



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo "Como Borgovico"

ANNO SCOLASTICO 2013/2014

ALUNNI

Le iscrizioni per l'anno scolastico 2014/2015 hanno fatto registrare i seguenti risultati (i numeri tra parentesi si riferiscono all'incremento/decremento del dato rispetto all'anno corrente):

☐ Scuola infanzia "RASCHI"

Nuovi iscritti n. 42 di cui 8 anticipatari - conferme n. 53

Totale iscritti a.s. 2014/2015 n. 95 (+ 13) 3 sezioni

☐ Scuola infanzia "MAURI"

Nuovi iscritti n. 38 di cui 8 anticipatari - conferme n. 65

Totale iscritti a.s. 2014/2015 n. 103 (+ 6) 4 sezioni

☐ Scuola primaria "CORRIDONI"

Iscritti cl. 1^a n. 49 di cui 6 anticipatari

Altre classi n. 53 (2^a) – n. 51 (3^a) – n. 39 (4^a) – n. 46 (5^a)

Totale iscritti a.s. 2014/2015 n. 238 (+4) 11 classi (2 sezioni per classi 1^a/3^a/4^a/5^a; 3 sezioni per classe 2^a)

☐ Scuola primaria "FILZI"

Iscritti cl. 1^a n. 27 di cui 0 anticipatari

Altre classi n. 24 (2^a) – n. 34 (3^a) – n. 42 (4^a) – n. 33 (5^a)

Totale iscritti a.s. 2014/2015 n. 160 (+3) 8 classi (2 sezioni per classi 3^a/4^a/5^a; 1^a e 2^a sezione unica)

☐ Scuola secondaria "FOSCOLO" con succursale Tavernola

cl. 1^a n. **132** di cui n. 30 alunni corso musicale – n. 50 alunni tempo normale - n. 29 alunni settimana corta Sede - n. 23 alunni cl. 1^a Tav. (settimana corta) – alunni altre classi n.179 (2^a) – n. 147 (3^a)

Totale iscritti a.s. 2014/2015 n. 458 (- 5) 18 classi, 5 corsi completi (A, B, C, D, TAV) + 2^ae 3^a E + 2^aF)

TOTALE GENERALE ISTITUTO COMPRENSIVO (A.S. 2014/15) n. 1054 ALUNNI

ISCRIZIONI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO a.s. 2014/2015

Per la scelta degli alunni dopo la scuola secondaria di 1° grado, la situazione è la seguente: il 63% degli studenti ha scelto un liceo, circa il 23% si è orientato verso istituti tecnici, il 6% verso istituti professionali, il 7% verso la formazione professionale, l'1% ha effettuato scelte diverse. Per l'esame della situazione dettagliata, è stato pubblicato sul sito in data 20 marzo 2014 il prospetto riepilogativo delle scelte.

ORIENTAMENTO

Le attività di orientamento per la scelta della scuola secondaria di secondo grado sono state numerose, hanno riguardato le classi seconde e terze e sono state curate dalla professoressa Colombo. Tali proposte hanno suscitato grande interesse e partecipazione. Per le classi terze è stato creato uno spazio Orientamento nell'atrio della scuola, per facilitare la fruizione delle informazioni e delle consultazioni da parte di docenti, alunni e genitori; è stato creato un calendario con tutte le iniziative presenti sul territorio relativamente all'orientamento; sono stati organizzati incontri in aula magna con docenti delle scuole più significative della nostra realtà; si è partecipato al Salone dell'orientamento Young; si sono realizzati stages presso le diverse scuole.

ISCRIZIONI ON LINE

Anche quest'anno per la scuola primaria e secondaria, di primo e secondo grado, le iscrizioni sono avvenute on line. Solo per la scuola dell'infanzia era prevista la modalità cartacea.

Quest'anno le richieste di assistenza da parte delle famiglie sono state inferiori numericamente rispetto allo scorso anno.

ALUNNI IN SITUAZIONE DI DISABILITÀ

Nel corrente anno scolastico (2013/2014) c'è stata l'integrazione di alunni in situazione di disabilità nelle seguenti scuole:

•	Scuola dell'infanzia Raschi	//
•	scuola dell'infanzia "L. Mauri"	n. 3 alunni
•	scuola primaria "Corridoni"	n. 8 alunni
•	scuola primaria "Filzi"	n. 5 alunni
•	scuola secondaria "Foscolo"	n. 9 alunni
•	scuola secondaria Tavernola	n. 2 alunni
	TOTALE	27 alunni

Per il prossimo anno scolastico (2014/2015) si prevedono i seguenti casi:

•	scuola dell'infanzia "Raschi"	//
•	scuola dell'infanzia "L. Mauri"	n. 2 alunni
•	scuola primaria "Corridoni"	n. 6 alunni
•	scuola primaria "Filzi"	n. 7 alunni
•	scuola secondaria "Foscolo"	n. 7 alunni
•	scuola secondaria Tavernola	n. 2 alunni
	TOTALE	24 ALUNNI

Nell'anno scolastico in corso, nella maggior parte dei casi, si è potuto garantire l'intervento di un insegnante di sostegno ogni due alunni (rapporto 1.2).

