

RELAZIONE della docente Funzione Strumentale per i DSA

Nel corso dell'anno scolastico 2012/2013, in relazione ai compiti assunti dalla docente con l'attribuzione dell'incarico di Referente per i DSA, sono state svolte diverse attività sulla base delle esigenze e delle problematiche emerse, con l'obiettivo di conoscere e approfondire le tematiche dei DSA, agevolare e supportare l'operato degli insegnanti rispetto ai bisogni educativi specifici, favorire la collaborazione tra scuola e famiglia. In continuità con il lavoro svolto lo scorso anno scolastico, si è cercato di fornire risposte concrete e utili, funzionali al lavoro dei docenti.

Attività svolte:

- fornire informazioni circa le disposizioni normative vigenti (legge 170/10, D.M. 5669/2011 e Linee guida, C.M. MIUR 48/2012)
- fornire indicazioni di base su strumenti compensativi e misure dispensative
- collaborare all'elaborazione di strategie per affrontare i DSA
- supportare i colleghi riguardo a specifici software, materiali didattici cartacei e digitali
- diffondere e pubblicizzare iniziative di formazione specifica o di aggiornamento
- informare supplenti in servizio nelle classi con alunni con DSA
- mediare i rapporti tra scuola e famiglie ove richiesto
- aggiornare la tabella riassuntiva relativa ai casi di DSA
- indicare modalità per la costruzione del PDP (Piano didattico personalizzato)
- stabilire una scansione di riferimento per i tre momenti fondamentali di stesura del PDP come indicazione per i coordinatori di classe (predispensione del PDP nei C. d.c. di novembre e condivisione con la famiglia; verifica ed eventuale aggiornamento nei C. d. C. di gennaio/febbraio; indicazioni per il passaggio alla classe successiva o per l'esame di Stato nei consigli di maggio)
- fornire il materiale didattico informatico (mappe e audiolibri) e renderlo reperibile nella cartella DSA 2013 sul PC aula docenti
- avvalersi del supporto del CTS (centro territoriale risorse tecnologiche presente in sede) per consulenza nella ricerca e nell'uso di nuove tecnologie
- Partecipare a momenti di formazione organizzati sul territorio.

Risultati raggiunti

I compiti previsti nel progetto iniziale sono stati svolti per intero rispettando tempi e modalità previsti nel progetto presentato.

I risultati raggiunti sono verificabili attraverso la quantità e la qualità dei documenti prodotti nel corso dell'anno (tabelle riassuntive, tabella anagrafe DSA, raccolta materiale didattico informatico).

Attività di commissione per i DSA

Quest'anno la commissione DSA non è stata costituita. Ciò ha comportato una difficoltà logistica con i diversi plessi scolastici. Dal punto di vista della comunicazione interna, in particolare con la scuola primaria, si è cercato di sopperire alla difficoltà facendo riferimento alla disponibilità delle insegnanti.

Prospettive per prossimo anno

Infine, si propongono alcuni punti che sarebbe utile affinare e sviluppare:

- rafforzare la collaborazione con il CTS Como Borgovico e altri centri presenti sul territorio
- favorire iniziative di formazione per i referenti DSA per rafforzare le 'competenze' per l'uso delle nuove tecnologie
- organizzare l'operatività della commissione prevedendo almeno 2 incontri annuali.