

Verbale del Collegio Docenti Unitario

25 ottobre 2013 – ore 17/19.15

Sono risultati assenti i seguenti docenti: Ciriolo Maria Antonella, Carcano Germina, Di Felice Rosita, Lo Presti Fabrizio, Pantuso Nazzarena, Pigliacelli Antonella, Renzi Angela, Roncoroni Elisabetta, Tuja Silvia.

Ordine del giorno

1. P.O.F. a.s. 2013-2014
2. Funzioni strumentali al P.O.F. - Illustrazione progetti
3. Piano annuale per l'Inclusività (P.A.I.); relazione docente referente
4. Attività aggiuntive per l'ampliamento e il miglioramento dell'offerta formativa (organigrammi)
5. Piano annuale aggiornamento
6. Eventuali e varie

La Dirigente scolastica apre la seduta del Collegio Docenti leggendo *La poesia del clandestino* di Gigi Cortesi, per ricordare le vittime dei recenti fatti di Lampedusa

“Vorrei salire su un gommone / rischiare la morte in mezzo al mare / e potere vedere l'Italia / come la vedono loro
con i loro occhi spalancati / di chi fugge le paure
con i loro sguardi di attesa e futuro / di spregiudicata speranza / di fede disperata
con la ricchezza / di chi sa rischiare tutto
con la povertà / di chi non vuole nulla / perché attende tutto
vorrei tenermi in bocca l'Italia / come sanno fare i bambini / quando tengono in bocca il bello e il nuovo
vorrei gustarla con l'arguzia / della bocca curiosa / affamata di speranza e futuro / la bocca di un bambino / la bocca balbettante di un clandestino
vorrei amarla con la loro disperazione / sognarla con il loro coraggio
vorrei desiderarla / come loro nelle loro utopie incarnate / sanno desiderare la vita
vorrei sposarla / con l'arte del distacco totale / lasciando i padri e le madri / come sanno fare le loro fami e le loro seti
con questa terra / vorrei concepire i miei figli/ entrando nella vagina delle esclusioni / fecondandola del seme / di chi cerca se stesso / facendola partorire di popoli nuovi / numerosi come le stelle del cielo / e i granelli di sabbia dei mari
sarà bello il giorno dello sbarco / il primo bacio / là sul confine delle onde / dove il tempo dell'attesa / si schiude e sa guardare le epoche / e pregare l'assoluto”.

Vengono quindi brevemente illustrati - attraverso grafici predisposti appositamente - i risultati dell'Invalsi relativi all'Istituto Como Borgovico e la dirigente invita il Collegio a farne oggetto di riflessione, discussione e approfondimento. Richiama inoltre l'importanza da parte dei docenti dei risultati item per item.

Si passa successivamente alla trattazione dell'Ordine del Giorno

1.

La dirigente invita le referenti delle diverse scuole a presentare sinteticamente le attività che sono comunque già in visione per i docenti sul sito della scuola.

Informa inoltre del fatto che eventuali impegni aggiuntivi possono essere ipotizzati, ma non esiste la certezza della copertura economica. Fino ad ora c'è la certezza solo dei fondi arrivati come residuo dello scorso anno, che andranno spesi preferibilmente entro il 31 dicembre.

È sua convinzione che sia importante predisporre progetti e iniziative perché rendono la scuola più

funzionale e vicina alle esigenze dell'utenza, ma il farlo sarà necessariamente una scelta personale di ogni docente.

Il prof. Prestigiovanni ricorda che per avere accesso al Fis le ore svolte devono essere oltre l'orario di servizio e afferma che in precedenza non sempre è stato così. Richiesto di precisare meglio l'affermazione non ritiene però di dover fare esempi specifici in questa sede, ma si riserva di farlo all'interno delle RSU.

Relativamente alla scuola primaria la dirigente invita a prendere nuovamente in considerazione la proposta dei Lion's riguardante un progetto gratuito di prevenzione all'abuso, sia per l'importanza dell'argomento, sia per la qualità delle persone coinvolte. Le insegnanti non avevano ritenuto di aderire, per non eccedere con le attività, ma si dicono disposte a ripensare alla scelta fatta.

Relativamente alla scuola secondaria ci si sofferma a discutere sul progetto *Pochi pesci nella rete* proposto dalla cooperativa Icarus, sulle risorse e i rischi della rete. Il progetto prevede un costo di € 3.700 che andrà ripartito tra gli allievi e per il quale è però possibile richiedere un contributo del Comune di Como. Il Collegio chiede di sapere con più precisione i compensi dei singoli relatori. La prof.ssa Zuanni avanza dei dubbi sull'opportunità di un progetto così lungo e impegnativo per le classi e sull'equità della suddivisione della spesa in modo uguale tra tutti gli alunni nonostante gli incontri siano in numero diverso per le diverse fasce di classi. Il prof. Batelli invita inoltre a occuparsi con maggior attenzione, più che dei rischi della rete, del recupero dei valori di fondo quali l'amicizia, il rispetto ecc.

Le attività e i progetti presentati per i diversi ordini di scuola vengono approvati all'unanimità. Relativamente al progetto *Pochi pesci nella rete* si decide a maggioranza (1 contrario, 3 astenuti), un'adesione di massima, riservandosi di acquisire maggiori dati sui costi e di verificare la risposta in merito al contributo del comune. L'approvazione definitiva viene perciò rimandata al prossimo collegio della scuola secondaria di novembre.

