

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
COMO – BORGOVICO  
A.S. 2013 – 2014**

**Verbale convocazione Gruppo di lavoro sull'integrazione degli alunni in  
situazione di handicap**

Il giorno 14 maggio 2014 alle ore 17:00, presso la sede della scuola Secondaria *Ugo Foscolo*, si è riunito il Gruppo di Lavoro sull'Integrazione degli Alunni in Situazione di Handicap.

Presenti i docenti: Aloisi, Asprea, Ballini, Barbaria, Bonini, Buttò, Cannizzaro, De Angelis, Della Corte, Dimauro, Lazzaroni, Misuraca, Sgherbini, Spineda, Zuanni.

Presenti i genitori: Cucchi, Madasi, Vito.

Assenti giustificati i docenti: Ciriolo, Citterio.

Presidente: la Dirigente Scolastica Prof.ssa Graziella Cotta.

Segretario: l'insegnante Francesca Ballini.

La riunione è aperta con il seguente ordine del giorno:

1. lettura del verbale della seduta precedente;
2. richieste sostegno A.S. 2014 – 2015;
3. richieste di assistenti educatori A.S. 2014 – 2015;
4. chiarimenti riguardo il Mod. A;
5. iniziative formazione a livello provinciale;
6. varie ed eventuali.

1. Viene letto ed approvato il verbale della seduta precedente.

2. La Dirigente illustra l'importanza della continuità per gli alunni in situazione di disabilità e sottolinea la necessità di seguire questo criterio per le assegnazioni del prossimo anno scolastico.

L'insegnante Ballini comunica che sono stati inseriti nei tempi previsti i dati degli alunni nel portale [www.3.istruzione.varese.it](http://www.3.istruzione.varese.it) nell'Area Integrazione BES, adempimento necessario per le assegnazioni orarie del futuro anno scolastico. A seguito della lettura delle ore richieste dalla Dirigente, le docenti della primaria Filzi chiedono che vengano aumentate per due alunni; la modifica verrà eseguita alla riapertura del portale a giugno.

3. Nell'area riservata del sito di istituto è possibile scaricare il modulo per la richiesta dell'assistente educatore. È necessario che gli insegnanti compilino tale modello allegando il progetto che ne giustifichi la necessità. In seguito alla condivisione e alla firma della famiglia, dev'essere consegnato in duplice copia alla segreteria dell'istituto che provvederà a inoltrare il modello al comune di residenza dell'alunno.

Si precisa che, per gli alunni in passaggio ad altro ordine di scuola, la compilazione del modello è responsabilità degli insegnanti che concludono l'anno in corso.

È possibile concordare con la famiglia l'utilizzo domiciliare e non solo scolastico degli assistenti.

4. La Dirigente espone le motivazioni riguardo la scelta del Mod.A come strumento utile per giustificare le ore di sostegno richieste per il futuro anno. Esso rappresenta un modello semplice e sintetico di descrizione del caso e dell'organizzazione scolastica.

5. Si comunica che il giorno 16 maggio si terrà nell'aula magna dell'Istituto Comprensivo di Cernobbio (Co) il convegno *“Educare ed educarsi. Un'esperienza di educatore permanente a scuola”*.

6. - Vengono chiesti chiarimenti sulle prove Invalsi dell'esame di terza media.

Si condivide la predisposizione di una prova personalizzata per gli alunni diversamente abili. Essa verrà elaborata, caso per caso, dai docenti, in linea con gli obiettivi della programmazione individualizzata e valutata seguendo i criteri scelti.

- La Dirigente propone l'acquisto di due tablet per il prossimo anno, utili per l'integrazione, il rinforzo ed il perfezionamento delle attività.

- Si accorda la richiesta delle insegnanti della Filzi di protocollare il materiale per i non vedenti.
- In conclusione la Dirigente espone brevemente i risultati del progetto di *Valutazione e Miglioramento*. L'istituto ha raggiunto una valutazione eccellente in merito a integrazione ed inclusione.

La seduta è tolta alle ore 18,20.

La referente del GLH

---

La Dirigente

---