

ALLA CORTESE ATTENZIONE  
DEL DIRIGENTE SCOLASTICO  
IC COMO BORGOVICO  
Dott.ssa Marzia Pontremoli

OGGETTO: Domanda assegnazione "Funzione-strumentale" a. s. 2014 – 2015 (art. 33 del CCNL del 29.11.2007)

La sottoscritta Stefania Grandolfo in servizio presso questo Istituto in qualità di docente scuola primaria a tempo indeterminato

#### CHIEDE

L'assegnazione della Funzione strumentale relativa all'area BES per l'anno scolastico 2014 – 2015. La stessa si impegna a svolgere, in linea generale:

- Attività di sensibilizzazione ed approfondimento delle tematiche;
- divulgazione di informazioni, notizie e materiali relativi agli alunni BES all'interno dell'Istituto;
- elaborazione di un protocollo di accoglienza ed inclusione per alunni DSA;
- elaborazione del PAI;
- attività di consulenza e mediazione tra colleghi, famiglie e studenti.

Dichiara, inoltre, di possedere i seguenti titoli e competenze:

▪ 9 marzo 2013

Master in Disturbi Specifici d'Apprendimento

Facoltà di Scienze della Formazione – Università Cattolica del Sacro Cuore;

▪ 13 Luglio 2006

Laurea in Scienze della Formazione Primaria - Facoltà di Scienze Della Formazione – Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano +

attività didattiche aggiuntive attinenti all'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap (votazione 110/110 con lode);

▪ 13 Luglio 2004

Laurea in Scienze Dell'educazione - Facoltà di Scienze della Formazione Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (votazione 106/110).

Pubblicazioni e interventi formativi:

Articolo "Maltrattamento e abuso, che cosa può fare la scuola?" Rivista Scuola e Didattica n° 6 anno 2008 – ed. La Scuola.

"La sofferenza psicologica nel percorso scolastico dei DSA" Incontro formativo promosso dall'AID, 22 aprile 2014

Corsi di Formazione recenti:

“Autismo: i punti fermi per la promozione dell'integrazione educativa e sociale”

Milano 31 maggio – 1 giugno 2013 Università Cattolica S. Cuore.

“Primaria oggi: Complessità e professionalità docente”

Firenze 13 – 14 settembre 2013 Università degli Studi di Firenze.

“Valutare il grado di inclusività di un'istituzione scolastica attraverso il progetto QUADIS”  
Como 31 Ottobre 2013, NTD-CTS.

“I presupposti teorici e la normativa di riferimento per l'inclusione” Como 20 febbraio 2014,  
NTD-CTS.

“La didattica per la scuola di tutti e di ciascuno” Como 21 marzo 2014, NTD-CTS.

Altri incarichi:

Docente a contratto per l'Università Cattolica a.a. 2013 – 2014, gestione Laboratori di  
Pedagogia Speciale nel Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria III° Anno;  
collaborazione con il CTS.

Como 24/09/14

Docente Stefania Grandolfo