

	<p align="center"> <b>Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca</b>  <b>Istituto Comprensivo Como Borgovico</b>  Via Borgovico, 193 - 22100 Como (CO)  Tel. 031.572990 - Fax. 031.3385021  eMail: COIC845005@istruzione.it - PEC: coic845005@pec.istruzione.it  sito web: <a href="http://www.iccomoborgovico.gov.it">http://www.iccomoborgovico.gov.it</a> </p>	
	<p align="center"> <b>Scheda illustrativa progetto POF</b>  Anno scolastico 2015/16 </p>	

## Sezione 1 - PRESENTAZIONE GENERALE

### 1.1 Codice del progetto (riservato all'ufficio di segreteria)

Prot. n.....

### 1.2 Denominazione del progetto

Adotta una vittima di mafia

### 1.3 Descrizione sintetica (max 5 righe)

Con l'aiuto dei rappresentanti dell'associazione "Libera", gli alunni di ogni classe terza saranno divisi a gruppi e studieranno le biografie di alcune vittime di mafia. Queste biografie potranno essere arricchite con disegni, presentazioni a pc, ecc dagli insegnanti di arte e di tecnologia, e musica. 15 ottobre: incontro al cinema Astra con don Luigi Merola, prete anticamorra.

### 1.4 Responsabile progetto

Prof. Todeschini Luisa

### 1.5 Tipologia del progetto

<input type="checkbox"/> Progetto di Istituto che coinvolge tutti gli ordini di scuola <input type="checkbox"/> Progetto che coinvolge n. 5 Plessi <input type="checkbox"/> Progetto che coinvolge n. 4 Plessi <input type="checkbox"/> Progetto che coinvolge n. 3 Plessi <input type="checkbox"/> Progetto che coinvolge n. 2 Plessi <input type="checkbox"/> Progetto di Plesso <input checked="" type="checkbox"/> Progetto che coinvolge più classi / intera fascia omogenea d'età <input type="checkbox"/> Progetto di classe	<input checked="" type="checkbox"/> Progetto annuale <input type="checkbox"/> Progetto pluriennale	<input type="checkbox"/> Progetto affidato solo ad operatori/esperti interni all'Istituto <input type="checkbox"/> Progetto con l'intervento gratuito di consulenti / esperti esterni <input checked="" type="checkbox"/> Progetto con l'intervento di consulenti/esperti esterni non a carico dell'amministrazione <input type="checkbox"/> Progetto con l'intervento di consulenti/esperti esterni a carico dell'amministrazione
--	---	---

## Sezione 2 - DESTINATARI - MOTIVAZIONI - TRAGUARDI - OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

### 2.1 Destinatari del progetto

Classi: terze medie                      n. di allievi coinvolti interni:                      n. di allievi coinvolti esterni:

**2.2 Analisi della situazione. Bisogni individuati e motivazioni dell'intervento** (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

### 2.3 Traguardi per lo sviluppo delle competenze (vedi IN 2012 e/o curriculum d'Istituto)

### 2.4 Obiettivi di apprendimento (vedi IN 2012 e/o curriculum d'Istituto)

Riportare gli obiettivi di apprendimento che si intendono conseguire in relazione a quelli che l'Istituto ha assunto per l'anno scolastico in cui viene attivato il progetto

Educazione alla legalità e alla cittadinanza

### 2.5 Risultati attesi

Indicare la ricaduta formativa che si intende conseguire in collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative assunte dalla scuola

Rendere i ragazzi consapevoli dell'infiltrazione mafiosa nel nostro territorio ad essere cittadini informati dei fatti

### 2.6 Area di riferimento

- ☐ area **Accoglienza / Continuità / Orientamento**
- ☐ area **Salute e affettività**
- ☐ area **Solidarietà e diritti umani**
- ☐ area **Ambiente e territorio**
- ☒ area **Sicurezza e legalità**
- ☐ area **Cittadinanza europea e intercultura**
- ☐ area **Linguaggi misti e attività espressive**
- ☐ area **Multimedialità**
- ☐ progetto per il **Recupero delle competenze di base**
- ☐ progetto art. 9 **Area a rischio e forte flusso immigratorio**

## 2.7 Risorse umane impegnate/operatori

In relazione alla scheda finanziaria presentata per il progetto, indicare i profili di riferimento: i docenti, i non docenti e i collaboratori esterni impegnati e il n° totale di ore per ogni figura (per i docenti specificare se trattasi di ore di insegnamento o di ore funzionali).

X <input type="checkbox"/> docente/i n. _____	X <input type="checkbox"/> interno/i n. _____	<input type="checkbox"/> esterno/i n. _____	<input type="checkbox"/> Tot. ore funz. _____
			<input type="checkbox"/> Tot. ore front. _____
<input type="checkbox"/> non docente n. _____	tipologia _____		<input type="checkbox"/> Tot. ore _____
X <input type="checkbox"/> collaboratore/i esperto/i n. _____	<input type="checkbox"/> interno/i n. _____	<input type="checkbox"/> Tot. ore _____	
	X <input type="checkbox"/> esterno/i n. _____ 2 _____	<input type="checkbox"/> Tot. ore _____	

## 2.8 Tempi di sviluppo del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro anno

Durata del progetto .....da novembre 2015 a marzo 2016.....	
<u>se il progetto è pluriennale, specificare i traguardi per ogni anno:</u>	
1° anno .....	
2° anno .....	
fasi attuative ....per anno scolastico	
1) fase di avvio dal .....al .....	n. ore settimanali...../n. settimane...
2) fasi di sviluppo dal .....al .....	n. ore settimanali...../n. settimane...
3) fase conclusiva dal .....al .....	n. ore settimanali...../n. settimane...

