

Relazione finale Funzione strumentale al POF (Prof. Bianchi Wania)

Anno scolastico 2014-2015

1- raccolta progetti dei tre ordini di scuola e riorganizzazione in prospetti per plesso mediante scheda già esistente

2- raccolta proposte viaggi d'istruzione, uscite didattiche per ogni ordine di scuola e riorganizzazione in prospetti per plesso mediante scheda già esistente.

- Suggerimento: riorganizzazione scheda progetto con l'indicazione delle competenze che si ipotizza di far raggiungere agli studenti, integrazione della scheda progetto con scheda finanziaria condivisa con Dsga, registro di progetto, prospetto monitoraggio intermedio.

- Suggerimento: riorganizzazione scheda viaggio/uscite e modulistica annessa, prospetti.

Creazione vademecum/guida compilazione scheda progetto, identificazione tempistica: prima consegna progetto, monitoraggio in itinere ed eventuale aggiornamento del progetto (work in progress), relazione finale, customer satisfaction.

Motivazione: adeguamento scheda progetto a scheda ministeriale; customer per eventuale piano di miglioramento del progetto.

3- supporto alla segreteria per area connessa alle prove InValsi, rendicontazione al CdeiD prove InValsi a.s. 2013/2014, sostituzione pubblicazione prove Invalsi scuola primaria sul sito dell'Istituto.

Referente valutazione.

4- Direttiva valutazione (18/09/2014 n11)

Raccordo con referenti plesso per raccolta ed inserimento dati Questionario scuola su apposita piattaforma, partecipazione gruppo interprovinciale elaborazione questionari docenti-alunni-genitori, elaborazione questionari studenti-genitori-docenti, pubblicazione questionari e relativi materiali su area dedicata del sito, elaborazione questionari con moduli google, raccolta dati questionari (per il questionario alunni scuola primaria e secondaria in presenza), elaborazione, rendicontazione.

Partecipazione al nucleo di autovalutazione, compilazione RAV.

5- Coordinamento C.M.3 nuovi modelli per la certificazione delle competenze, stesura proposta per la scuola secondaria di primo grado e per la scuola primaria di un nuovo modello di competenze in uscita.

6-Partecipare agli incontri con la Dirigente e con gli altri Docenti incaricati delle F.S., secondo le necessità createsi nel proseguo dell'anno scolastico, collaborare con la dirigenza in tutte le attività di promozione dell'istituto.

- Suggerimenti: avviare formazione per competenze, revisionare curriculum d'Istituto, organizzare gruppi di lavoro per competenze chiave - aree (linguaggi verbali e non, artistico ecc., area storico/geografica, area matematica/scientifica/tecnologica, area L2).

Progettazione in verticale di percorsi di apprendimento.

Formazione sulla valutazione.

7-sito web

Redattore autonomo nella creazione di articoli e caricamento di materiali nelle aree dedicate.

Firma

Wania Bianchi