

	<p align="center"> Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca Istituto Comprensivo Como Borgovico Via Borgovico, 193 - 22100 Como (CO) Tel. 031.572990 - Fax. 031.3385021 eMail: COIC845005@istruzione.it - PEC: coic845005@pec.istruzione.it sito web: http://www.iccomoborgovico.gov.it </p>	
<p align="center"> Scheda illustrativa progetto POF Anno scolastico 2015/16 </p>		

Sezione 1 - PRESENTAZIONE GENERALE

1.1 Codice del progetto (riservato all'ufficio di segreteria)

Prot. n.

1.2 Denominazione del progetto

Titolo del progetto: " Hello Children".

1.3 Descrizione sintetica (max 5 righe)

Progetto di inglese scuola dell'infanzia
anno scolastico 2015/16

1.4 Responsabile progetto

Ins. Celia Maria Grazia

1.5 Tipologia del progetto

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Progetto di Istituto che coinvolge tutti gli ordini di scuola <input type="checkbox"/> Progetto che coinvolge n. 5 Plessi <input type="checkbox"/> Progetto che coinvolge n. 4 Plessi <input type="checkbox"/> Progetto che coinvolge n. 3 Plessi <input checked="" type="checkbox"/> Progetto che coinvolge n. 2 Plessi <input type="checkbox"/> Progetto di Plesso <input checked="" type="checkbox"/> Progetto che coinvolge più classi / intera fascia omogenea d'età <input type="checkbox"/> Progetto di classe 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Progetto annuale <input type="checkbox"/> Progetto pluriennale 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Progetto affidato solo ad operatori/esperti interni all'Istituto <input type="checkbox"/> Progetto con l'intervento gratuito di consulenti / esperti esterni <input type="checkbox"/> Progetto con l'intervento di consulenti/esperti esterni non a carico dell'amministrazione <input type="checkbox"/> Progetto con l'intervento di consulenti/esperti esterni a carico dell'amministrazione
---	--	--

Sezione 2 - DESTINATARI - MOTIVAZIONI - TRAGUARDI - OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

2.1 Destinatari del progetto

Classi: n. di allievi coinvolti interni: 62 n. di allievi coinvolti esterni:

2.2 Analisi della situazione. Bisogni individuati e motivazioni dell'intervento (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

Ritenendo che nel processo di crescita del bambino siano di fondamentale importanza l'acquisizione e il progressivo consolidamento delle competenze comunicative; il progetto è mirato all'acquisizione spontanea della lingua inglese, pertanto la prospettiva educativa-didattica di questo progetto sarà incentrata sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati.
La volontà di sensibilizzare il bambino alla lingua straniera sin dalla scuola dell'Infanzia si basa sulle seguenti considerazioni:
La società multietnica e multiculturale in cui il bambino di oggi è inserito fa emergere il bisogno educativo e formativo relativo alla conoscenza di una seconda lingua (inglese).

2.3 Traguardi per lo sviluppo delle competenze (vedi IN 2012 e/o curriculum d'Istituto)

I DISCORSI E LE PAROLE:

Il bambino riflette sulla lingua, confronta lingue diverse, riconosce, apprezza e sperimenta la pluralità linguistica. Ascolta e comprende narrazioni.

IMMAGINI, SUONI E COLORI:

Si esprime attraverso la drammatizzazione il disegno, utilizza materiali e tecniche espressive.

IL SE' E L'ALTRO:

Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri.

Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini.

Conosce e rispetta di altre culture.

Indicazioni Nazionali 2012

2.4 Obiettivi di apprendimento (vedi IN 2012 e/o curriculum d'Istituto)

Riportare gli obiettivi di apprendimento che si intendono conseguire in relazione a quelli che l'Istituto ha assunto per l'anno scolastico in cui viene attivato il progetto

Ascoltare , esprimere e comunicare con varie modalità esperienze e vissuti

Memorizzare ed esporre oralmente in maniera corretta poesie e filastrocche

Utilizzare in modo appropriato varie tecniche grafico -pittoriche

Utilizzare il corpo e la voce per imitare espressioni corporee, suoni e rumori

Lavorare e collaborare interagendo con gli altri

Riconoscere gli stati emotivi propri ed altrui

Acquisire abilità manipolative

2.5 Risultati attesi

Indicare la ricaduta formativa che si intende conseguire in collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative assunte dalla scuola

