

	<p align="center"> Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca Istituto Comprensivo Como Borgovico Via Borgovico, 193 - 22100 Como (CO) Tel. 031.572990 - Fax. 031.3385021 eMail: COIC845005@istruzione.it - PEC: coic845005@pec.istruzione.it sito web: http://www.iccomoborgovico.gov.it </p>	
	Scheda illustrativa progetto POF Anno scolastico 2015/16	

Sezione 1 - PRESENTAZIONE GENERALE

1.1 Codice del progetto (riservato all'ufficio di segreteria)

Prot. n.....

1.2 Denominazione del progetto

“SULLE ALI DI UN LIBRO PER SFOGLIARE IL MONDO”

1.3 Descrizione sintetica (max 5 righe)

Si ritiene fondamentale che gli alunni entrino in contatto con i libri nel modo più semplice, naturale e creativo possibile.
A questo proposito s'intende rendere la biblioteca della scuola un ambiente atto a favorire tale approccio e a mettere in luce preferenze personali anche attraverso la scoperta di generi letterari diversi e di proposte stimolanti.

1.5 Tipologia del progetto

<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Progetto di Istituto che coinvolge tutti gli ordini di scuola <input type="checkbox"/> Progetto che coinvolge n. 5 Plessi <input type="checkbox"/> Progetto che coinvolge n. 4 Plessi <input type="checkbox"/> Progetto che coinvolge n. 3 Plessi <input type="checkbox"/> Progetto che coinvolge n. 2 Plessi <input type="checkbox"/> Progetto di Plesso <input type="checkbox"/> Progetto che coinvolge più classi / intera fascia omogenea d'età <input type="checkbox"/> Progetto di classe 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Progetto annuale <input type="checkbox"/> Progetto pluriennale 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Progetto affidato solo ad operatori/esperti interni all'Istituto <input type="checkbox"/> Progetto con l'intervento gratuito di consulenti / esperti esterni <input checked="" type="checkbox"/> Progetto con l'intervento di consulenti/esperti esterni non a carico dell'amministrazione <input type="checkbox"/> Progetto con l'intervento di consulenti/esperti esterni a carico dell'amministrazione
--	---	---

Sezione 2 - DESTINATARI - MOTIVAZIONI - TRAGUARDI - OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI

2.1 Destinatari del progetto

Classi: dalla 1^ alla 5^ per i due plessi n. di allievi coinvolti interni: n. di allievi coinvolti esterni:

2.2 Analisi della situazione. Bisogni individuati e motivazioni dell'intervento (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

Promuovere il piacere di leggere attraverso diverse tipologie di linguaggio (lettura, cinema, teatro)
Promuovere e orientare le capacità di scelta dei libri
Favorire un rapporto consapevole con la biblioteca scolastica

2.3 Traguardi per lo sviluppo delle competenze (vedi IN 2012 e/o curriculum d'Istituto)

Promuovere il benessere scolastico
Sviluppare la responsabilità individuale
Rispettare la convivenza civile

2.4 Obiettivi di apprendimento (vedi IN 2012 e/o curriculum d'Istituto)

Riportare gli obiettivi di apprendimento che si intendono conseguire in relazione a quelli che l'Istituto ha assunto per l'anno scolastico in cui viene attivato il progetto

Sviluppare il pensiero critico
Comprendere generi letterari diversi
Leggere e ascoltare per comprendere intenzioni comunicative differenti

2.5 Risultati attesi

Indicare la ricaduta formativa che si intende conseguire in collegamento con le attività curriculari e/o con altre iniziative assunte dalla scuola

Scoprire il piacere di ricercare ed esplorare testi scritti di diverso tipo
Sperimentare le potenzialità espressive e comunicative della lingua italiana e degli altri linguaggi
Sviluppare la libera espressione di sé attraverso campi di esperienza
Organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e modalità d'informazione e formazione
Acquisire un atteggiamento di responsabilità nella fruizione del servizio offerto
Conoscere tematiche multiculturali
Potenziare le proprie capacità attraverso l'ascolto, l'osservazione e la lettura

2.6 Area di riferimento

- X area **Accoglienza / Continuità / Orientamento**
- X area **Salute e affettività**
- ☐ area **Solidarietà e diritti umani**
- X area **Ambiente e territorio**
- ☐ area **Sicurezza e legalità**
- X area **Cittadinanza europea e intercultura**
- X area **Linguaggi misti e attività espressive**
- ☐ area **Multimedialità**
- ☐ progetto per il **Recupero delle competenze di base**
- ☐ progetto art. 9 **Area a rischio e forte flusso immigratorio**

2.7 Risorse umane impegnate/operatori

In relazione alla scheda finanziaria presentata per il progetto, indicare i profili di riferimento: i docenti, i non docenti e i collaboratori esterni impegnati e il n° totale di ore per ogni figura (per i docenti specificare se trattasi di ore di insegnamento o di ore funzionali).

