

	<p align="center"> Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca Istituto Comprensivo Como Borgovico Via Borgovico, 193 - 22100 Como (CO) Tel. 031.572990 - Fax. 031.3385021 eMail: COIC845005@istruzione.it - PEC: coic845005@pec.istruzione.it sito web: http://www.iccomoborgovico.gov.it </p>	
	Scheda illustrativa progetto POF Anno scolastico 2015/16	

Sezione 1 - PRESENTAZIONE GENERALE

1.1 Codice del progetto (riservato all'ufficio di segreteria)

Prot. n.....

1.2 Denominazione del progetto

“UNA SCUOLA PER TUTTI”

1.3 Descrizione sintetica (max 5 righe)

I percorsi proposti sono due: il corpo e la conoscenza dell'ambiente scuola, con particolare attenzione alla conoscenza dei colori

1.4 Responsabile progetto

Prof. SANSONE ANGELICA

1.5 Tipologia del progetto

<input type="checkbox"/> Progetto di Istituto che coinvolge tutti gli ordini di scuola <input type="checkbox"/> Progetto che coinvolge n. 5 Plessi <input type="checkbox"/> Progetto che coinvolge n. 4 Plessi <input type="checkbox"/> Progetto che coinvolge n. 3 Plessi <input type="checkbox"/> Progetto che coinvolge n. 2 Plessi <input checked="" type="checkbox"/> Progetto di Plesso <input checked="" type="checkbox"/> Progetto che coinvolge più classi / intera fascia omogenea d'età <input type="checkbox"/> Progetto di classe	<input type="checkbox"/> Progetto annuale <input type="checkbox"/> Progetto pluriennale	<input type="checkbox"/> Progetto affidato solo ad operatori/esperti interni all'Istituto <input type="checkbox"/> Progetto con l'intervento gratuito di consulenti / esperti esterni <input type="checkbox"/> Progetto con l'intervento di consulenti/esperti esterni non a carico dell'amministrazione <input type="checkbox"/> Progetto con l'intervento di consulenti/esperti esterni a carico dell'amministrazione
---	--	--

Sezione 2 - DESTINATARI - MOTIVAZIONI - TRAGUARDI - OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

2.1 Destinatari del progetto

Classi: 3 n. di allievi coinvolti interni: 12 n. di allievi coinvolti esterni:

2.2 Analisi della situazione. Bisogni individuati e motivazioni dell'intervento (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

OSSERVAZIONE DEI BAMBINI

2.3 Traguardi per lo sviluppo delle competenze (vedi IN 2012 e/o curriculum d'Istituto)

Il bambino sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.

Sperimenta rime, filastrocche, inventa parole nuove, cerca somiglianze e analogie tra suoni e significati.

Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività

2.4 Obiettivi di apprendimento (vedi IN 2012 e/o curriculum d'Istituto)

Riportare gli obiettivi di apprendimento che si intendono conseguire in relazione a quelli che l'Istituto ha assunto per l'anno scolastico in cui viene attivato il progetto

- I discorsi e le parole
- Il corpo e le parole
- Il sé e l'altro

2.5 Risultati attesi

Indicare la ricaduta formativa che si intende conseguire in collegamento con le attività curriculari e/o con altre iniziative assunte dalla scuola

CAPACITA' DI FORMULARE SEMPLICI FRASI E DI COMPRENDERE ORDINI E DIVIETI

2.6 Area di riferimento

- ☐ area **Accoglienza / Continuità / Orientamento**
- ☐ area **Salute e affettività**
- ☐ area **Solidarietà e diritti umani**
- ☐ area **Ambiente e territorio**
- ☐ area **Sicurezza e legalità**
- ☐ area **Cittadinanza europea e intercultura**
- ☒ area **Linguaggi misti e attività espressive**
- ☐ area **Multimedialità**
- ☒ progetto per il **Recupero delle competenze di base**
- ☐ progetto art. 9 **Area a rischio e forte flusso immigratorio**

2.7 Risorse umane impegnate/operatori

In relazione alla scheda finanziaria presentata per il progetto, indicare i profili di riferimento: i docenti, i non docenti e i collaboratori esterni impegnati e il n° totale di ore per ogni figura (per i docenti specificare se trattasi di ore di insegnamento o di ore funzionali).

<input type="checkbox"/> docente/i n. _1_	<input type="checkbox"/> interno/i n. _____	<input type="checkbox"/> esterno/i n. _____	<input type="checkbox"/> Tot. ore funz. __15__
			<input type="checkbox"/> Tot. ore front. _____
<input type="checkbox"/> non docente n. _____	tipologia _____		<input type="checkbox"/> Tot. ore _____
<input type="checkbox"/> collaboratore/i esperto/i n. _____	<input type="checkbox"/> interno/i n. _____	<input type="checkbox"/> Tot. ore _____	
	<input type="checkbox"/> esterno/i n. _____	<input type="checkbox"/> Tot. ore _____	

2.8 Tempi di sviluppo del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro anno

Durata del progetto ...DA	NOVEMBRE	2015	A	GENNAIO
2016.....				
<u>se il progetto è pluriennale, specificare i traguardi per ogni anno:</u>				
1° anno.....				
2° anno				
fasi attuativeper anno scolastico				
1) fase di avvio dalal n. ore settimanali...../n. settimane...				
2) fasi di sviluppo dalal n. ore settimanali...../n. settimane...				
3) fase conclusiva dalal n. ore settimanali...../n. settimane...				