Acquisire abilità linguistiche attraverso strategie ludiche in situazioni comunicative reali

Promuovere un atteggiamento positivo verso l'apprendimento di una lingua straniera

Favorire le capacità di ascolto

Sviluppare le abilità di memorizzazione e concentrazione

Favorire lo spirito di collaborazione

2.6 Area di riferimento

- ☐ area **Accoglienza / Continuità / Orientamento**
- ☐ area **Salute e affettività**
- ☐ area **Solidarietà e diritti umani**
- ☐ area **Ambiente e territorio**
- ☐ area **Sicurezza e legalità**
- ☐ area **Cittadinanza europea e intercultura**
- ☒ area **Linguaggi misti e attività espressive**
- ☐ area **Multimedialità**
- ☐ progetto per il **Recupero delle competenze di base**
- ☐ progetto art. 9 **Area a rischio e forte flusso immigratorio**

2.7 Risorse umane impegnate/operatori

In relazione alla scheda finanziaria presentata per il progetto, indicare i profili di riferimento: i docenti, i non docenti e i collaboratori esterni impegnati e il n° totale di ore per ogni figura (per i docenti specificare se trattasi di ore di insegnamento o di ore funzionali).

- ☐ docente/i n. _____ ☐ interno/i n. 1 ☐ esterno/i n. _____ ☐ Tot. ore funz. _____
☐ Tot. ore front. 24
- ☐ non docente n. _____ tipologia _____ ☐ Tot. ore _____
- ☐ collaboratore/i esperto/i n. _____ ☐ interno/i n. _____ ☐ Tot. ore _____
☐ esterno/i n. _____ ☐ Tot. ore _____

2.8 Tempi di sviluppo del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro anno

Durata del progetto: **da novembre 2015 a maggio 2016**

se il progetto è pluriennale, specificare i traguardi per ogni anno:

1° anno.....

2° anno

fasi attuativeper anno scolastico

1) fase di avvio dalal n. ore settimanali...../n. settimane...

2) fasi di sviluppo dalal n. ore settimanali...../n. settimane...

3) fase conclusiva dalal n. ore settimanali...../n. settimane...

2.9 Spazi - Beni e Servizi

Indicare dove l'esperienza si è svolta/viene svolta/sarà svolta (es. classe, laboratorio, museo, percorso nel territorio ...) e gli eventuali beni e servizi che verranno utilizzati per la realizzazione del progetto.

Incontri a cadenza settimanale. Per 16 settimane.

Le modalità di lavoro prevedono l'utilizzo di materiale vario (cartaceo, audio e video, uso di pupazzi, attività di role-play, mimiche e giochi di movimento) in modo che tutti gli alunni abbiano la possibilità di sviluppare le loro capacità attraverso compiti realizzabili e motivanti. Teatrino, burattini, libri di storie, cassette musicali, CDs, DVDs, flash cards, giochi strutturati e non, materiali di facile consumo (materiale di cancelleria, carta e cartoncino, etc.).

Sezione 3 - SISTEMA

Indicare se l'esperienza viene svolta/sarà svolta in modo autonomo dalla scuola, o attraverso una coprogettazione e/o cogestione con figure e/o agenzie esterne; in questo caso, specificare quali (es. museo, biblioteca, archivio...)

Sezione 4 - COLLOCAZIONE CURRICOLARE

Indicare sinteticamente le competenze disciplinari e trasversali che l'esperienza consente di fondare nel curriculum verticale.

Sezione 5 - IL PERCORSO

Descrivere analiticamente il percorso didattico:

5.1 Fasi di lavoro

Lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione. Saranno altresì proposti giochi di gruppo, attività manipolative, costruzione di cartelloni, conte, canzoni, filastrocche, schede, piccole drammatizzazioni, attraverso la tecnica de T.P.R. (total phisical response).

Il Filo conduttore delle lezioni sarà il burattino teddy bear, personaggio tipico della cultura anglosassone, per dar vita ad una storia: "Alla scoperta di Teddy".

Sezione 6 - EVENTI, MODALITÀ DEL MONITORAGGIO, PRODOTTO FINALE

6.1 Eventi, elementi, situazioni significative da monitorare e documentare

Metodologie e strategie didattiche...