Si è costituito il Gruppo di lavoro sull'handicap (GLH) che è stato convocato tre volte: dall'insegnante Riva una prima volta, due volte dall'insegnante Ballini, che ha sostituito la prof.^{ssa} Riva come Funzione Strumentale per l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di disabilità. Sono stati illustrati ai genitori e ai docenti la situazione degli alunni con disabilità e le iniziative volte a favorire l'integrazione scolastica.

ALUNNI DSA E BES

I recenti cambiamenti normativi, in particolare la C.M. 8 del 2013 sui Bisogni Educativi Speciali, hanno posto l'attenzione sull'importanza di una didattica con compiti di osservazione ed azione finalizzati ad includere gli alunni in situazione di difficoltà. La normativa ha previsto un iter burocratico che richiede il rispetto rigoroso di scadenze e modalità organizzative; è stato redatto il Piano Annuale di Inclusione, che dovrà diventare parte integrante del POF. La Funzione Strumentale Stefania Grandolfo, coadiuvata da una commissione di lavoro sul tema BES, ha preparato e inviato ai plessi i moduli PDP, BES e DSA, le indicazioni per la compilazione, il prontuario sugli strumenti compensativi e dispensativi, il vademecum con le indicazioni per riconoscere i segnali indicatori predittori di un Disturbo Specifico d'Apprendimento e la normativa di riferimento. Per l'attività svolta nel corso dell'anno si rimanda alla relazione finale della docente Grandolfo. Va evidenziato che il Nucleo di valutazione esterna del Progetto Valutazione e Miglioramento (Invalsi) ha giudicato punto di eccellenza il lavoro sull'inclusione svolto presso questa scuola, lavoro che ha riguardato i BES, gli alunni in situazione di handicap, gli alunni stranieri.

ALUNNI STRANIERI

L'inserimento e l'accoglienza degli alunni stranieri stanno diventando prassi comuni per il nostro Istituto, ciò, però, non ha escluso alcune difficoltà per l'inserimento di alunni in prima fase di alfabetizzazione, sia ad inizio d'anno scolastico sia in corso d'anno.

Si registra una percentuale di presenze di alunni non-italofoni medio alta, attestata al 20% circa sul totale degli alunni. Questa percentuale non è distribuita equamente nei diversi plessi dell'istituto sia in relazione alla quantità di alunni sia rispetto all'appartenenza di questi ad etnie diverse comportando, di conseguenza, la necessità di approcci metodologico-didattici differenti data la diversità delle problematiche.

Sono presenti, infatti, nell'istituto alunni stranieri con situazioni disomogenee:

- Alunni in prima fase di alfabetizzazione, giunti in Italia per ricongiungimento con i genitori all'inizio o in corso d'anno scolastico
- Alunni che vivono in Italia dalla nascita o che vi sono arrivati da piccoli. Dimostrano discrete competenze linguistiche poiché hanno iniziato qui il loro percorso scolastico
- Alunni di seconda generazione con, però, scarse competenze linguistiche
- Alunni con situazioni familiari fragili sia a livello economico sia a livello culturale

Nell'istituto la presenza di alunni stranieri è pari a 182 dei quali:

- 27 nella scuola dell'infanzia Raschi, di cui una decina con una scarsa conoscenza della lingua
- 15 nella scuola dell'infanzia Mauri, di cui 7 con una scarsa conoscenza della lingua italiana.
- 60 nella scuola primaria Corridoni di Via Sinigaglia, di cui 4 con scarsa conoscenza della lingua.
- 13 nella scuola Filzi di Tavernola di cui 2 con scarsa conoscenza della lingua.
- 63 nella scuola secondaria Foscolo – sede - di cui 2 con scarsa conoscenza della lingua
- 4 nella succursale secondaria di Tavernola

Grazie alla specificità della scuola dell'infanzia e al valore che viene dato all'apprendimento attraverso il gioco e la simulazione di situazioni, in quest'ordine di scuola sono stati attivati progetti di alfabetizzazione e/o ampliamento linguistico realizzati in parte dalle docenti e in parte dagli esperti della cooperativa "Questa Generazione".

In tutti gli ordini di scuola dell'istituto, per promuovere l'integrazione degli alunni stranieri, sono stati predisposti percorsi mirati, programmati ed efficacemente organizzati, che sono stati attivati in alcuni momenti dai docenti di classe, in altri da mediatori e facilitatori; il coordinamento del lavoro sull'integrazione degli alunni stranieri è stato curato dalla docente Anna Ostinelli, funzione strumentale.

Tali interventi hanno tenuto conto sia delle variabili personali sia dei percorsi individuali in modo da poter offrire a tutti gli alunni la possibilità di acquisire gli strumenti fondamentali per il proprio successo scolastico.

