



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
Relazioni internazionali e lingue straniere

Prot. n. MIUR AOODRLO R.U. 1836 del 27 febbraio 2012

Ai dirigenti degli Ambiti Territoriali

Ai dirigenti scolastici delle scuole primarie  
e degli istituti comprensivi della Lombardia

Oggetto: **Piano di formazione per lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese dei docenti della scuola primaria privi dei requisiti ( DPR 81/2009 art. 10 comma 5) - Avvio 2° contingente di attività di formazione.**

Si informa che la Direzione Generale per il Personale Scolastico con nota prot. n. 1188 del 20.02.2012 (All.1) ha comunicato le modalità di riavvio del Piano in oggetto, delle quali si riassumono gli elementi salienti e si forniscono indicazioni operative per la nostra regione.

**A. Caratteristiche del Piano di formazione**

Il Piano, di durata triennale, sarà articolato in **55 corsi per 1374 docenti di scuola primaria a Tempo Indeterminato non in possesso dei requisiti per insegnare la lingua inglese.**

**La formazione inizierà ai primi di aprile 2012** e continuerà nei successivi anni scolastici.

Verrà data **precedenza ai docenti in possesso dei seguenti requisiti:**

- docenti neoimmessi in ruolo sprovvisti dei titoli per insegnare la lingua inglese;
- docenti con un livello di competenza linguistica superiore ad A1;
- docenti la cui sede di titolarità si trova nelle scuole in cui mancano risorse professionali formate.

**Per le categorie di cui sopra saranno privilegiati i docenti più giovani.**

Il percorso formativo, di tipologia *blended*, consente ai docenti di sviluppare sia le competenze nella lingua straniera sia le competenze metodologico-didattiche (vedi tabelle 1 e 2).



**Tabella 1**  
**Struttura corso di formazione linguistico-comunicativo**

<i>Percorso per livello di competenza</i>	<i>Totale ore (presenza+online)</i>	<i>Attività online: - in autoapprendimento - in classe virtuale</i>	<i>Attività in presenza</i>
<b>A0 &gt; A1</b>	Ca 100	40	60
<b>A1 &gt; A2</b>	Ca 100	40	60
<b>A2 &gt; B1</b>	Ca 140	80	60

**Tabella 2**  
**Struttura corso di formazione metodologico-didattico**

<i>Percorso per livello di competenza</i>	<i>Totale ore (presenza+online)</i>	<i>Attività online: - in autoapprendimento - in classe virtuale</i>	<i>Attività in presenza</i>
<b>A2 &gt; B1</b>	Ca 40	20	20

**Si precisa che i docenti in possesso di certificazione esterna di livello B1 del *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER)*, rilasciata per le cinque abilità da Enti Certificatori riconosciuti dai governi dei paesi madrelingua, devono essere segnalati per poter accedere direttamente alla formazione metodologica.**

A conclusione del percorso di formazione, dopo aver superato presso i *Centri Linguistici di Ateneo* l'esame di lingua inglese che certifica il raggiungimento della competenza linguistica di Livello B1 del *QCER*, i docenti otterranno dall'Ufficio Scolastico Regionale l'attestazione finale con la specifica di:

- ore di frequenza del percorso linguistico-comunicativo (max. assenze 25%)
- ore di frequenza del percorso metodologico-didattico (max. assenze 25%)
- superamento dell'esame presso il CLA oppure denominazione della certificazione rilasciata da enti certificatori riconosciuti, completa di menzione del livello.

## **B. AZIONI PER L'ATTIVAZIONE DEL PIANO DI FORMAZIONE**

Sarà cura dei Dirigenti scolastici, soprattutto in situazione di gravi carenze di docenti di lingua inglese, attivare azioni di sensibilizzazione degli insegnanti e segnalare entro il 10 marzo 2012 i nominativi dei docenti disponibili a iniziare il percorso formativo al seguente indirizzo [http://puntoedu.indire.it/corsi/docenti/index.php?tabDx=iscrizione&id\\_cnt13096](http://puntoedu.indire.it/corsi/docenti/index.php?tabDx=iscrizione&id_cnt13096) .

Per agevolare i docenti nell'identificazione del proprio livello di competenza linguistica si suggerisce di utilizzare test di posizionamento di livello reperibili on line, ad esempio al link [www.cambridgeesol.org/testyourenglish](http://www.cambridgeesol.org/testyourenglish).



Al termine delle iscrizioni, gli Uffici degli Ambiti Territoriali riceveranno le chiavi di accesso alla piattaforma ANSAS e attraverso i Referenti lingue metteranno in atto le seguenti azioni, dandone comunicazione a questo Ufficio all'indirizzo [lingue@istruzione.lombardia.it](mailto:lingue@istruzione.lombardia.it) all'attenzione della prof.ssa Roberta Pugliese, referente regionale per il Piano in oggetto:

1. aggregare i corsisti in base alle priorità di cui sopra
2. formare le classi di massimo 25 corsisti in base ai livelli linguistici auto-dichiarati
3. individuare possibili sedi e direttori di corso.

Con successiva comunicazione sarà indicato il numero di corsi assegnati a ciascuna provincia.

Confidando nella consueta collaborazione, si inviano cordiali saluti.

per il direttore generale  
Mario Maviglia

## **Allegati**

- Allegato 1 (nota MIUR prot.1188 del 20/02/12)

/rp

Per informazioni

Roberta Pugliese

02-574627290

Email [roberta-pugliese@virgilio.it](mailto:roberta-pugliese@virgilio.it)

