

Istituto Comprensivo Como Borgovico
Collegio Docenti sezione infanzia
Verbale n. 3

In data 16-06-2014 presso l'aula Magna della Scuola secondaria di primo grado Ugo Foscolo si riunisce il Collegio Docenti sezione scuola dell'infanzia.

È assente giustificata l'insegnante Clara Montali.

1. La Dirigente invita le docenti ad illustrare brevemente la situazione delle varie sezioni con particolare riferimento ai casi che presentano problematiche e richiedono eventuali interventi.

Sez. A – Raschi

Gli obiettivi prefissati per il gruppo classe sono stati raggiunti per la quasi totalità dei bambini; due bambini hanno necessità di ulteriori rinforzi. L'andamento delle attività è stato lievemente rallentato dal numero elevato di bambini di tre anni presenti nella sezione (tredici), ma i risultati sono stati comunque soddisfacenti.

Sez. A – Mauri

La maggioranza del gruppo non presenta particolari problematiche mentre permane la perplessità su una bimba per il sospetto che presenti atteggiamenti autistici. Si pensa di consigliare ai genitori di sentire il parere del pediatra anche in merito alla disattenzione che manifesta durante le attività.

Sez. B – Raschi

Gli obiettivi sono stati raggiunti dalla quasi totalità degli alunni. Il bambino Alessandro di tre anni è ancora molto chiuso, fatica a stare con gli altri e spesso si rifiuta di svolgere le attività le quali vengono riprese nei momenti di compresenza delle insegnanti. Durante l'anno è stato spesso assente e dopo un'assenza prolungata fatta negli ultimi mesi è ritornato regredito.

Giacomo di quattro anni ha ancora difficoltà a seguire e rispettare le regole, è iperattivo e spesso a causa della struttura fisica importante non riesce a controllare le sue azioni.

Mika, che inizialmente presentava disturbi di linguaggio, durante l'anno ha effettuato regolarmente sedute di logopedia ed ha avuto degli ottimi miglioramenti; attualmente è in grado di elaborare frasi bene articolate.

Sez. B – Mauri

Per una bambina di quattro anni, che inizialmente non parlava, è stata richiesta la mediatrice linguistica la quale ha svolto attività che hanno stimolato la bambina e le hanno consentito di superare le difficoltà dovute alla non conoscenza dell'italiano, di migliorare la pronuncia e di arricchire il lessico. Soprattutto la lettura di immagini ha favorito l'apprendimento.

La Dirigente invita tutte le docenti a presentare, all'inizio del prossimo anno scolastico, progetti mirati all'intensificazione delle competenze linguistiche di bambini stranieri e non con difficoltà in quanto, essendo il nostro Istituto Comprensivo considerato a forte flusso immigratorio, sono già disponibili fondi specifici da investire entro novembre 2014.

Sez. C – Raschi

Tutti i bambini hanno raggiunto buone competenze in tutti gli ambiti di sviluppo. Una bimba di tre anni nonostante abbia un carattere socievole ed affettuoso a volte ha atteggiamenti di forte ribellione nei confronti dei compagni e degli adulti che esprime con gesti che possono essere lesivi per gli altri bambini.

Permangono in Gabriel (bambino di cinque anni) le problematiche legate alla disattenzione ed al rispetto delle regole anche se attualmente sono molto più lievi rispetto agli anni scorsi.

Sez. C – Mauri

Nella sezione sono presenti due bambini diversamente abili i quali sono seguiti dall'insegnante di sostegno e frequentano con regolarità. Partecipano alle attività, ma permane nella bambina la tendenza a giocare da sola e la relazione con gli altri è limitata a pochi momenti.

Un bambino di quattro anni è molto vivace e disturba durante lo svolgimento delle attività.

Sez. D – Mauri

La sezione è composta da 23 alunni. I bambini partecipano attivamente alle attività ma sono molto vivaci e faticano a rispettare le regole. Un bambino di cinque anni quando è arrabbiato non riesce a controllarsi e lancia gli oggetti.

Un bambino di quattro anni presenta problemi linguistici ed è in lista d'attesa per ricevere interventi riabilitativi di logopedia. Il bambino diversamente abile, seguito dall'insegnante di sostegno, l'anno prossimo frequenterà la scuola primaria.