Si sono pertanto attivati corsi per l'acquisizione della lingua italiana e per la lingua per lo studio utilizzando le risorse del fondo specifico erogato dal Ministero e parte del Fondo di istituto. Tali fondi però non supportano a pieno tutte quelle attività e progetti necessari affinché l'inclusione degli alunni stranieri si realizzi nella sua interezza e l'accoglienza dia frutti di apprendimento e di socializzazione. Per questo è auspicabile che in futuro si riesca a disporre di risorse maggiormente adeguate a questo tipo di problematicità.

OPZIONALITÀ A. S. 2013/2014

Nel corrente anno hanno aderito alle ore opzionali presso la scuola "Corridoni" 63 alunni su 234; alla "Filzi" 92 su 157.

Per il prossimo anno scolastico hanno aderito alle attività opzionali (due ore, Tavernola, tre ore, via Sinigaglia, il mercoledì pomeriggio, organizzate con proposte didattiche creative ed espressive) in via Sinigaglia 87 alunni su 238, oltre il 36%; a Tavernola 85 su 160, circa il 53%.

Per la scuola secondaria sono state programmate le seguenti attività integrative, svolte da docenti esterni o da docenti interni, con ore aggiuntive di insegnamento:

- corso per gli alunni di classe terza con l'insegnante **madrelingua** (partecipanti n. 65)
- corso per gli alunni di classe terza di **latino** (partecipanti n. 35).
- attività sportive (giochi di squadra, calcio maschile e femminile, rugby) totale 118 frequentanti.

Le attività alternative alla religione cattolica sono state generalmente svolte tramite l'assegnazione di ore eccedenti a docenti della scuola.

Gli alunni che non si sono avvalsi dell'insegnamento della religione cattolica sono stati nel corrente anno:

- | | | |
|---|---------------------------------|-------|
| • | scuola dell'infanzia "Raschi" | n. 18 |
| • | scuola dell'infanzia "L. Mauri" | n. 12 |
| • | scuola primaria "Corridoni" | n. 25 |
| • | scuola primaria "Filzi" | n. 8 |
| • | scuola secondaria "Foscolo" | n. 76 |

Per l'assistenza mensa alla scuola secondaria, è stata richiesta la disponibilità dei docenti a prestare ore aggiuntive, retribuite con fondi derivanti dall'incremento delle quote degli alunni per i buoni pasto (novanta centesimi di aumento su ciascun buono).

CORSI DI RECUPERO

Anche nel corrente anno, i corsi di recupero sono stati penalizzati a causa della riduzione drastica del Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa (MOF).

Entro novembre del prossimo anno scolastico occorrerà progettare ed attuare corsi da retribuire con il budget assegnato per l'integrazione degli alunni stranieri.

PERSONALE DOCENTE

Scuole dell'infanzia

n. 17 insegnanti, di cui 14 di ruolo – 1 IRC di ruolo non titolare – 1 sostegno di ruolo non titolare – 1 sostegno t.d.

Scuole Primarie

n. 37 insegnanti, di cui 27 di ruolo – 2 insegnanti non di ruolo – 2 insegnanti sostegno non di ruolo - 3 insegnanti di sostegno di ruolo – 1 insegnante di sostegno su ruolo non titolare – 1 insegnante IRC di ruolo - 1 insegnante IRC non di ruolo.

Scuola Secondaria

n. 52 insegnanti, di cui 33 ruolo – 2 insegnanti di ruolo non titolari – 2 sostegno ruolo – 3 sostegno non di ruolo – 11 docenti non di ruolo – 1 IRC ruolo.

ESITI ANNO SCOLASTICO 2013/2014

Scuola Primaria: Non ammessi all'ordine di scuola successivo : //

Scuola Secondaria: Non ammessi alla classe successiva:

- n. 3 alunni classe 1^ su 179 (1,7 %)
- n. 3 alunni classe 2^ su 147 (2 %)
- n. 2 alunni classe terza su 137 non sono stati ammessi all'esame (1,5 %)

Sul totale alunni (463) il dato dei non ammessi è pari a 1,7%.

Ammissione Corso

Musicale sono stati ammessi ai corsi a indirizzo musicale classe 1^ (a.s. 2014/15) 30 alunni (tutti i richiedenti).

Gli esiti scolastici dei nostri ex alunni, che nell'a.s. 2013/2014 hanno frequentato la classe 1^ della scuola secondaria superiore, saranno pubblicati successivamente.

VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

Nei giorni 6, 7 e 8 febbraio la scuola è stata interessata dalla visita del Nucleo dell'Invalsi per il progetto Valutazione e Miglioramento. La visita ha avuto un programma molto intenso, che ha riguardato i diversi aspetti e le diverse componenti della scuola; sono state svolte interviste ed organizzati focus group con genitori, alunni, insegnanti. Il rapporto di valutazione ricevuto in data 28 marzo 2014 è stato presentato ai Collegi dei Docenti di sezione (primaria e secondaria) svolti in maggio e al Consiglio di Istituto in data 21 maggio 2014. Gli obiettivi di miglioramento assegnati riguardano l'area della Continuità tra i diversi ordini di scuola, l'area dello Sviluppo professionale delle risorse (aggiornamento e formazione), la Valutazione esterna (cultura della valutazione reale e condivisa). Il Collegio dei Docenti dovrà decidere le opportune azioni da sviluppare nell'anno scolastico 2014/2015.

ATTIVITÀ MUSICALI

Corsi a indirizzo musicale

L'istituto si caratterizza per la presenza di corsi a indirizzo musicale e di un laboratorio musicale, che propongono e diffondono esperienze e stimoli in campo musicale nei tre ordini di scuola.

Sono state confermate in organico di diritto le seguenti cattedre di strumento: flauto, clarinetto, violino, violoncello, chitarra, percussioni e pianoforte (due classi). Per l'anno scolastico 2014-2015, visto il numero complessivo degli iscritti (30), si è stabilito in sede di Collegio dei Docenti (9 maggio 2014) di formare una classe interamente a indirizzo musicale, assegnando a una classe a settimana lunga quattro alunni interessati dallo studio di uno strumento. Dal sorteggio regolarmente effettuato sono risultati estratti gli alunni di percussioni.

Le attività esecutive organizzate nel corso dell'anno hanno interessato gruppi diversi di alunni: classi parallele, singole classi, classi di strumento, gruppi misti, gruppi misti facoltativi, piccoli gruppi, singoli allievi.

Gli alunni del corso musicale sono stati impegnati, oltre che nei consueti incontri musicali durante l'anno e finali:

- nel progetto d'orchestra: per le classi seconde e terze nel periodo ottobre 2013/maggio 2014; per le classi prime nel periodo febbraio/giugno 2014;
- in occasione della Giornata di Scuola Aperta: coro con gruppo strumentale; orchestra classi seconde e terze (7 dicembre 2013);
- nel progetto di coro della scuola che è stato affiancato da un gruppo strumentale composto da alunni delle classi II e III.
- nel progetto Musica al Presente curato da Antonietta Loffredo e inserito nell'European Opera Days (10 maggio 2014), in collaborazione con il Conservatorio di Bologna, l'Istituto pareggiato di

Modena e l'Istituto Carducci di Como; il progetto ha previsto l'esecuzione di opere di musica contemporanea appositamente scritte dagli allievi del corso di composizione per didattica;

- nella Rassegna Interprovinciale: le due classi terze e alcuni alunni delle classi seconde (Erba, 31 maggio 2014);
- in concorsi strumentali: singoli allievi e intera orchestra delle diverse classi (3 aprile 2014, Civica Scuola di Milano);
- nell'Orchestra Regionale Giovanile della Lombardia per la quale sono stati selezionati 4 alunni delle classi terze.
- nel progetto in collaborazione con l'Istituto per anziani "Ca' d'Industria", partecipando a incontri musicali mensili presso le diverse sedi: via Bignanico (Camelie e Villa Celesia), via Brambilla e Rebbio;
- nel gemellaggio con la scuola di Pont Saint Martin (9 aprile e 6 maggio);
- nell'European Opera Days promosso dal Teatro Sociale di Como il 10 e 11 maggio 2014.
- nella partecipazione al concorso indetto dal Teatro Sociale per la creazione di un Jingle sulle tematiche dell'Expo 2015 (classe III A).

Allieve e allievi dei corsi musicali hanno partecipato, come spettatori, a concerti pomeridiani e serali, tra quelli offerti dalla programmazione cittadina e regionale. In particolare al progetto Orchestra in Gioco del Teatro Sociale di Como.

Tutti gli alunni sono stati coinvolti nel progetto "Musica per vivere" di gemellaggio con la scuola di musica di Punchao, in Perù che si è concluso con un'iniziativa serale il 28 maggio 2014.

Attività con la scuola dell'infanzia e primaria

Nelle due scuole primarie sono stati realizzati interventi per favorire la conoscenza e l'approccio ai vari strumenti musicali.

In tutte le classi IV e V si sono svolti incontri di presentazione dei diversi strumenti musicali (Flauto, Clarinetto, Violino, Violoncello, Chitarra, Percussioni, Pianoforte) ad opera dei docenti della scuola secondaria.

Nel mese di novembre alunni e alunne delle classi quarte e quinte sono stati invitati a partecipare ad alcune lezioni a piccolo gruppo (in orario extrascolastico) per attività di propedeutica strumentale.

A partire dal mese di dicembre si sono svolte lezioni di gruppo settimanali, in orario extrascolastico (il mercoledì dalle 16.30 alle 17.30) per gli alunni che si sono iscritti.