2.9 Spazi - Beni e Servizi

Indicare dove l'esperienza si è svolta/viene svolta/sarà svolta (es. classe, laboratorio, museo, percorso nel territorio ...) e gli eventuali beni e servizi che verranno utilizzati per la realizzazione del progetto.

AULA DELL 'ACCOGLIENZA

Sezione 3 - SISTEMA

Indicare se l'esperienza viene svolta/sarà svolta in modo autonomo dalla scuola, o attraverso una coprogettazione e/o cogestione con figure e/o agenzie esterne; in questo caso, specificare quali (es. museo, biblioteca, archivio...)

IN MODO AUTONOMO

Sezione 4 - COLLOCAZIONE CURRICOLARE

Indicare sinteticamente le competenze disciplinari e trasversali che l'esperienza consente di fondare nel curriculum verticale.

--

Sezione 5 - IL PERCORSO

Descrivere analiticamente il percorso didattico:

5.1 Fasi di lavoro

<p>CANZONI E FILASTOCHE SUL CORPO PER INDIVIDUARE TOCCANDO LE VARIE PARTI MENZIONATE</p> <p>L 'INSEGNANTE NOMINA LE DIVERSE PARTI DEL CORPO INDICANDOLE ,IL BAMBINO DEVE POI COLORARLE SCEGLIENDO I COLORI ADEGUATI E RIPETENDO I TERMINI</p> <p>RICOMPOSIZIONE DELLA SAGOMA DI UN CORPO UMANO NOMINANDO LE VARIE PARTI</p> <p>ASSEMBLAGGIO DELLE VARIE PARTI PER COSTRUIRE UNA FIGURA UMANA MOVIBILE CON L AIUTO DI UN FERMACAMPIONE</p> <p>NOMINARE COMPAGNI E INSEGNANTI</p> <p>RICONOSCERE E DENOMINARE I VARI AMBIENTI DELLA SCUOLA</p> <p>COMPRENDERE ORDINI E DIVIETI</p> <p>UTILIZZARE FORMULE DI CONTATTO</p> <p>LETTURA DI IMMAGINI DI OGGETTI CHE SI TROVANO A SCUOLA</p> <p>INDIVIDUAZIONE DI CORRISPONDENZE TRA I VARI AMBIENTI DELLA SCUOLA ED IL LORO USO PUNTUALIZZANDO I VARI MOMENTI DI ROUTINE DELLA GIORNATA SCOLASTICA</p>

Sezione 6 - EVENTI, MODALITÀ DEL MONITORAGGIO, PRODOTTO FINALE

6.1 Eventi, elementi, situazioni significative da monitorare e documentare

<p>SITUAZIONI SIGNIFICATIVE SARANNO QUELLE IN CUI I BAMBINI IN MODO SPONTANEO PARLERANNO TRA DI LORO E/O CON L 'INSEGNANTE IN LINGUA ITALIANA</p>
--

6.2 Modalità di verifica e monitoraggio

Riportare le modalità di verifica e monitoraggio: osservazioni sistematiche, colloqui, interrogazioni, prove scritte, questionario di gradimento, altro)

<p>OSSERVAZIONE SISTEMATICA DEI PROGRESSI DEI BAMBINI</p>
--

6.3 Realizzazione di un prodotto finale

Indicare l'eventuale realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro

<p>REALIZZAZIONE DI UN LIBRETTO CONTENENTE TUTTE LE ATTIVITA'PER OGNI BAMBINO</p>
--

6.4 Eventuali sviluppi futuri

--

Sezione 8 - BUDGET ORIENTATIVO (eventuale):

con possibilità di prevenire dei vincoli (es. somma da contenere entro ...) o delle condizioni (es. se intervenissero tali finanziamenti ... attiveremmo le attività ...)

costi preventivati per :[illegible]

Consulenti/Esperti esterni	Nr.incontri	Totale ore	Contributo richiesto

Visite/uscite	Periodo	Nr. alunni coinvolti	Contributo richiesto

Altri	Nr.incontri	Totale ore	Contributo volontario previsto

BENI E SERVIZI

(indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Suddividere gli acquisti da effettuare per anno scolastico)

Elenco	Descrizione sommaria	Quantità prevista
Beni (materiale didattico, cancelleria, ecc.)		
Servizi	Descrizione	
Beni d'investimento* (sussidi didattici che saranno inventariati)		
Prestazioni di servizi di terzi (esperti, ditte di trasporto, guide ...)	Nome	Compenso

**Tabella riepilogativa dei
FINANZIAMENTI PREVISTI:**

	Copertura finanziaria interamente a carico dell'Istituto	€
	Copertura finanziaria parziale (cofinanziamento)	€
	Copertura finanziaria esterna: Consulenti/Esperti esterni gratuiti	€
	Enti Locali	€
	Sponsorizzazioni	€
	Contributi genitori	€
	Altro	€

Data COMO,21/09/2015

Il responsabile del progetto

SANSONE ANGELICA MARIA