Il corso intende valorizzare l'esperienza diretta del bambino. A partire dai suoi interessi e dalla realtà di vita quotidiana. L'approccio metodologico, caratteristico della scuola dell'infanzia, è diretto al fare e al vivere in prima persona le esperienze, promuovendo un'acquisizione spontanea e naturale della nuova lingua.

La proposta si fonda sui seguenti obiettivi pedagogici:

- **FONETICO:** ascoltare e ripetere parole, canzoni, filastrocche con la corretta pronuncia ed intonazione, nel rispetto dei tempi di apprendimento del bambino;
- **LESSICALE:** memorizzare i vocaboli più significativi e alcune brevi filastrocche o canzoni;

- **COMUNICATIVO:** interagire con l'insegnante e i compagni chiedendo/rispondendo, eseguendo/fornendo semplici comandi in inglese.

Gli incontri saranno strutturati in maniera tale da alternare momenti di gioco, canto, manipolazione e scoperta a momenti di riflessione sul proprio vissuto e di compilazione delle schede didattiche.

6.2 Modalità di verifica e monitoraggio

Riportare le modalità di verifica e monitoraggio: osservazioni sistematiche, colloqui, interrogazioni, prove scritte, questionario di gradimento, altro)

Osservazioni sistematiche.

6.3 Realizzazione di un prodotto finale

Indicare l'eventuale realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro

Realizzazione di un CD con il video delle attività svolte dai bambini.

6.4 Eventuali sviluppi futuri

Sezione 8 - BUDGET ORIENTATIVO (eventuale):

con possibilità di preventivare dei vincoli (es. somma da contenere entro ...) o delle condizioni (es. se intervenissero tali finanziamenti ... attiveremmo le attività ...)

costi preventivati per :

RISERVATO AL RESPONSABILE DI PROGETTO (tipologia di finanziamento MIUR o altri fondi es. contributo genitori, PON, associazioni)		
Area Progettuale	<input type="checkbox"/> area Accoglienza / Continuità / Orientamento <input type="checkbox"/> area Salute e affettività <input type="checkbox"/> area Solidarietà e diritti umani <input type="checkbox"/> area Ambiente e territorio <input type="checkbox"/> area Sicurezza e legalità <input type="checkbox"/> area Cittadinanza europea e intercultura <input checked="" type="checkbox"/> area Linguaggi misti e attività espressive <input type="checkbox"/> area Multimedialità <input type="checkbox"/> progetto per il Recupero delle competenze di base <input type="checkbox"/> progetto art. 9 Area a rischio e forte flusso immigratorio	
Nr. ore di impegno oltre l'orario di servizio Euro 35,00 lezione frontale docente Euro 17,50 progettazione docente Euro 12,50 collaboratore scolastico		
Docente referente	Cognome e Nome	Ore per attività di progettazione/organizzazione
	CELIA MARIA GRAZIA	24
Docenti interni coinvolti	Ore frontali con classe o gruppi di alunni	Ore per attività di progettazione/organizzazione
Personale ATA	in orario di servizio	oltre orario di servizio

Consulenti/Esperti esterni	Nr.incontri	Totale ore	Contributo richiesto

Visite/uscite	Periodo	Nr. alunni coinvolti	Contributo richiesto

Altri	Nr.incontri	Totale ore	Contributo volontario previsto

BENI E SERVIZI

(indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Suddividere gli acquisti da effettuare per anno scolastico)

Elenco	Descrizione sommaria	Quantità prevista
Beni (materiale didattico, cancelleria, ecc.)		
Servizi	Descrizione	
Beni d'investimento* (sussidi didattici che saranno inventariati)		
Prestazioni di servizi di terzi (esperti, ditte di trasporto, guide ...)	Nome	Compenso

**Tabella riepilogativa dei
FINANZIAMENTI PREVISTI:**

	Copertura finanziaria interamente a carico dell'Istituto	24h × €35 = €840
	Copertura finanziaria parziale (cofinanziamento)	€
	Copertura finanziaria esterna: Consulenti/Esperti esterni gratuiti	€
	Enti Locali	€
	Sponsorizzazioni	€
	Contributi genitori	€
	Altro	€

20/09/2015

Data _____

**Il responsabile del progetto
Maria Grazia Celia**