Le lezioni, su tutti gli strumenti insegnati nella scuola secondaria, hanno coinvolto circa 40 alunni e sono state tenute da: Silvia Tuja (flauto), Flavio Brunati (clarinetto), Mariateresa Lietti (violino), Umberto Pedraglio (violoncello), Domenico Peluso (chitarra) Marco Castiglioni (percussioni), Erica Pozzi (pianoforte).

Le lezioni si sono concluse con momenti di esecuzione alla presenza dei genitori, in alcuni casi (flauto, violino, violoncello), in collaborazione con gli alunni della scuola secondaria.

Attività opzionale di coro

Per tutto l'anno scolastico si sono svolti:

- un laboratorio opzionale di coro che ha visto la partecipazione di circa una quindicina di alunni e alunne delle differenti classi della scuola. Il laboratorio è stato condotto da Marco Castiglioni, docente di percussioni.
- un laboratorio opzionale di coro per la scuola primaria che ha visto la partecipazione di una quindicina di alunni ed è stato condotto da Erica Pozzi, docente di pianoforte. Il laboratorio si è concluso con un momento di esecuzione il 26 maggio 2014.

Laboratorio musicale

Il laboratorio musicale nel corrente anno è stato interessato dall'attivazione dei seguenti corsi:

- 1 corso di coro per adulti con la presenza di 17 iscritti condotto da Vittorio Liberti, nella prima parte dell'anno, e da Stefano Lamon, nella seconda parte dell'anno. Il laboratorio si è concluso con un'esecuzione finale il 10 giugno 2014.
- 1 laboratorio di costruzione strumenti musicali durante il quale è stata iniziata la costruzione di una piccola spinetta. Il corso ha visto la partecipazione di 15 alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria ed è stato condotto da Gianni Podda, docente esterno, coadiuvato da Mariateresa Lietti, docente di violino. Si prevede la prosecuzione del laboratorio nella prima parte

del prossimo anno scolastico, per terminare lo strumento. A conclusione si organizzerà un concerto in cui utilizzare lo strumento costruito.

Acquisti

Si è provveduto, nel corso dell'anno, alla consueta accordatura dei pianoforti e alla manutenzione dei diversi strumenti musicali.

Sono stati acquistati due violoncelli e 6 custodie per violoncello.

Sono stati acquistati i saltarelli per la costruzione della spinetta.

CONVENZIONI, ACCORDI, COLLABORAZIONI a.s. 2013/2014

➤ COMUNE DI COMO

Le convenzioni in essere riguardano:

- la manutenzione ordinaria
- l'attività di supporto psicologico per gli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria e per gli alunni di scuola secondaria di 1° grado (Sportello Ascolto)
- l'attività di mediazione linguistica per gli alunni stranieri
- l'attività di assistenza educativa è garantita dai Comuni di residenza per gli alunni con disabilità (attualmente sono seguiti da un assistente educatore 3 alunni alla scuola dell'infanzia e 9 alunni alla scuola primaria)

➤ ACLICHEF

Servizio mensa scuola secondaria Foscolo e succursale Tavernola (dal prossimo anno la succursale di Tavernola non avrà più il servizio mensa, in quanto entrerà in vigore l'orario unico 8.00/14.00).

➤ AMMINISTRAZIONE PROVINCIALE

Laboratori C.R.E.A. per l'educazione ambientale.

➤ PISCINA "FOSCOLO"

La piscina è stata gestita dalla Società "Ice Club".

➤ ADESIONE A CONVENZIONE CON LICEO "VOLTA" E I.C. DI CAPIAGO

Convenzione con Liceo "Volta" di Como e Istituto Comprensivo di Capiago per suddivisione spese di missione dei Revisori dei Conti.

➤ ACCORDO DI RETE PROVINCIALE

Accordo di rete tra diversi Istituti scolastici per le principali materie relative alla vita e alla gestione scolastica.

➤ ASSOCIAZIONE ONLUS "ICARO CE L'HA FATTA"

Con la suddetta Associazione (www.associazioneicaro.org) si è attuato un importante progetto mirato ad aiutare i ragazzi della scuola secondaria di primo grado ad avere una maggiore consapevolezza dei rischi, delle contromisure e delle opportunità di Internet e delle nuove tecnologie. Sono stati realizzati incontri con gli esperti in tutte le classi, quindi è stato somministrato un questionario per sondare la realtà dell'utenza della scuola in merito alla tematica della navigazione in Internet. I risultati sono stati presentati a docenti e genitori. Il progetto, co-finanziato dal Comune di Como, dovrebbe essere promosso anche l'anno prossimo, considerato l'elevato interesse riscontrato.

➤ CONVENZIONE CON SCUOLA MONTESSORI

Convenzione con la Scuola Montessori per l'uso della palestra di Tavernola da parte delle classi della scuola secondaria di 1° grado di Tavernola "Montessori".