## 2.9 Spazi - Beni e Servizi

Indicare dove l'esperienza si è svolta/viene svolta/sarà svolta (es. classe, laboratorio, museo, percorso nel territorio ...) e gli eventuali beni e servizi che verranno utilizzati per la realizzazione del progetto.

**Nelle classi terze, nei laboratori di arte, tecnologia e informatica.**

## Sezione 3 - SISTEMA

Indicare se l'esperienza viene svolta/sarà svolta in modo autonomo dalla scuola, o attraverso una coprogettazione e/o cogestione con figure e/o agenzie esterne; in questo caso, specificare quali (es. museo, biblioteca, archivio...)

**Il progetto sarà portato avanti quasi interamente da professori interni alla nostra scuola.**

#### **Sezione 4 - COLLOCAZIONE CURRICOLARE**

Indicare sinteticamente le competenze disciplinari e trasversali che l'esperienza consente di fondare nel curriculum verticale.

#### **Sezione 5 - IL PERCORSO**

Descrivere analiticamente il percorso didattico:

##### **5.1 Fasi di lavoro**

15/10 dalle 10.45 alle 13: al cinema Astra: testimonianza di don L. Merola, giovane prete impegnato contro la camorra e sotto scorta armata.  
Incontro con esponenti dell'associazione Libera.  
Ricerche a gruppi sulla vita di vittime di mafia ed eventuale visione di film dedicati.  
Eventuale realizzazione di lavori artistici o musicali, sul tema.  
Esposizione al pubblico delle ricerche fatte, con letture di lettere e brani riferiti alla vita delle vittime studiate, nell'ambito della giornata del 21 marzo, alla presenza di alcuni parenti di una vittima di mafia.

#### **Sezione 6 - EVENTI, MODALITÀ DEL MONITORAGGIO, PRODOTTO FINALE**

##### **6.1 Eventi, elementi, situazioni significative da monitorare e documentare**

##### **6.2 Modalità di verifica e monitoraggio**

Riportare le modalità di verifica e monitoraggio: osservazioni sistematiche, colloqui, interrogazioni, prove scritte, questionario di gradimento, altro)

##### **6.3 Realizzazione di un prodotto finale**

Indicare l'eventuale realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro

Organizzazione della giornata del 21 marzo con allestimento di un "percorso della memoria" nel parco della nostra scuola. Eventuale piantumazione di un albero in memoria di una vittima di mafia.

##### **6.4 Eventuali sviluppi futuri**

Riproporre l'esperienza gli anni successivi, allargando la partecipazione anche ad altre scuole della città.

### Sezione 8 - BUDGET ORIENTATIVO (eventuale):

con possibilità di prevenire dei vincoli (es. somma da contenere entro ...) o delle condizioni (es. se intervenissero tali finanziamenti ... attiveremmo le attività ...)

**costi preventivati per :**[illegible]

Consulenti/Esperti esterni	Nr.incontri	Totale ore	Contributo richiesto
Rappresentanti associazione	2 per classe	7	210 euro
Parenti vittima	1	2	100 euro circa per spese viaggio

Visite/uscite	Periodo	Nr. alunni coinvolti	Contributo richiesto
uscita al cinema Astra	15 ottobre	Tutte le terze	1 € + eventuale bus urbano

Altri	Nr.incontri	Totale ore	Contributo volontario previsto

### BENI E SERVIZI

(indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Suddividere gli acquisti da effettuare per anno scolastico )

Elenco	Descrizione sommaria	Quantità prevista
<b>Beni</b> (materiale didattico, cancelleria, ecc.)		
<b>Cartelloni per i lavori di arte; videoproiettore, computer, materiali di arte.</b>		
<b>Servizi</b>	Descrizione	
<b>Allestimento di un piccolo rinfresco/caffè per la giornata del 21 marzo</b>		
<b>Beni d'investimento*</b> (sussidi didattici che saranno inventariati)		
<b>Prestazioni di servizi di terzi</b> (esperti, ditte di trasporto, guide ...)	Nome	Compenso

**Tabella riepilogativa dei  
FINANZIAMENTI PREVISTI:**

	<b>Copertura finanziaria interamente a carico dell'Istituto</b>	€
	<b>Copertura finanziaria parziale (cofinanziamento)</b>	€
	<b>Copertura finanziaria esterna: Consulenti/Esperti esterni gratuiti</b>	€
	<b>Enti Locali</b>	€
	<b>Sponsorizzazioni</b>	€
	<b>Contributi genitori</b>	€ 320 circa + 1€ per alunno
	<b>Altro .....</b>	€

Data 19/9/15

**Il responsabile del progetto**

\_\_\_\_\_