

## VERBALE DELLA RIUNIONE COMMISSIONI ALUNNI STRANIERI E BES – DSA

Il giorno 8 ottobre 2013 alle ore 16.15 presso la scuola secondaria U. Foscolo si sono riunite la Commissione Alunni Stranieri e la commissione BES – DSA con il seguente o.d.g.:

1. Insediamento Commissioni
2. Analisi della tipologia dei casi e presa visione dei modelli per la stesura del PDP secondo le indicazioni ministeriali
3. Analisi dei casi per la richiesta di interventi specifici di mediatori e facilitatori
4. Ipotesi di stesura calendario degli incontri

Dopo l'insediamento delle commissioni l'insegnante Grandolfo Stefania illustra le modalità di compilazione del PDP –BES:

- Per le disabilità certificate (legge 104/1992) e per i disturbi specifici di apprendimento (L.170/2010) si compileranno i punti 1 e 2 del suddetto modello, esplicitando il percorso educativo – didattico rispettivamente nel PEI e nel PDP già in uso
- Per i disturbi evolutivi specifici o riferibili a situazioni di disagio culturale, linguistico e socioeconomico (L. 53/2003, Dir. Min. 27/12/2012, C.M. n. 8 dell'8/03/2013) si compilerà l'intero modulo a partire dal punto n.3.

La tempistica è la seguente:

- Individuazione della problematica
- Colloquio con la famiglia per la condivisione delle osservazioni e il confronto delle strategie da seguire
- Stesura e consegna dei PDP – BES (e degli altri PDP) al Referente di Plesso individuato entro il **15 novembre 2013**
- Controfirma del Dirigente Scolastico, responsabile dei criteri d'inclusione dell'Istituto;
- Presentazione del documento alla famiglia per la firma e la consegna di una copia
- Verifica delle strategie educativo - didattiche da parte del team docente tra **marzo e aprile**
- (se non s'intende apportare delle modifiche, il documento non sarà aggiornato)
- Verifica delle strategie incluse nel PAI da parte del Collegio Docenti a **giugno**.

**Si ricorda che il modello PDP ha durata annuale e il passaggio delle informazioni alla secondaria può avvenire solo con il consenso della famiglia.**

Le insegnanti presenti concordano su quanto segue:

- Per le classi prime appare opportuno rimandare al secondo quadrimestre un'eventuale segnalazione: è possibile, infatti per tutte le classi compilare il modello in corso d'anno
- Non si devono inflazionare le segnalazioni, incorrendo nel rischio di considerare, come problematiche comportamentali degne di nota, situazioni di disagio transitorio e attribuibili ad eventi particolari.

Le insegnanti Ostinelli e De Felice propongono di eliminare, tra le misure personalizzate presenti nel modello, la voce *finalizzazione dell'attività alternativa se l'alunno non si avvale dell'I.R.C.*, in quanto coloro i quali non frequentassero le lezioni di religione avrebbero maggiori opportunità di recupero durante l'attività curricolare rispetto agli altri alunni.

L'insegnante Grandolfo s'impegna a fornire in ogni plesso il modulo del PDP – BES in formato Word unitamente ad un manuale sui DSA e alle indicazioni delle misure dispensative e agli strumenti compensativi previsti.

Per quanto riguarda il punto n.3 all'ordine del giorno, l'insegnante Martinetti si fa portavoce della richiesta delle classi quinte di Via Sinigaglia dell'intervento urgente di un facilitatore e di un mediatore, dato il recente inserimento di un'alunna che non comprende l'italiano e ha avuto un percorso scolastico assai discontinuo.

L'insegnante Ostinelli segnalerà quanto prima la situazione agli organi competenti, ma teme tempi di attesa abbastanza lunghi.

Altre richieste in merito riguardano le classi prime, seconde, terze di Via Sinigaglia e le classi quarte di Tavernola.

Le insegnanti delle sezioni della scuola materna Raschi chiedono l'intervento del facilitatore per 4 alunni. In un caso è previsto anche un mediatore per un incontro con i genitori.

Inoltre si è già attivato un servizio di mediazione per alcune classi della scuola secondaria con l'intervento della Prof. Bohem dell'Ufficio Scolastico Provinciale.

Per la definizione del calendario dei prossimi incontri si rimanda alle comunicazioni della Dirigente Scolastica.

La seduta termina alle ore 18.15

Il segretario

.....