

Verbale Collegio Docenti unitario del 29 giugno 2012  
ore 17.00

Risultano assenti i seguenti docenti: Bellini, Cannizzaro, Ciaglia, D'Agata, De Agostini, Del Buono, Franceschi, Martuccelli, Motta, Ostinelli, Pantuso, Pedraglio, Previtali, Schnorf, Tagliabue, Todeschini, Vocca.

#### Ordine del giorno

1. approvazione verbale seduta precedente;
2. sito dell'Istituto Comprensivo Como Borgovico, intervento ing. Luca Lanari (web master);
3. relazione della Dirigente Scolastica su attività a.s. 2011/2012;
4. azioni da adottare in caso di terremoto, intervento Insegnante Preposta Elena Corti;
5. eventuali e varie.

In apertura di seduta la dirigente scolastica chiede al collegio un minuto di silenzio in ricordo dell'insegnante Rita Bianchi, recentemente scomparsa, e ne sottolinea la professionalità, l'entusiasmo, la passione e l'umanità.

1.

Vengono approvati all'unanimità i verbali delle sedute precedenti (28 maggio: collegio unitario; 10 maggio: scuola primaria; 11 maggio: scuola secondaria).

2.

Luca Lanari, che da 2 anni si occupa del sito della scuola, interviene dicendosi molto contento di incontrare tutti i docenti. Si dichiara soddisfatto del lavoro che si sta svolgendo, pur essendo consapevole dei margini di miglioramento esistenti, ma vorrebbe avere il riscontro degli insegnanti e raccogliere suggerimenti, critiche proposte.

Informa del fatto che il sito scolastico, essendo sito istituzionale, ha una serie di vincoli governativi che lo condizionano e costringono a scelte diverse da quelle che potrebbero renderlo più accattivante. In particolare esplicita i vincoli esistenti alla pubblicazione di contenuti audio e video derivanti dall'obbligo dell'accessibilità ai disabili.

Fornisce quindi una serie di dati in merito agli accessi da cui si evince che il sito è molto apprezzato e visitato e sono particolarmente apprezzati i materiali dell'area didattica.

Esplicita alcune caratteristiche che, a suo avviso, anche in base ai dati sulle visite e ai picchi di ascolto, dovrebbero avere i diversi materiali audio.

Alla richiesta della docente Bellafore, in merito ai materiali video, esplicita le caratteristiche essenziali e sottolinea come i tempi di pubblicazione sul sito sono molto brevi se i materiali arrivano già "pronti", sono invece più lunghi se lui deve intervenire con tagli, montaggi o riconversioni. Invita inoltre, per le presentazioni in Power-Point, a predisporre una registrazione col parlato che descriva le slide, in modo da ottemperare alle norme sull'accessibilità ai disabili.

La prof.ssa Mascoli interviene ringraziando per il lavoro fatto e osservando come, a suo avviso, il criterio per la scelta dei video e delle loro modalità non debba essere solo quello della quantità di visite. È però importante che sui criteri si discuta e si operino delle scelte consapevoli, coerenti con le finalità che si vogliono perseguire. Evidenzia inoltre il fatto che nei video sulle esecuzioni musicali si è, fino ad ora, privilegiato la qualità dell'aspetto sonoro rispetto al visivo, anche per la necessità di lasciare la telecamera fissa dovendosi occupare degli aspetti strumentali. Chiede quindi, a questo proposito, la collaborazione di docenti con competenze specifiche nel campo delle riprese video.

Rispondendo a specifiche richieste si chiarisce che le mail ai docenti non contengono allegati, ma rimandano al sito per risparmiare tempo nella spedizione, anche perché il tempo per i docenti di scaricamento dell'allegato non sarebbe comunque inferiore a quello di consultazione sul sito. Si specifica inoltre che è ancora necessario stampare e compilare il cartaceo dei diversi moduli perché la procedura per la firma digitale apre problemi attualmente ancora complessi.

La prof.ssa Lietti chiede che si prevedano momenti di incontro tra la commissione che si occupa del sito e i docenti interessati che possono collaborare ad alcuni aspetti e portare contributi specifici.

Si conclude l'argomento con l'auspicio che il gruppo di lavoro possa ampliarsi e che siano sempre più frequenti le proposte da parte dei docenti.

3.

La dirigente, facendo riferimento alla relazione finale già a disposizione dei docenti sul sito, specifica alcuni punti che ritiene particolarmente significativi:

- l'importanza che ci sia cura nella stesura del POF e che si arrivi al collegio di settembre dedicato alla sua approvazione con la massima consapevolezza. Il POF è infatti determinante sia nel campo didattico che in quello organizzativo e dalle scelte in esso effettuate dipendono anche altri aspetti quali, ad esempio, la distribuzione delle risorse. Chiede quindi che si arrivi alla delibera in possesso di tutti gli elementi necessari. A tale fine preannuncia che sarà reso disponibile sul sito un modello per la presentazione dei progetti che ne consenta una lettura agevole, chiara ed esaustiva. Ricorda che è il collegio la sede in cui entrare nel merito dei progetti, chiederne spiegazioni e approvarli o meno. Non è corretto discuterne in altre sedi, quali l'assemblea sindacale, che ha invece altri compiti e specificità. Anche relativamente ai diversi strumenti in uso (ad esempio per la valutazione), ricorda che non si può proporre la modifica in fase di utilizzo, ma è necessario discuterne nei momenti opportuni e proporre eventuali modifiche. Auspica che il prossimo anno la commissione POF venga attivata e funzioni correttamente, occupandosi anche della divulgazione presso i docenti dei diversi ordini di scuola di proposte, iniziative attività.