2.

La dirigente legge i nomi dei referenti per le diverse funzioni strumentali, così come già esplicitati nello scorso collegio e pubblicati sul sito nell'area riservata.

Si sottolinea, come differenza rispetto allo scorso anno scolastico, la presenza di una nuova funzione strumentale riguardante i Bes. La prof.ssa Lietti evidenzia con rammarico come non si sia reso disponibile nessuno per la funzione strumentale sul Laboratorio Musicale. Ringrazia la prof.ssa Cattaneo per il lavoro svolto in questo campo e comunica che si rende disponibile, come collaboratrice della dirigente, per curare la prosecuzione del coro di adulti, ma che tutte le altre attività non saranno più svolte.

Si decide di destinare la cifra disponibile per le aree a forte flusso migratorio (corrispondente a 34 ore di insegnamento) ai 5 alunni nuovi arrivi nella scuola primaria e secondaria.

Si decide di destinare all'attività di recupero i fondi da utilizzare entro dicembre e di ripartirli nel seguente modo: 10 ore per ognuna delle scuole dell'infanzia, 15 ore per ognuna delle scuole primarie, 48 ore per la scuola secondaria. Relativamente alla scuola secondaria si privilegeranno i progetti di recupero rivolti ad alunni e alunne di classi parallele.

La prof.ssa Ostinelli comunica al Collegio che prenderà il via nella scuola secondaria "Foscolo" un corso di doposcuola per alunni stranieri, gestito dalla cooperativa Questa generazione e finanziato dal Comune. A breve arriverà una comunicazione dettagliata in tale senso.

3

La dirigente invita il Collegio a farsi carico con attenzione delle problematiche degli allievi, soprattutto in caso di Dsa a cui per legge spettano strumenti compensativi e dispensativi. Spesso le famiglie le esplicitano le difficoltà incontrate in questo campo e manifestano disagio e necessità di ascolto. Invita quindi tutti al rispetto della normativa, anche quando non pienamente condivisa, e ad adottare modalità di lavoro inclusive, anche per gli alunni senza specifiche certificazioni. Invita quindi la docente Grandolfo – funzione strumentale per i Bes – a relazionare sinteticamente in merito al Piano Annuale di Inclusione che la scuola deve elaborare.

Stefania Grandolfo esplicita come il PAI debba essere elaborato entro la fine dell'anno scolastico e debba contenere tutte le pratiche inclusive. In una prima parte dovrà essere contenuta una

mappatura di tutti i Bes presenti nell'istituto e le risorse a disposizione; in una seconda parte andranno evidenziati gli obiettivi, le procedure, le strategie messe in atto. A giugno il PAI andrà inviato all'ufficio Scolastico e, sulla base di questo, verranno destinate le risorse per il sostegno nel prossimo anno scolastico. In base alle risorse ottenute si dovrà poi, a settembre, rivedere la programmazione.

Si concorda di effettuare la rilevazione dei Bes nelle diverse classi entro il 18 novembre. La dirigente invita comunque, indipendentemente dalla formalizzazione, a farsi carico dei disagi degli alunni predisponendo specifiche strategie di lavoro.

4

Viene presentato l'organigramma relativo all'anno scolastico 2013-2014. La dirigente sottolinea come, nella attuale fase in cui i dirigenti scolastici sono incaricati della reggenza di più scuole, sia sempre più importante il ruolo dei referenti di sede. Senza queste figure non sarebbe materialmente possibile organizzare il lavoro scolastico in modo funzionale.

5

Si evidenzia come non siano disponibili molte risorse nel campo della formazione.

Per quest'anno si privilegerà quindi, in collaborazione con la scuola Ripamonti, la formazione relativa alla sicurezza per le persone che sono state recentemente nominate a far parte dell'organigramma e l'aggiornamento per chi già ne faceva parte.

Si usufruirà invece delle iniziative del territorio per altri argomenti, soprattutto relativamente alle problematiche del disagio. In particolare la dirigente invita alla partecipazione alle due prossime iniziative del CTS del 31 ottobre (Quadis) e del 14 novembre (relativa alla sindrome di Asperger).

La dirigente invita la scuola primaria ad adeguarsi alle nuove indicazioni nazionali, rivedendo, alla luce di queste, i documenti d'istituto, così come già fatto per la scuola secondaria.

6

Si affronta la questione relativa agli acquisti nel settore della multimedialità. In particolare il Collegio dibatte in merito all'opportunità di utilizzare sistemi operativi liberi (Linux) in sostituzione di Windows. Esistono diverse opinioni in merito e si evince la necessità di approfondire maggiormente l'argomento, anche relativamente alla possibilità dei sistemi liberi di supportare il registro elettronico che probabilmente il prossimo anno entrerà obbligatoriamente in vigore.

Si rimanda quindi nuovamente alla commissione multimedialità per l'acquisizione delle informazioni necessarie e l'elaborazione di una conseguente proposta per il piano acquisti.

Esaurito l'ordine del giorno la seduta viene tolta alle 19.15

La segretaria del Collegio

Mariateresa Lietti

La dirigente scolastica

Graziella Cotta