➤ ANPI COMO

Con l'Associazione Nazionale Partigiani sono stati curati rapporti collaborativi e di dialogo che hanno impegnato la scuola a partecipare alle cerimonie organizzate in concomitanza con le ricorrenze civili più importanti: Giornata della Memoria (27 gennaio) e Festa della Liberazione (25 aprile).

➤ COLLABORAZIONE CON ESPERTI, ASSOCIAZIONI, ALTRE SCUOLE

Si citano alcuni esempi tra i più significativi:

- Esperti vari per laboratorio musicale
- Ing. Luca Lanari per manutenzione e ampliamento sito dell'istituto
- British Institute per corsi madrelingua inglese
- Istituto "Pier Amato Perretta" per attività di approfondimento storico
- Arch. Versace per incarico R.S.P.P.
- Dottoressa Tavecchio Medico competente per la sicurezza (da giugno corrente anno l'incarico è stato attribuito al Dott. Bordiga Andrea Angelo, in seguito alla procedura espletata per la selezione mediante procedura comparativa)
- Inss. Crotti, Castronovo, Apicella per CTS provinciale
- Lions Club di Como per concorso "Un poster per la pace"

Per la descrizione puntuale delle attività e dei progetti che hanno coinvolto le diverse scuole/classi, si rimanda alle relazioni finali dei docenti.

PROVE INVALSI

Nel corrente anno scolastico le classi 2^a e 5^a della scuola primaria (6 maggio prova di italiano; 7 maggio prova di matematica) e le classi 3^a della scuola secondaria di 1° grado (queste ultime in sede di esame, in data 19 giugno 2014) hanno sostenuto le prove nazionali dell'INVALSI; in totale 7 classi della scuola primaria e 6 classi della scuola secondaria sono state coinvolte da questa esperienza.

Anche nel corrente anno i risultati delle Prove Invalsi dell'anno precedente sono stati discussi negli OO.CC. e pubblicati sul sito della scuola.

ATTIVITÀ OO.CC.

Nel corrente anno scolastico si sono svolte, come ogni anno, le votazioni per il rinnovo dei Consigli di Intersezione, Interclasse, Classe. 18% percentuale votanti scuola dell'infanzia; 36% percentuale votanti scuola primaria; 36% percentuale votanti scuola secondaria 1° grado.

Il Consiglio di Istituto si è riunito nel corso dell'anno scolastico sei volte (compresa la seduta di giugno). Principali argomenti trattati: attività integrative e culturali, Programma annuale 2014 e relative variazioni, Pof, accordi di rete, spese e acquisti, Conto consuntivo 2013, incarichi, gare, contratti, sicurezza degli edifici scolastici.

Nel corrente anno scolastico il Consiglio di Istituto ha deliberato la richiesta di un contributo volontario alle famiglie (€ 30,00 pro-capite alunno), da destinare all'assicurazione, alle spese di funzionamento e al libretto (per la scuola primaria e secondaria); la risposta delle famiglie è stata positiva. Per il prossimo anno si propone di rinnovare la richiesta. A novembre il Consiglio di Istituto dovrà essere rinnovato, in quanto si è giunti a scadenza dell'attuale Consiglio, eletto nel mese di novembre dell'anno 2011.

Il Collegio dei Docenti si è riunito tre volte in seduta unitaria, tre volte per ordine di scuola (infanzia/primaria/secondaria). Gli argomenti discussi nelle sedute hanno riguardato tematiche progettuali e vari adempimenti normativi (Progetto Valutazione e Miglioramento, adozione dei libri di testo, P.O.F., Bisogni Educativi Speciali, ...).

Le funzioni strumentali individuate dal Collegio sono state le seguenti:

- Qualificazione e aggiornamento P.O.F. (ins. Di Felice)
- Orientamento scuola secondaria (ins. Colombo)
- Multimedialità (ins. Caldarelli)
- Integrazione alunni stranieri (ins.te Ostinelli)
- Integrazione alunni in situazione di disabilità (ins.te Riva, poi – da febbraio 2014 - sostituita da ins. Ballini)
- Referente DSA e BES (ins. Grandolfo)

I genitori hanno partecipato alla vita della scuola, rapportandosi con i docenti nei momenti previsti per i colloqui individuali e nel corso delle assemblee (due riunioni previste: una ad inizio anno, una a fine anno; per le classi terze della scuola secondaria una ulteriore assemblea si è svolta ad aprile, per l'illustrazione dei criteri di svolgimento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione).

Sono state adottate sanzioni disciplinari con provvedimenti più gravi della nota in due classi: sospensione di un giorno con obbligo di frequenza (un alunno classe seconda e un alunno di classe terza), esclusione dalla visita di istruzione (tre alunni classe terza); tutte le sanzioni sono state adottate nel secondo quadrimestre.

