

Verbale n°1 GLI del 17/11/2014

O.d.g:

1. Insediamento commissione
2. Presa visione dei documenti e scadenze adempimenti
3. Utilizzo dell'area inclusione sul sito d'Istituto
4. Varie ed eventuali

La seduta ha inizio alle 16.30.

Docenti presenti:

Pace Marisa, Timpano Marcella, Guerra Elena, Lucarda Marina, Cannizzaro Claudia, Sanfilippo Ilaria, Rodiani Francesca, De Angelis Teresa, Sacconi Angela, Vocca Viggiana, Della Corte Nicola, Licandro Roberta, Fasola Chiara, Citterio Fiorangela, Ciriolo Maria Antonella F., Ballini Francesca, Miliano Anna Maria, Zuanni Laura, De Matteis Caterina, Bonini Liliana, Lettieri Maria, Ostinelli Anna (Referente alunni stranieri), Grandolfo Stefania (Referente Alunni DSA BES)

Al punto 1:

La Referente DSA BES informa i docenti sui compiti e le funzioni del GLI secondo quanto indicato nella C.M. 8/2013 e nelle successive indicazioni date dall'USR - dicembre 2013 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica: concetti chiave e orientamenti per l'azione".

Si comunica che, quest'anno, il GLI verrà convocato 4 volte: due incontri in seduta plenaria (novembre e maggio) e due incontri a gruppo ristretto (GLH e GL BES).

Al punto 2:

Si ricordano le modalità di compilazione e consegna dei modelli PDP BES e DSA così come indicato nel Modello promemoria pubblicato sul sito. Si precisa che il Piano Didattico Personalizzato è un documento che deve essere steso collegialmente e con il coinvolgimento delle famiglie. Tutto ciò che viene deciso e trascritto nel documento è sinonimo di assunzione di responsabilità e pertanto deve essere effettivamente realizzato. Il Piano va verificato ed eventualmente aggiornato nel mese di febbraio/marzo.

La Dirigente informa sulla prossima attuazione di percorsi formativi promossi dal CTS e dai CTI. Nello specifico:

un corso di formazione laboratoriale sulla didattica per alunni con un DSA per docenti di scuola dell'infanzia e primaria;

un percorso formativo rivolto ai docenti di sostegno sprovvisti di specializzazione;

un corso di 30 ore, realizzato in modalità Flipped classroom (15 in presenza e 15 on line), sulla stesura di PEI e PDP che coinvolgerà solo alcuni team docenti e consigli di classe.

La Dirigente ricorda che la formazione è un diritto-dovere dei docenti e auspica una partecipazione numerosa.

I documenti per gli alunni con disabilità sono attualmente organizzati e realizzati in modo personale e flessibile. In particolare si evincono delle differenze tra i documenti dei docenti di scuola primaria e quelli di scuola secondaria. La Dirigente comunica che per quest'anno ognuno compilerà la modulistica come fatto fino ad oggi. Nei prossimi incontri operativi del GLH saranno visionate eventuali proposte alternative.

Al punto 3:

Da quest'anno è presente sul sito in Area riservata uno spazio denominato INCLUSIONE. Attualmente sono stati inseriti i documenti per alunni con un DSA e un BES e i modelli promemoria. Con il tempo verranno inseriti anche altri materiali e proposte formative.

Al punto 4:

Si comunica che quest'anno il GL BES sarà impegnato nella realizzazione del Protocollo di accoglienza per alunni con un DSA e nell'aggiornamento del Protocollo d'accoglienza per alunni Stranieri secondo le indicazioni della Referente Ostinelli.

Si Identificano i componenti dei due gruppi di lavoro

GL BES: Guerra Elena, Sanfilippo Ilaria, Saccani Angela, Vocca Viggiana, Licandro Roberta Fasola Chiara, De Matteis Caterina.

GLH: Tutti i docenti di sostegno, Cannizzaro Claudia, De Angelis Teresa, Citterio Fiorangela.

Si decidono le date per i prossimi incontri:

lunedì 19/01 ore 16.30 GL BES

lunedì 23/02 ore 16.30 GLH

presso la sede "Foscolo".

La seduta termina alle 18.00