

ISTITUTO COMPRENSIVO COMO BORGOVICO

Scuola **Plesso**

Classe (n. alunni) **A.S.**

Dati personali

Cognome Nome

nato/a il a

Stato cittadinanza in Italia da (solo per alunni stranieri)

classi di ripetenza altro

si avvale dell'I.R.C. ☐ sì ☐ no

Nel secondo caso, specificare la scelta operata dalla famiglia all'inizio dell'anno scolastico:

☐ attività didattiche e formative ☐ attività di studio e/o ricerca con assistenza ☐ non frequenza scolastica

Bisogni educativi speciali

1. **Disabilità** (L. 104/1992) : ☐ HPF ☐ HU ☐ HV ☐ nuova segnalazione ☐ già segnalato

diagnosi clinica sintetica

n. ore sostegno n. ore assistente educatore (se presente) scuola..... casa.....

Explicitare il percorso, secondo le modalità in uso, mediante il PEI

2. **Disturbi specifici di apprendimento** (L. 170/2010)

certificazione di: ☐ dislessia ☐ disgrafia ☐ disortografia ☐ discalculia

☐ difficoltà ente specialista

Explicitare il percorso, secondo le modalità in uso, mediante il PDP (modello già adottato)

3. **Altri disturbi evolutivi specifici o situazioni di svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale**

(L. 53/2003, Dir. Min. 27/12/2012, C.M. n. 8 dell'8/3/2013)

☐ disturbi evolutivi specifici certificati: (vedi allegato)

☐ difficoltà familiari nel seguire il percorso scolastico:

☐ disagio legato ad eventi critici familiari:

☐ disagio emotivo relazionale:

.....

☐ alunno straniero (di prima o seconda generazione)

☐ neoarrivato (ultimi due anni): lingua madre altre lingue

☐ con difficoltà (specificare):

☐ problemi di salute (transitori/permanenti):(vedi allegato)

☐ difficoltà cognitive (specificare tipologia e area interessata):

.....

.....

☐

☐

Misure personalizzate (compilare sempre per il 3° gruppo)

In orario scolastico

- ☐ facilitatore linguistico / mediatore linguistico culturale:
- ☐ assistente educatore:
- ☐ maggiore gradualità delle richieste:
- ☐ valutazione del percorso disciplinare valorizzante i progressi e l'impegno:
-
- ☐ progetti specifici¹ (attività laboratoriali, cooperative e/o interdisciplinari)*:
-
- ☐ strumenti compensativi:
-
- ☐ misure dispensative:
-
- ☐ finalizzazione dell'attività alternativa se non si avvale dell'I.R.C.:
-
- ☐ necessità di predisposizione di un Piano didattico personalizzato più articolato (modello adottato per DSA)

In orario extrascolastico

- ☐ corso/i di recupero* in
- ☐ attività integrative (sportive, espressive, culturali)*:
- ☐ assistente domiciliare:
- ☐

Collaborazione scuola – famiglia concordata:

.....

Eventuali allegati

Approvato dal Team/Consiglio di Classe del

Il Coordinatore

Condiviso con la famiglia il

Il Genitore

Note, modifiche o integrazioni

.....

.....

Team/Consiglio di Classe del

Il Coordinatore

* in relazione alle risorse finanziarie e umane disponibili e soggetto a delibera degli Organi Collegiali
1. progetti inclusivi di breve durata con ore supplementari di compresenza, stabiliti anche durante l'anno