/o curriculum d'Istituto)

Riportare gli obiettivi di apprendimento che si intendono conseguire in relazione a quelli che l'Istituto ha assunto per l'anno scolastico in cui viene attivato il progetto

- ABITUARE I BAMBINI ALLA CURA/RICONSEGNA DEL TESTO;
- SENSIBILIZZARE LE FAMIGLIE VERSO GLI OBIETTIVI ATTESI DALLA SCUOLA/LEGGERE PER CRESCERE E DIVENTARE GRANDI;
- MAMMA E PAPA' LEGGONO CON IL BAMBINO/A

### 2.5 Risultati attesi

Indicare la ricaduta formativa che si intende conseguire in collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative assunte dalla scuola

### 2.6 Area di riferimento

- ☐ area **Accoglienza / Continuità / Orientamento**
- ☐ area **Salute e affettività**
- ☐ area **Solidarietà e diritti umani**
- ☐ area **Ambiente e territorio**
- ☐ area **Sicurezza e legalità**
- ☐ area **Cittadinanza europea e intercultura**
- ☒ area **Linguaggi misti e attività espressive**
- ☐ area **Multimedialità**
- ☐ progetto per il **Recupero delle competenze di base**
- ☐ progetto art. 9 **Area a rischio e forte flusso immigratorio**

## 2.7 Risorse umane impegnate/operatori

In relazione alla scheda finanziaria presentata per il progetto, indicare i profili di riferimento: i docenti, i non docenti e i collaboratori esterni impegnati e il n° totale di ore per ogni figura (per i docenti specificare se trattasi di ore di insegnamento o di ore funzionali).

<input type="checkbox"/> docente/i n. _1_	<input type="checkbox"/> interno/i n. _____	<input type="checkbox"/> esterno/i n. _____	<input type="checkbox"/> Tot. ore funz. _6_
			<input type="checkbox"/> Tot. ore front. _____
<input type="checkbox"/> non docente n. _____	tipologia _____		<input type="checkbox"/> Tot. ore _____
<input type="checkbox"/> collaboratore/i esperto/i n. _____	<input type="checkbox"/> interno/i n. _____	<input type="checkbox"/> Tot. ore _____	
	<input type="checkbox"/> esterno/i n. _____	<input type="checkbox"/> Tot. ore _____	

## 2.8 Tempi di sviluppo del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro anno

Durata Del progetto DA OTTOBRE a DICEMBRE	
<u>se il progetto è pluriennale, specificare i traguardi per ogni anno:</u>	
1° anno.....	
2° anno .....	
fasi attuative ....per anno scolastico	
1) fase di avvio dal .....al .....	n. ore settimanali...../n. settimane...
2) fasi di sviluppo dal .....al .....	n. ore settimanali...../n. settimane...
3) fase conclusiva dal .....al .....	n. ore settimanali...../n. settimane...

## 2.9 Spazi - Beni e Servizi

Indicare dove l'esperienza si è svolta/viene svolta/sarà svolta (es. classe, laboratorio, museo, percorso nel territorio ...) e gli eventuali beni e servizi che verranno utilizzati per la realizzazione del progetto.

--

## Sezione 3 - SISTEMA

Indicare se l'esperienza viene svolta/sarà svolta in modo autonomo dalla scuola, o attraverso una coprogettazione e/o cogestione con figure e/o agenzie esterne; in questo caso, specificare quali (es. museo, biblioteca, archivio...)

--

#### **Sezione 4 - COLLOCAZIONE CURRICOLARE**

Indicare sinteticamente le competenze disciplinari e trasversali che l'esperienza consente di fondare nel curriculum verticale.

#### **Sezione 5 - IL PERCORSO**

Descrivere analiticamente il percorso didattico:

##### **5.1 Fasi di lavoro**

- SELEZIONE DEI TESTI PRESENTI IN BIBLIOTECA;
- CATALOGAZIONE DEI LIBRI;
- SISTEMAZIONE AMBIENTE;
- PREPARAZIONE DELLE TESSERE DELLA BIBLIOTECA.

#### **Sezione 6 - EVENTI, MODALITÀ DEL MONITORAGGIO, PRODOTTO FINALE**

##### **6.1 Eventi, elementi, situazioni significative da monitorare e documentare**

##### **6.2 Modalità di verifica e monitoraggio**

Riportare le modalità di verifica e monitoraggio: osservazioni sistematiche, colloqui, interrogazioni, prove scritte, questionario di gradimento, altro)

**OSSERVAZIONI IN ITINERE PER VERIFICARE INTERESSE DEI BAMBINI**

##### **6.3 Realizzazione di un prodotto finale**

Indicare l'eventuale realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro

##### **6.4 Eventuali sviluppi futuri**

## Sezione 8 - BUDGET ORIENTATIVO (eventuale):

con possibilità di prevenire dei vincoli (es. somma da contenere entro ...) o delle condizioni (es. se intervenissero tali finanziamenti ... attiveremmo le attività ...)

**costi preventivati per :**[illegible]

<b>Consulenti/Esperti esterni</b>	Nr.incontri	Totale ore

<b>Visite/uscite</b>	Periodo	Nr. alunni coinvolti	Contributo richiesto

<b>Altri</b>	Nr.incontri	Totale ore	Contributo volontario previsto

### BENI E SERVIZI

*(indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Suddividere gli acquisti da effettuare per anno scolastico )*

<b>Elenco</b>	<b>Descrizione sommaria</b>	<b>Quantità prevista</b>
<b>Beni</b> (materiale didattico, cancelleria, ecc.)		
<b>Servizi</b>	<b>Descrizione</b>	
<b>Beni d'investimento*</b> (sussidi didattici che saranno inventariati)		
<b>Prestazioni di servizi di terzi</b> (esperti, ditte di trasporto, guide ...)	<b>Nome</b>	<b>Compenso</b>

**Tabella riepilogativa dei  
FINANZIAMENTI PREVISTI:**

	<b>Copertura finanziaria interamente a carico dell'Istituto</b>	€ 17,50 X 6
	<b>Copertura finanziaria parziale (cofinanziamento)</b>	€
	<b>Copertura finanziaria esterna: Consulenti/Esperti esterni gratuiti</b>	€
	<b>Enti Locali</b>	€
	<b>Sponsorizzazioni</b>	€
	<b>Contributi genitori</b>	€
	<b>Altro .....</b>	€

**Data 21 Settembre 2015**

**Il responsabile del progetto**

**PAOLA BODERO MACCABEO**