Sanzioni meno gravi (richiami verbali e scritti) sono state irrogate a numerosi alunni, di tutte le classi. Si sono registrati frequenti casi in cui è stato necessario ritirare il cellulare di alcuni alunni, episodi di bullismo, non rispetto delle regole di comportamento (scarso autocontrollo). Si è riscontrata l'esigenza di apportare delle integrazioni al Regolamento di Istituto, affinché vi possa essere una gestione più omogenea dei provvedimenti disciplinari. A settembre potranno essere considerati proposte e pareri.

SITO E MULTIMEDIALITÀ

Il sito ha continuato ad essere molto aggiornato sia dal punto di vista dei contenuti, sia dal punto di vista tecnologico, grafico e dell'accessibilità.

In questo campo, l'ipotesi di sviluppo potrebbe essere costituita dalla creazione di un'area riservata per i genitori.

Grazie al contributo volontario ricevuto dalle famiglie si è incrementata la dotazione tecnologica di tutti i plessi; alla scuola primaria ogni aula classe è stata dotata di una postazione informatica, mentre restano da potenziare i laboratori informatici dei due plessi "Corridoni" e "Filzi"; alla scuola secondaria le aule classe dovranno essere dotate di una postazione, mentre sono stati incrementati i PC nell'aula docenti e in alcune aule speciali.

RELAZIONI SINDACALI

La contrattazione sul Fondo di istituto, avviata a ottobre, è stata siglata in data 12 marzo 2014.

La contrazione delle risorse ha determinato problemi e difficoltà, in quanto, a fronte di un progressivo incremento della complessità del lavoro, i compensi per il personale diminuiscono e diventano in certi casi risibili.

SICUREZZA

Sono stati aggiornati i documenti sulla sicurezza relativi a ciascun plesso; presso ciascuna sede è stata effettuata almeno una prova di evacuazione, con la supervisione dell'architetto Versace (R.S.P.P.). Le risultanze delle prove sono state consegnate ad ogni Referente di sede, con l'intento di provvedere a superare le lacune e i problemi che si sono rilevati nelle esercitazioni.

Al competente Ufficio Tecnico comunale sono state segnalate le carenze strutturali, con i relativi interventi richiesti; in particolare si sono stabiliti frequenti contatti con l'Assessore ai Lavori Pubblici per evidenziare la situazione di problematicità del plesso "Corridoni"; a partire dal corrente mese di giugno sono partiti i lavori di manutenzione straordinaria.

Il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS) designato dalla RSU è il prof. Ciaglia.
Il Medico competente per la Sicurezza, dottoressa Daniela Tavecchio, ha effettuato nella fase iniziale dell'anno scolastico le visite di controllo del personale ausiliario e amministrativo. Come si è già specificato, l'incarico di Medico Competente passa al dott. Bordiga.
L'Associazione Comocuore e la Banca Intesa Sanpaolo hanno donato alla scuola un defibrillatore che verrà collocato presso la palestra della scuola "Foscolo".
Si è provveduto a integrare la formazione delle figure sensibili.

SERVIZIO MENSA

Il servizio mensa comunale della scuola dell'infanzia e della scuola primaria ha avuto un buon gradimento presso tutte le sedi.
Presso la sede centrale e presso la succursale della scuola secondaria "Foscolo" la refezione scolastica ha continuato ad essere affidata alla Cooperativa Aclichef. Per il prossimo anno scolastico a Tavernola non verrà più espletato il servizio mensa, a causa dell'organizzazione del nuovo orario unico (8.00/14.00), deliberata dal Consiglio di istituto nella seduta di dicembre 2013.

CENTRO DI SUPPORTO TERRITORIALE NUOVE TECNOLOGIE

L'attività di consulenza e supporto alle scuole si è svolta regolarmente nel corso dell'anno.
Il referente del CTS prof. Franco Castronovo e la dirigente scolastica sono stati nominati membri del GLH Provinciale.
Nell'ambito dell'Accordo di Rete provinciale per la Governance il CTS è stato individuato come Scuola Polo per i Bisogni Educativi Speciali.

AGGIORNAMENTO

Non si sono svolti corsi a livello di istituto, ma sono state promosse iniziative a livello provinciale, regionale o nazionale a cui hanno aderito vari docenti.

CORSI DI NUOTO

Scuola infanzia "Mauri": NON ha partecipato (problema del costo del trasporto)
Scuola infanzia "Raschi": 23 alunni partecipanti (5 anni)
Scuola primaria "Corridoni": 211 alunni partecipanti (su 234), 90% (scorso anno 80%)
Scuola primaria "Filzi": NON ha partecipato (problema del costo del trasporto)
Scuola secondaria di 1° grado "Foscolo": 203 alunni partecipanti (su 394), 8 classi su 16
Scuola secondaria Tavernola: 36 alunni partecipanti (su 68), 2 classi su 3
Nessuna classe terza della scuola secondaria ha aderito al nuoto.
Forse per le classi terze l'attività in piscina dovrebbe essere proposta in un altro modo (giochi di squadra, corsi di apnea, ...).

