



La crescente composizione multietnica della scuola e le continue trasformazioni che tale istituzione sta vivendo nel

 corso degli ultimi anni, mettono spesso gli insegnanti in una posizione estremamente critica rispetto all'inserimento e alla successiva gestione del percorso formativo di alunni stranieri, presi come sono tra i “due fuochi” dell' “emergenza da tamponare” e dell'esigenza di gestire in modo omogeneo e verso obiettivi comuni l'intero gruppo degli alunni.

L'accesso alla scuola è tuttavia per lo studente migrante, un passaggio “obbligato” che, se gestito attraverso risposte che non siano per prime stigmatizzanti, rappresenta una importante occasione in cui tutti i ruoli coinvolti (insegnanti, studenti, familiari) possono concorrere allo sviluppo di competenze proprie del ruolo dello studente.



 Il percorso formativo vuole dunque offrire conoscenze circa i fondamenti teorici e le metodologie necessarie per la costruzione di una **scuola interculturale** e competenze utili per promuovere l'integrazione dei migranti nel contesto scolastico, a partire dal ruolo di studente.

La metodologia proposta, prevalentemente di tipo laboratoriale, consentirà, a partire dallo studio sia di casi emblematici messi a disposizione dai formatori sia delle situazioni portate dagli stessi insegnanti partecipanti, di **elaborare strumenti didattici applicativi**, che potranno costituire un patrimonio spendibile all'interno dei diversi contesti scolastici.

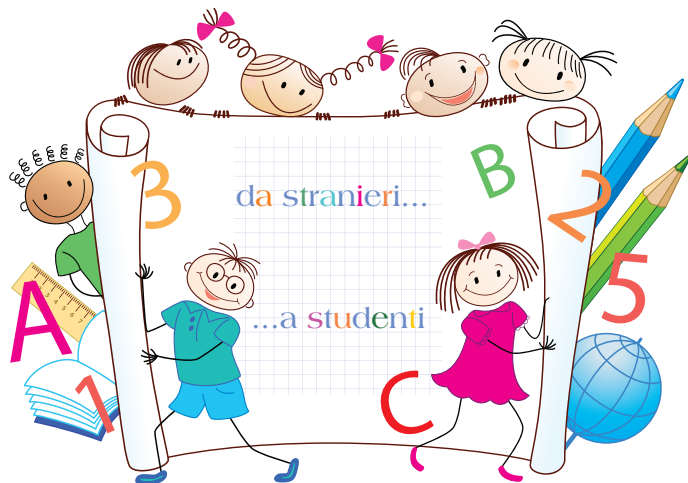
La presente proposta metterà a disposizione dei ruoli destinatari, gli insegnanti, uno spazio di confronto e riflessione che, partendo dall'analisi degli strumenti in uso, consenta di affinare le competenze necessarie a definire interventi efficaci in un'ottica interculturale.



Al fine di garantire un approccio laboratoriale verranno costituiti tre percorsi paralleli che confluiranno in un incontro seminario unitario condiviso.

da stranieri a studenti

**un percorso teorico e metodologico
per creare strumenti di integrazione
dei migranti in ambito scolastico**



MODULO FORMATIVO 1

**l'approccio inter-culturale nella scuola:
i presupposti per intervenire efficacemente**
(due incontri formativi per totali 3,5 h)

- Dall'etichetta di “straniero” al ruolo dello studente.
L'utilizzo strategico dei riferimenti linguistico-culturali nell'interazione con lo studente migrante e la sua famiglia.

MODULO FORMATIVO 2

**dalla gestione in emergenza alla progettazione:
laboratorio di costruzione
di modalità di intervento**
(due incontri formativi per totali 7 h)

- La definizione di modalità/strumenti per la rilevazione delle esigenze didattiche e di socializzazione dello studente migrante e del contesto scolastico di riferimento.

- La costruzione di progetti che promuovano cambiamento: obiettivi, strategie, pianificazione operativa, strumenti didattici innovativi.



MODULO FORMATIVO 3

**la metodologia interculturale di un territorio:
i riferimenti costruiti nel percorso formativo**
(due incontri formativi per totali 3,5 h)

- Condivisione dei progetti di integrazione e degli strumenti costruiti.
L'approccio interculturale nelle scuole come esercizio di cittadinanza/partecipazione per tutti gli studenti: buone prassi e tracce di lavoro future.

TOTALE H PER PERCORSO FORMATIVO: 14

DOCENTI: Luca Rumi, Silvia De Aloe, Nucci Maiocchi

PERCORSO FORMATIVO PROMOSSO DA:



Ufficio di Piano
di Como



Consorzio Servizi
Sociali
dell'Olgiatese



Provincia
di Como



Provincia
di Monza-Brianza



Unione Europea



Ministero dell'Interno



Fondazione ISMU



Correlare

DATE CORSI:

	PRIMO INCONTRO	SECONDO INCONTRO	TERZO INCONTRO	QUARTO INCONTRO
CORSO A	31/01/13	12/02/13	19/02/13	18/04/13
CORSO B	19/03/13	04/04/13	09/04/13	18/04/13
CORSO C	14/02/13	26/02/13	05/03/13	18/04/13
CORSO D	29/01/13	07/02/13	21/02/13	12/03/13

Sarà possibile definire eventuali revisioni del calendario in funzione delle esigenze dei docenti/partecipanti.
Per **info**: Luca Rumi, tel 333.8283043 - Consorzio Servizi Sociali, via Roma 61 Olgiate C., tel. 031.99.07.43.