- Gli alunni in situazione di disabilità sono in forte aumento (30 nel prossimo anno scolastico) e questo renderà necessaria una attenta riflessione, anche in presenza di una diminuzione di risorse sia come docenti che come educatori.

- Pur essendo un momento molto difficile per la scuola e nonostante la situazione di disagio in cui operiamo, nel nostro istituto ci sono molti segnali positivi di crescita, di sviluppo e di innovazione e molti sono i lavori di grande qualità che sono stati realizzati.

Un dato incoraggiante è rappresentato dal bassissimo numero di ripetenze di questo anno scolastico che testimonia il fatto che viene adottata una didattica dell'inclusione. Pensa che questo sia un elemento molto positivo, apprezzato anche dalle famiglie e che si debba andare sempre di più in questa direzione individualizzando e differenziando gli insegnamenti, con proposte interessanti e significative, anche personalizzate.

La dirigente informa infine che si svolgerà la prossima settimana la riunione della RSU d'istituto per esaminare il resoconto delle attività e fornire i dati per i compensi che verranno poi liquidati direttamente dal Tesoro.

La docente Corti sottolinea il fatto che non è stato previsto un compenso per chi ha organizzato la mensa e la dirigente afferma che si predisporrà un riconoscimento alla persona all'interno della commissione mensa.

Il prof. Prestigiovanni ricorda che va rinnovato il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS). Invita quindi a proporsi entro venerdì 8 in modo che possa essere fatta la nomina e ricorda che la RLS ha a disposizione 40 ore per lo svolgimento della propria mansione.

La docente Mira Bianchi espone la necessità di iniziare le attività di supporto e sostegno agli alunni stranieri all'inizio dell'anno scolastico e legge, a tale proposito, un documento elaborato nell'interclasse unitaria delle scuole Filzi e Corridoni. Tale necessità si contrappone però ai tempi dell'approvazione del POF che sono più lunghi.

Si concorda sul fatto che nel primo collegio di settembre le docenti presenteranno un apposito progetto che verrà approvato e potrà quindi essere subito operativo.

La prof.ssa Lietti invita tutte le docenti e i docenti a riesaminare con cura i diversi strumenti operativi in uso e la tempistica degli impegni. Riscontra infatti, a questo proposito, una situazione di disagio e di scontento e ritiene che si debba provare a modificare le cose in modo da trovare una maggior condivisione. È infatti convinta che le critiche debbano essere esplicitate con chiarezza e dar adito a eventuali proposte di cambiamenti.

La dirigente informa del fatto che sul sito è stata pubblicata la relazione relativa allo Sportello ascolto sia per la scuola primaria che per la scuola secondaria.

Viene quindi chiesto ai docenti di esprimere eventuali osservazioni in merito alle relazioni delle funzioni strumentali che sono state messe a disposizione sul sito.

La prof.ssa Tuja, facendo riferimento alla relazione della prof.ssa Cattaneo sul Laboratorio Musicale, evidenzia come sarebbe necessario avere uno o due giorni in cui effettuare le lezioni pomeridiane almeno fino alle ore 18.30. Questo permetterebbe una più semplice gestione degli spazi e l'attuazione di più laboratori musicali.

La dirigente rimanda la discussione del problema al Consiglio d'Istituto che è l'organo preposto a tali scelte.

4.

Elena Corti, una delle docenti che ha frequentato il corso per preposta alla sicurezza, informa il collegio sul fatto che sono stati programmati degli incontri per rivedere il piano di sicurezza dell'istituto, alla luce di quanto recentemente appreso. In particolare, pur essendo la nostra una zona a basso rischio sismico, è necessario tener conto delle procedure specifiche anche in questo ambito. A settembre verrà data una puntuale informazione al collegio, anche sulla base di un apposito documento che verrà stilato.

5.

Il prof. Lo Presti informa il collegio in merito alla possibile costituzione del Centro Sportivo Scolastico, all'interno del progetto Scienze Motorie, che darebbe la possibilità di partecipare ai giochi sportivi studenteschi e ad altre iniziative sportive.

Il collegio approva all'unanimità la proposta.

In conclusione la dirigente porta i ringraziamenti e i saluti dell'assistente amministrativa Ornella Burroni, che lascerà la scuola per pensionamento.

Legge quindi una lettera della classe III D di ringraziamento alla scuola e ai docenti.

Esaurito l'ordine del giorno la seduta viene tolta alle ore 18.40.

La Segretaria

Mariateresa Lietti

La Dirigente Scolastica

Graziella Cotta