2. In merito all'organico della scuola dell'infanzia Raschi la Dirigente conferma che per il prossimo anno scolastico non è stata assegnata la quarta sezione come si sperava e se non sarà concessa neanche in organico di fatto una docente, l'ultima in graduatoria d'Istituto, dovrà essere trasferita nella sede di Tavernola. Precisa, inoltre, che la titolarità dell'insegnante Paola Boderò Maccabeo è stata spostata a Tavernola solo per l'anno scolastico 2013-2014 in quanto assente per maternità con la promessa che per l'anno scolastico 2014/2015 sarebbe rientrata nella sua sede di titolarità e cioè presso la scuola Raschi. La Dirigente chiede alle insegnanti della scuola Raschi se hanno valutato eventuali proposte alternative da riferire al nuovo Dirigente, ma l'argomento non è stato affrontato e pertanto invita le docenti a fare in questa sede eventuali proposte. L'insegnante Stefania Valli, ultima in graduatoria, esprime rammarico perché l'argomento non è stato dibattuto a scuola e chiede che le proposte alternative, se dovessero esserci, vengano fatte in tale sede e non successivamente, dichiara inoltre la sua disponibilità ad andare nella sede di Tavernola. Nessuna docente esprime soluzioni alternative e pertanto si conferma il passaggio dell'insegnante Valli alla scuola Mauri a Tavernola e l'insegnante Boderò Maccabeo alla Raschi e presumibilmente nella sezione B.

Resta da decidere in quale sezione della scuola Raschi lavorerà l'insegnante Boderò Maccabeo al rientro dalla maternità essendo essa titolare nella sezione C, nella quale però quest'anno a causa della chiusura della quarta sezione vi è stata spostata l'insegnante Angelica Sansone. L'insegnante Sansone ha manifestato il desiderio di rimanere nella sezione C per garantire la continuità ai bambini. L'insegnante Seravalle, alla richiesta della Dirigente di esprimere la sua opinione in merito, risponde che preferisce non pronunciarsi e pertanto rimanere fuori da qualsiasi decisione venga presa. Esprime però il rammarico che l'insegnante Paola Boderò Maccabeo, la diretta interessata, non sia presente alla discussione mentre sarebbe corretto, a suo avviso, conoscere anche la sua opinione. La Dirigente ribadisce che quanto deciso riguardo all'assegnazione dell'insegnante Boderò Maccabeo alla sezione B è una proposta da confermare dopo aver ascoltato il parere della diretta interessata.

3. La Dirigente raccomanda, per motivi di sicurezza e copertura assicurativa, la comunicazione tempestiva dei cambi di turno e dei permessi orari che devono essere ridotti al minimo e richiesti solo per effettive esigenze personali. Invita le docenti ad utilizzare prioritariamente la posta elettronica anziché il fax.

4. Varie

Le insegnanti della Mauri chiedono di conoscere, se è possibile, i dati dell'effettiva capienza degli spazi relativi al salone ed al giardino in modo da poterli utilizzare con i bambini in piena sicurezza rispettando i parametri che alcuni anni fa sono stati stabiliti dall'allora responsabile della sicurezza, ma che non sono mai stati portati a conoscenza della scuola. Le insegnanti già da alcuni anni utilizzano tali spazi a rotazione di due classi per volta.

La Regione Lombardia ha fissato per il prossimo anno scolastico la data d'inizio della scuola dell'infanzia al 5 settembre e tale data non potrà essere modificata a differenza di quanto era stato ipotizzato inizialmente. Per avere maggiore compresenza durante il periodo degli inserimenti dei bambini piccoli, che sono un numero considerevole in ogni sezione, si decide di richiedere al Consiglio d'Istituto la seguente variazione di orario di chiusura delle due scuole dell'infanzia:

1. Venerdì 5 settembre: 7.45 - 12.00
2. Da lunedì 8 a venerdì 12: 7.45 - 14.00
3. Da lunedì 15 a venerdì 19: 7.45 - 15.45
4. Da lunedì 22 orario regolare: 7.45 - 16.45

L'insegnante Paola Mittaridonna ringrazia la Dirigente per quanto ha fatto per noi in tutti gli anni di permanenza nell'Istituto Comprensivo e per la cortesia e l'affetto che ci ha sempre riservato.

Il Collegio si conclude alle ore 18.15

Data: 16/06/2014

La coordinatrice di plesso Rosa Seravalle

Rosa Seravalle
Ghau Gh