

PROGETTO

FUNZIONE STRUMENTALE

CONTINUITA’

E ORIENTAMENTO

*C’era un bambino che usciva ogni giorno,  
e il primo oggetto che osservava, in quello si trasfondeva,  
e quell’ oggetto diventava parte di lui per quel giorno  
o per parte del giorno,  
o per molti anni ...*

*I primi lillà divennero parte del bambino,  
e l’erba e i convolvoli bianchi e quelli rossi, e il bianco  
e il rosso trifoglio, e il canto del saltimpalo,  
e i pesci così stranamente sospesi, e il bel liquido strano,  
le piante acquatiche dalle graziose cime piatte;  
tutto questo divenne parte di lui.*

*E la maestra che passava andando a scuola,  
e i ragazzi che passavano, quelli amici tra loro e i litigiosi,  
l’ orlo dell’ orizzonte, il cormorano in volo ...  
Tutto questo diventò parte di quel bimbo  
che usciva ogni giorno, e ancora esce e uscirà sempre.*

da Walt Whitman “ Foglie d’erba”

Alla Dirigente dell'Istituto Comprensivo Como Borgovico  
Dott.ssa MARZIA PONTREMOLI

Io sottoscritta *MIRA BLANCHI*,  
insegnante di ruolo a tempo indeterminato  
nella Scuola Primaria "Filippo Corridoni",  
plesso di via G. Sinigaglia - Como

In vista di un Curricolo verticale che, partendo dalle attività e dai progetti di Istituto avrà una ricaduta sulle competenze (Indicazioni Nazionali 2012)

### DICHIARO

La mia disponibilità a richiedere l'assegnazione della Funzione Strumentale relativa all'area CONTINUITA' e ORIENTAMENTO  
per l'Anno scolastico 2015 – 2016 per

*“ favorire l’inserimento degli alunni o il loro passaggio alla scuola di grado successivo, dalla scuola dell’infanzia alla scuola secondaria di primo grado, alle scuole secondarie di secondo grado, nel pieno rispetto della specificità dei vari ordini di scuola, in modo graduale e sereno, nella valorizzazione delle esperienze e delle competenze pregresse ”.*

### OBIETTIVI

- Favorire una scelta motivata e consapevole della nuova scuola, valorizzando le aspettative di alunni e genitori.
- Far conoscere il nuovo ambiente scolastico, con riferimento allo spazio fisico, all'organizzazione delle attività, alle regole che lo governano.
- Favorire l'aggregazione, la socializzazione e la collaborazione nell'ascolto e nel rispetto dell'altro.
- Facilitare l'inserimento degli alunni, stimolandone la coscienza di sé e l'autostima.

- Aiutare i ragazzi a comprendere che i cambiamenti sono un momento di evoluzione e di crescita, in continuità con le esperienze pregresse.
- Aiutare i ragazzi a pensare al proprio progetto di vita personale, favorendo i contatti e le esperienze con la scuola secondaria di primo e di secondo grado, in particolare coltivando le attitudini individuali, rispetto a percorsi linguistici ( lingue straniere) e/o musicali.
- Coinvolgere le famiglie nel processo di scelta, predisponendo momenti dedicati all'orientamento scolastico.
- Costruire “ ponti” tra i docenti dei diversi ordini di scuola per favorire la comunicazione, lo scambio e l'interazione.

## PIANO DELLE ATTIVITA'

1. Riunioni periodiche fra la Funzione Strumentale e lo **STAFF** ( insegnanti referenti di sede, funzioni strumentali dell'Istituto, funzione strumentale per l' orientamento) per la predisposizione comune a tutte le sedi delle attività proposte e per la verifica delle stesse.

Nelle sezioni dell' Istituto Comprensivo si sviluppano e si attuano alcuni **PROGETTI** e **ATTIVITÀ** che seguono un percorso di continuità in verticale e arricchiscono le competenze e le conoscenze degli alunni, attraverso stimoli trasversali alle discipline:

- **PROGETTO DI MUSICA**  
in collaborazione con gli insegnanti di strumento della scuola secondaria, il progetto musicale costituirà un filo rosso che legherà tutte le scuole dell' Istituto, coinvolgendo gli alunni, dall' Infanzia alla Secondaria di primo grado in un percorso ritmico – sonoro – vocale che sfocerà in un appuntamento comune sul territorio
- **TEATRO** “ la Turandot” di Giacomo Puccini, Opera Domani – Aslico, spettacolo lirico che vede l'adesione e la partecipazione di alcune classi della Scuola Primaria e Secondaria.

- **BIBLIOTECA E LETTURA**, “Libriamoci”, “Bookcity ... progetto Biblioteche di plesso, visite alla Biblioteca comunale, esperienze di lettura che coinvolgono i ragazzi fin dalle scuole dell’infanzia.
  - **LINGUA STRANIERA**, dalle Scuole dell’Infanzia alle Scuole Secondarie si affronta la conoscenza della LINGUA INGLESE.
  - **CINEMA** e altri linguaggi, esperienza in continuità con la rassegna del Cineforum, dedicato anche alle classi quinte dell’Istituto che partecipano alla visione con gli studenti della scuola secondaria.
  - **SCIENZE e AMBIENTE**, dai giardini delle Scuole dell’Infanzia, alle Primarie, fino al parco della Scuola Secondaria “Foscolo”, agli esperimenti nel laboratorio di scienze, gli alunni possono sviluppare sensibilità verso le tematiche ambientali e naturalistiche, attraverso la sperimentazione, la pulizia, il rispetto e la riqualificazione delle aree verdi;
  - **MEMORIA**, itinerari di recupero delle “Memorie”, in particolare celebrazione della Giornata della Memoria, attraverso riflessioni, partecipazioni a spettacoli, visite alla Sinagoga di Milano ...
2. Contatti con le referenti dei plessi di Scuola Primaria e i referenti per la Scuola Secondaria al fine di pianificare l’organizzazione delle attività di **OPEN DAY** e **ACCOGLIENZA** in entrata (scuole dell’infanzia - scuole primarie; classi quinte scuola primaria - sedi secondarie di riferimento; momenti di incontro per i genitori).
  3. Incontri tra gli insegnanti della scuola dell’Infanzia e gli insegnanti delle classi prime della scuola primaria (a novembre) e tra gli insegnanti della scuola secondaria, classi prime, e gli ex docenti di classe quinta per accompagnare gli alunni nel nuovo percorso scolastico intrapreso.

4. Incontri fra la Funzione Strumentale ed il Dirigente Scolastico per organizzare, monitorare e rendere operative le decisioni da attuare.
5. Predisposizione e distribuzione di un volantino/calendario con l'intento di raccogliere e pubblicizzare le attività svolte dai plessi del nostro Istituto.
6. Supporto alla costruzione del **CURRICOLO VERTICALE** dell'istituto.
7. Supporto al monitoraggio d'Istituto.
8. Valorizzazione dell' **ISTITUTO** nel Territorio attraverso l'apertura delle scuole all' "altro" e agli altri, la partecipazione delle scuole a proposte culturali, a manifestazioni, ad eventi in cui possano giocare un ruolo attivo.
9. Coordinamento tra le "**FIGURE**" del territorio : altri istituti scolastici, U.S.P., Amministrazione Provinciale, Camera di Commercio, Unione Industriali, Enti e Associazioni, polo museale, biblioteca, teatro.

In fede  
*Mira Bianchi*

Como, 19 settembre 2015