

Istituto Comprensivo Como Borgovico
Collegio Docenti sezione infanzia
Verbale n. 1

In data 29/11/2012 presso l'aula di scienze della scuola Ugo Foscolo si riunisce il Collegio Docenti sezione scuola dell'infanzia per discutere il seguente ODG

1. Verifica andamento didattico
2. Iniziative iscrizioni anno scolastico 2013-2014
3. Varie ed eventuali

Sono assenti giustificate le insegnanti Pallara e Fioriello

Punto 1

La Dirigente invita le docenti ad illustrare brevemente la situazione delle varie sezioni con particolare riferimento ai casi che presentano problematiche.

Sez. A – Raschi

Nella sezione è inserito un alunno di cinque anni, Eron, che presenta lievi difficoltà in tutti gli ambiti di sviluppo. Le insegnanti hanno suggerito alla mamma, già dagli anni scorsi, di intraprendere percorsi educativi con specialisti, soprattutto logopedisti, ma per problemi di lavoro ella ha preso contatti con le strutture preposte solo di recente.

Pietro è un bambino di cinque anni diversamente abile che presenta un ritardo generalizzato.

Ha avuto tanti piccoli miglioramenti, ma permangono difficoltà di motricità fine e globale, il linguaggio non è presente, non controlla le emozioni e spesso è oppositivo.

Operano nella sezione un'insegnante di sostegno per 12 ore settimanali e un'assistente educatrice per 6 ore.

Sez. A – Mauri

Anche se ci sono stati lievi miglioramenti, un bambino di cinque anni adottato dalla famiglia ha ancora atteggiamenti comportamentali negativi. Un bambino di tre anni presenta disturbi di linguaggio ed i genitori hanno già intrapreso un trattamento logopedico.

Sez. B – Raschi

Non si evidenziano problemi particolari; si fa presente che nella sezione il gruppo di bambini che non hanno aderito alle lezioni di Religione Cattolica è cospicuo.

Sez. B – Mauri

Nel gruppo classe non emergono problemi particolari. Due bambini dell'ultimo anno presentano problemi comportamentali: hanno difficoltà a rispettare le regole ed uno in particolare in alcuni momenti disturba compromettendo la sua attività e quella dei compagni. Un bimbo di cinque anni vive con ansia le attività.

Sez. C – Raschi

Giacomo, di tre anni, ha difficoltà a seguire e rispettare le regole, ha comportamenti iperattivi e spesso a causa della struttura fisica importante non riesce a controllare le sue azioni.

Mikael presenta disturbi specifici di linguaggio: ha tre anni ed emette solo suoni inarticolati. Considerato che anche la mamma presenta problemi uditivi e linguistici, la Dirigente ritiene opportuno fissare al più presto un colloquio con i genitori ed incarica le insegnanti a richiedere un appuntamento dando la propria disponibilità per il 22 dicembre oppure il 10 gennaio.

Sez. C – Mauri

Sono presenti due bambini diversamente abili di tre e quattro anni.

Martina ha avuto miglioramenti per quanto riguarda il linguaggio, ora riesce a farsi capire ed a comunicare le proprie esigenze usando a volte semplici parole o gesti. Permane comunque un linguaggio molto limitato e la relazione con gli altri è assente.

Nella sezione operano un'insegnante di sostegno a tempo pieno e due assistenti educatrici per sette ore a bambino.

Inoltre i maschi del gruppo di cinque anni sono litigiosi, affrettati nell'esecuzione dei lavori e poco responsabili nei confronti dei compagni più piccoli, mentre le femmine sono piuttosto insicure, vanno stimolate e supportate nelle attività.

Sez. D – Raschi

Un bambino di tre anni non ha ancora raggiunto il controllo sfinterico ed evacua esclusivamente addosso sia a scuola che a casa.

Permangono, anche se in forma minore rispetto all'anno scorso, gli atteggiamenti ribelli ed indisciplinati di Gabriel il quale spesso non rispetta le regole, è super attivo ed attratto dal gioco libero anche nei momenti in cui si svolgono altre attività. Spesso si oppone alle richieste dell'insegnante ed in alcuni momenti crea confusione e distoglie l'attenzione dei compagni dall'attività che stanno svolgendo.

Sez. D – Mauri

Tutti i bambini sono bene inseriti e partecipano alle attività.

Sono presenti cinque bambini stranieri dei quali uno dell'ultimo anno comprende l'italiano ma non riesce ad esprimersi correttamente.

La bimba frequentante da poco, proveniente dalla Romania, si è inserita nel gruppo classe e partecipa alle attività.

Matteo è un bambino di quattro anni e presenta un disturbo generalizzato di tipo autistico. E' bene inserito nel gruppo, i momenti di gioco sono sporadici, l'attenzione è breve, il linguaggio è scarso anche se è migliorato, il rapporto con gli altri esiste anche se per brevissimo tempo. Comincia a rappresentare graficamente il proprio corpo. E' un bambino molto seguito dalla famiglia e se stimolato adeguatamente dà buoni risultati.

Opera nella sezione un'insegnante di sostegno per ore 12.50 ed un assistente educatore per 7 ore.

L'insegnante D'Elia comunica che nei prossimi giorni sarà compilato il PEI degli alunni Pietro e Matteo.

Punto 2

Riguardo al volantino di presentazione delle scuole dell'infanzia si concorda che saranno inserite le informazioni relative alla mostra di fine anno e sarà ampliato il punto riguardante le feste.

Varie ed eventuali

Il collegio approva la modifica dell'orario di servizio presentata dall'insegnante di sostegno D'Elia.

Il Collegio termina alle ore 18.30

Como, 29 novembre 2012

Il segretario
Rosa Seravalle

Il presidente
La Dirigente scolastica