ATTIVITÀ INTEGRATIVE – SPESA ANNUA

Le attività integrative sono state numerose e per la maggior parte molto interessanti e coinvolgenti. In particolare si evidenzia la positività delle esperienze relative all'educazione ambientale, con uscite sul territorio che educano gli allievi all'osservazione, alla scoperta, al piacere di stare insieme a contatto con la natura. Allegato il prospetto con le spese sostenute dalle famiglie nelle varie sezioni e classi dell'istituto.

RELAZIONE FINANZIARIA

Vedi documento (DSGA).

CONCLUSIONI

L'attività della Segreteria dovrà essere alleggerita, il lavoro che compete all'area didattica (organizzazione visite di istruzione, sostituzioni docenti per assenze brevi, stampa schede valutazione) deve essere svolto a cura dei docenti.

Occorre inoltre migliorare il clima di lavoro e i rapporti di continuità tra gli ordini di scuola. Le differenze di stile, di pensiero, di comportamento non dovrebbero tradursi in conflitti, come avviene talvolta. La dematerializzazione dei vari atti amministrativi, relazioni, progetti dovrà proseguire, utilizzando maggiormente l'area riservata.

Il Collegio dei Docenti valuterà se attuare o meno il Piano di Miglioramento proposto dal Nucleo esterno di valutazione.

Dopo dieci anni di lavoro trascorso alla "Foscolo", nove da quando è stato istituito il Comprensivo, ringrazio le tante persone che hanno collaborato. Come succede spesso al termine di un percorso, penso che tante cose sarebbero potuto andare meglio, sono comunque orgogliosa del risultato che è stato riconosciuto all'Istituto in termini di eccellenza per il lavoro sull'inclusività e sull'integrazione delle persone diversamente abili e degli alunni stranieri.

Personalmente ho sempre cercato di lavorare con un'attenzione particolare verso i più bisognosi e i casi "difficili", nel rispetto delle norme che regolano la Pubblica Amministrazione, spero pertanto di avere contribuito a creare nella scuola un clima di attenzione e di rispetto verso tutta l'utenza, interna ed esterna, con particolare riguardo alle fasce deboli presenti tra gli alunni e le famiglie.

Rivolgo un grazie particolare agli insegnanti che in questi anni hanno svolto incarichi aggiuntivi, al personale docente, amministrativo e ausiliario che ha fatto onore all'Istituto, impegnandosi con dedizione e professionalità.

Auguro a tutto il Personale, agli alunni e alle loro famiglie di proseguire con positive esperienze nel percorso lavorativo e di studio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dr.ssa GRAZIELLA COTTA

Como, giugno 2014

PROSPETTO DELLE SPESE SOSTENUTE DALLE FAMIGLIE
a.s. 2013/2014

SCUOLA DELL'INFANZIA "RASCHI"

Classe	Età interessate	Quota	
Sez. A – B – C - D	Bambine e bambini di 3 e 4 anni	€ 17,00	
	Bambine e bambini di 5 anni	€ 25,00	Compreso corso di nuoto

SCUOLA DELL'INFANZIA "MAURI"

Classe	Età interessate	Quota
Sez. A – B – C - D	Bambine e bambini di 3 e 4 anni	€ 6,00
	Bambine e bambini di 5 anni	€ 14,00

SCUOLA PRIMARIA "CORRIDONI"

Classe	Quota		
1^ A – B – C	€	38,00	Compreso corso di nuoto
2^ A - B	€	39,50	Compreso corso di nuoto
3^ A - B	€	64,00	Compreso corso di nuoto
4^ A - B	€	47,10	Compreso corso di nuoto
5^ A - B	€	104,50	Compreso corso di nuoto

SCUOLA PRIMARIA "FILZI"

1^ UNICA	€	37,00
2^ A - B	€	49,50
3^ A - B	€	60,30
4^ A - B	€	30,60
5^ UNICA	€	43,20

SCUOLA SECONDARIA "FOSCOLO" SEDE

Classi	Quota		
1^ A	€	59,60	Compreso corso di nuoto
1^ B	€	61,10	Compreso corso di nuoto
1^ C	€	47,60	Compreso corso di nuoto
1^ D	€	22,70	
1^ E	€	31,10	
2^ A	€	75,00	Compreso corso di nuoto
2^ B	€	75,00	Compreso corso di nuoto
2^ C	€	78,50	Compreso corso di nuoto
2^ D	€	44,50	
2^ E	€	43,50	
1^ F	€	63,10	Compreso corso di nuoto
3^ A	€	70,00	
3^ B	€	55,50	
3^ C	€	74,00	
3^ D	€	87,25	
3^ E	€	44,50	

SCUOLA SECONDARIA "FOSCOLO" TAVERNOLA

1^ A	€	96,60	Compreso corso di nuoto
2^ A	€	115,50	Compreso corso di nuoto
3^ A	€	156,50	