

	<p align="center"> Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca Istituto Comprensivo Como Borgovico Via Borgovico, 193 - 22100 Como (CO) Tel. 031.572990 - Fax. 031.3385021 eMail: COIC845005@istruzione.it - PEC: coic845005@pec.istruzione.it sito web: http://www.iccomoborgovico.gov.it </p>	
	<p align="center"> Scheda illustrativa progetto POF Anno scolastico 2015/16 </p>	

Sezione 1 - PRESENTAZIONE GENERALE

1.1 Codice del progetto (riservato all'ufficio di segreteria)

Prot. n.....

1.2 Denominazione del progetto

Corso di latino

1.3 Descrizione sintetica (max 5 righe)

Il corso si propone di far conoscere la lingua latina e di avviarne i ragazzi allo studio

1.4 Responsabile progetto

Prof. Pizzuti Francesca

1.5 Tipologia del progetto

<input type="checkbox"/> Progetto che coinvolge più classi / intera fascia omogenea d'età	<input type="checkbox"/> Progetto annuale	<input type="checkbox"/> Progetto affidato solo ad operatori/esperti interni all'Istituto
--	---	---

Sezione 2 - DESTINATARI - MOTIVAZIONI - TRAGUARDI - OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

2.1 Destinatari del progetto

Classi: terze

n. di allievi coinvolti interni: 40

n. di allievi coinvolti esterni:

2.2 Analisi della situazione. Bisogni individuati e motivazioni dell'intervento (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

I ragazzi intenzionati a frequentare un liceo gradiscono sperimentarsi nella conoscenza di questa nuova lingua; spesso l'approccio consente di aiutare e chiarire alunni e famiglie nella fase di scelta e di orientamento.

2.3 Traguardi per lo sviluppo delle competenze (vedi IN 2012 e/o curriculum d'Istituto)

- Approfondire la conoscenza e il riconoscimento degli elementi morfologici e sintattici nella lingua italiana
- Riconoscere le affinità tra la lingua latina e quella italiana

2.4 Obiettivi di apprendimento (vedi IN 2012 e/o curriculum d'Istituto)

Riportare gli obiettivi di apprendimento che si intendono conseguire in relazione a quelli che l'Istituto ha assunto per l'anno scolastico in cui viene attivato il progetto

- Conoscere le fondamentali strutture morfologiche e sintattiche della lingua latina
- Acquisire un lessico di base della lingua latina

2.5 Risultati attesi

Indicare la ricaduta formativa che si intende conseguire in collegamento con le attività curriculari e/o con altre iniziative assunte dalla scuola

Favorire una maggiore riflessione sulla lingua italiana e sulle sue origini

2.6 Area di riferimento

☐ area *Continuità e Orientamento*

2.7 Risorse umane impegnate/operatori

In relazione alla scheda finanziaria presentata per il progetto, indicare i profili di riferimento: i docenti, i non docenti e i collaboratori esterni impegnati e il n° totale di ore per ogni figura (per i docenti specificare se trattasi di ore di insegnamento o di ore funzionali).

<input type="checkbox"/> docente/i n. <u>2</u>	<input type="checkbox"/> interno/i n. <u>2</u>	<input type="checkbox"/> esterno/i n. _____	<input type="checkbox"/> Tot. ore funz. <u>6</u>
			<input type="checkbox"/> Tot. ore front. <u>15</u>
<input type="checkbox"/> non docente n. _____		tipologia _____ <input type="checkbox"/> Tot. ore _____	
<input type="checkbox"/> collaboratore/i esperto/i n. _____	<input type="checkbox"/> interno/i n. _____	<input type="checkbox"/> Tot. ore _____	
	<input type="checkbox"/> esterno/i n. _____	<input type="checkbox"/> Tot. ore _____	

2.8 Tempi di sviluppo del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro anno

Durata del progetto da novembre a marzo	
<u>se il progetto è pluriennale, specificare i traguardi per ogni anno:</u>	
1° anno	
2° anno	
fasi attuativeper anno scolastico	
1) fase di avvio dalal	n. ore settimanali...../n. settimane...
2) fasi di sviluppo dalal	n. ore settimanali...../n. settimane...
3) fase conclusiva dalal	n. ore settimanali...../n. settimane...

2.9 Spazi - Beni e Servizi

Indicare *dove* l'esperienza si è svolta/viene svolta/sarà svolta (es. classe, laboratorio, museo, percorso nel territorio ...) e gli eventuali beni e servizi che verranno utilizzati per la realizzazione del progetto.

aula

Sezione 3 - SISTEMA

Indicare se l'esperienza viene svolta/sarà svolta in modo autonomo dalla scuola, o attraverso una coprogettazione e/o cogestione con figure e/o agenzie esterne; in questo caso, specificare quali (es. museo, biblioteca, archivio...)

Esperienza autonoma

Sezione 4 - COLLOCAZIONE CURRICOLARE

Indicare sinteticamente le competenze disciplinari e trasversali che l'esperienza consente di fondare nel curriculum verticale.

- favorire la riflessione sulla lingua italiana e sulle sue strutture grammaticali

Sezione 5 - IL PERCORSO

Descrivere analiticamente il percorso didattico:

5.1 Fasi di lavoro

Metà di Ottobre : test d'ingresso per l'ammissione
Fine ottobre: comunicazione degli esiti del test ai ragazzi
Inizio novembre: avvio dei corsi su due pomeriggi settimanali
Novembre, dicembre . gennaio , febbraio, marzo: 1 ora settimanale di lezione

Sezione 6 - EVENTI, MODALITÀ DEL MONITORAGGIO, PRODOTTO FINALE

6.1 Eventi, elementi, situazioni significative da monitorare e documentare

Capacità di analisi e processi di apprendimento

6.2 Modalità di verifica e monitoraggio

Riportare le modalità di verifica e monitoraggio: osservazioni sistematiche, colloqui, interrogazioni, prove scritte, questionario di gradimento, altro)

Interrogazioni e prova scritta

6.3 Realizzazione di un prodotto finale

Indicare l'eventuale realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro

6.4 Eventuali sviluppi futuri

Acquisire maggiore consapevolezza delle proprie attitudini e capacità anche in previsione di una scelta ponderata della scuola superiore

Sezione 8 - BUDGET ORIENTATIVO (eventuale):

con possibilità di preventivare dei vincoli (es. somma da contenere entro ...) o delle condizioni (es. se intervenissero tali finanziamenti ... attiveremmo le attività ...)

costi preventivati per :

[illegible]

Visite/uscite	Periodo	Nr. alunni coinvolti	Contributo richiesto
Altri	Nr.incontri	Totale ore	Contributo volontario previsto
BENI E SERVIZI			
<i>(indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.Suddividere gli acquisti da effettuare per anno scolastico)</i>			
Elenco		Descrizione sommaria	Quantità prevista
Beni (materiale didattico, cancelleria, ecc.)			
Servizi		Descrizione	
Beni d’investimento* (sussidi didattici che saranno inventariati)			
Prestazioni di servizi di terzi (esperti, ditte di trasporto, guide ...)		Nome	Compenso

**Tabella riepilogativa dei
FINANZIAMENTI PREVISTI:**

	Copertura finanziaria interamente a carico dell'Istituto	€
	Copertura finanziaria parziale (cofinanziamento)	€1050 +105 costo totale che comprende il contributo delle famiglie
	Copertura finanziaria esterna: Consulenti/Esperti esterni gratuiti	€
	Enti Locali	€
	Sponsorizzazioni	€
	Contributi genitori	€ 20 a famiglia
	Altro	€

Data 19/09/2015

Il responsabile del progetto

Francesca Pizzuti