<input type="checkbox"/> docente/i interno/i n 3 nel plesso "Corridoni" e 2 nel plesso di Tavernola <input type="checkbox"/> esterno/i n. _____ <input type="checkbox"/>		
Tot. ore funz. 45 + 40		
<input type="checkbox"/> Tot. ore front. _____		
<input type="checkbox"/> non docente n. _____	tipologia _____	<input type="checkbox"/> Tot. ore _____
<input type="checkbox"/> collaboratore/i esperto/i n. _____	<input type="checkbox"/> interno/i n. _____	<input type="checkbox"/> Tot. ore _____
	<input type="checkbox"/> esterno/i n. _____	<input type="checkbox"/> Tot. ore _____

2.8 Tempi di sviluppo del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro anno

Durata del progetto: annuale
<u>se il progetto è pluriennale, specificare i traguardi per ogni anno:</u>
1° anno.....
2° anno
fasi attuativeper anno scolastico
1) fase di avvio: dal 29/30 ottobre 2015 al 27 maggio 2016
2) fasi di sviluppo: da novembre a maggio n. ore settimanali...4 n. settimane...15
3) fase conclusiva dal 30/05 al 07/06 n. ore settimanali...../n. settimane...

2.9 Spazi - Beni e Servizi

Indicare dove l'esperienza si è svolta/viene svolta/sarà svolta (es. classe, laboratorio, museo, percorso nel territorio ...) e gli eventuali beni e servizi che verranno utilizzati per la realizzazione del progetto.

Aula – biblioteca – aula lim – teatro – giardino – biblioteca comunale
--

Sezione 3 - SISTEMA

Indicare se l'esperienza viene svolta/sarà svolta in modo autonomo dalla scuola, o attraverso una coprogettazione e/o cogestione con figure e/o agenzie esterne; in questo caso, specificare quali (es. museo, biblioteca, archivio...)

Biblioteca, teatro, ... I docenti vorrebbero proporre agli alunni dei due plessi uno spettacolo teatrale intitolato "Il piccolo principe"
--

Sezione 4 - COLLOCAZIONE CURRICOLARE

Indicare sinteticamente le competenze disciplinari e trasversali che l'esperienza consente di fondare nel curriculum verticale.

Vedi punto 2.3

Sezione 5 - IL PERCORSO

Descrivere analiticamente il percorso didattico:

5.1 Fasi di lavoro

- inaugurazione
- Accoglienza animata delle classi
- Lettura animata di storie
- prestito di libri/sussidi
- promozione di eventi
- partecipazione a spettacoli, mostre, ... in collaborazione col territorio

Sezione 6 - EVENTI, MODALITÀ DEL MONITORAGGIO, PRODOTTO FINALE

6.1 Eventi, elementi, situazioni significative da monitorare e documentare

6.2 Modalità di verifica e monitoraggio

Riportare le modalità di verifica e monitoraggio: osservazioni sistematiche, colloqui, interrogazioni, prove scritte, questionario di gradimento, altro)

6.3 Realizzazione di un prodotto finale

Indicare l'eventuale realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro

6.4 Eventuali sviluppi futuri

Sezione 8 - BUDGET ORIENTATIVO (eventuale):

con possibilità di preventivare dei vincoli (es. somma da contenere entro ...) o delle condizioni (es. se intervenissero tali finanziamenti ... attiveremmo le attività ...)

costi preventivati per :

RISERVATO AL RESPONSABILE DI PROGETTO (tipologia di finanziamento MIUR o altri fondi es. contributo genitori, PON, associazioni)		
Area Progettuale	<input checked="" type="checkbox"/> rea Accoglienza / Continuità / Orientamento <input checked="" type="checkbox"/> rea Salute e affettività <input type="checkbox"/> area Solidarietà e diritti umani <input type="checkbox"/> area Ambiente e territorio <input type="checkbox"/> area Sicurezza e legalità <input checked="" type="checkbox"/> area Cittadinanza europea e intercultura <input checked="" type="checkbox"/> area Linguaggi misti e attività espressive <input type="checkbox"/> area Multimedialità <input type="checkbox"/> progetto per il Recupero delle competenze di base <input type="checkbox"/> progetto art. 9 Area a rischio e forte flusso immigratorio	
Nr. ore di impegno oltre l'orario di servizio Euro 35,00 lezione frontale docente Euro 17,50 progettazione docente Euro 12,50 collaboratore scolastico		
Docente referente	Cognome e Nome	Ore per attività di progettazione/organizzazione
	Mariagrazia Bellafiore	2
Docenti interni coinvolti	Ore frontali con classe o gruppi di alunni	Ore per attività di progettazione/organizzazione
Mira Bianchi	13	2
Romina Errico	13	2
Mariagrazia Bellafiore		
Severina Bartolo	20	
Vittoria Punelli	20	
Personale ATA	in orario di servizio	oltre orario di servizio

**Tabella riepilogativa dei
FINANZIAMENTI PREVISTI:**

	Copertura finanziaria interamente a carico dell'Istituto	€
	Copertura finanziaria parziale (cofinanziamento)	€
	Copertura finanziaria esterna: Consulenti/Esperti esterni gratuiti	€
	Enti Locali	€
	Sponsorizzazioni	€
	Contributi genitori	€
	Altro	€

Data 21 settembre 2015

Il responsabile del progetto

Insegnante

Mariagrazia Bellafiore