

<input type="checkbox"/> Scuola dell'Infanzia Via Raschi	<input type="checkbox"/> Scuola dell'Infanzia L. Mauri
<input type="checkbox"/> Scuola Primaria Via Sinigaglia	<input type="checkbox"/> Scuola Primaria Tavernola
<input type="checkbox"/> Scuola Secondaria di I° grado Via Borgovico	<input type="checkbox"/> Scuola Secondaria di I° grado Tavernola

## DINAMICO FUNZIONALE

[illegible]

## NOTE

CURRICULUM SCOLASTICO: .....

**PREGRESSI INTERVENTI TERAPEUTICI RIABILITATIVI:** .....

DIAGNOSI FUNZIONALE REDATTA IL: .....

DA PARTE DI: .....

## RICHIESTA INSEGNANTE DI SOSTEGNO

## RICHIESTA DI DEROGA RAPPORTO 1/4

SI	NO
----	----

SI	NO
----	----

**PRESENTI ALLA STESURA DEL DOCUMENTO:**

[illegible]

**A.S.L.**

# SCUOLA

## GENITORI

**ASSE SENSORIALE**

<b>INDICATORI</b>	<b>EL. FUNZIONALI</b>	<b>EVOLUZIONE POTENZIALE</b>
<b>VISTA:</b> Tipo/grado di deficit		
<b>UDITO:</b> Tipo/grado di deficit		
<b>PROTESI e AUSILI:</b>		
<b>ALTRO:</b>		

**ASSE MOTORIO**

<b>INDICATORI</b>	<b>EL. FUNZIONALI</b>	<b>EVOLUZIONE POTENZIALE</b>
<b>MOTRICITA' GLOBALE</b>		
<b>PROTESI e AUSILI:</b>		
<b>MOTRICITA' FINE</b>		
<b>ALTRO:</b>		

**ASSE AFFETTIVO RELAZIONALE**

<b>INDICATORI</b>	<b>EL. FUNZIONALI</b>	<b>EVOLUZIONE POTENZIALE</b>
AUTONOMIA TOLLERANZA alle FRUSTAZIONI AGGRESSIVITA'		
RAPPORTO CON GLI ALTRI		
<b>ALTRO:</b>		

**ASSE COGNITIVO – NEUROPSICOLOGICO**

<b>INDICATORI</b>	<b>EL. FUNZIONALI</b>	<b>EVOLUZIONE POTENZIALE</b>
ATTENZIONE		
ASPETTI SENSO/PERCETTIVI		
MEMORIA		
ORGANIZZAZIONE SPAZIO-TEMPORALE		
SCHEMA CORPOREO		
STRATEGIE		
ALTRO		

**ASSE LINGUISTICO**

<b>INDICATORI</b>	<b>EL. FUNZIONALI</b>	<b>EVOLUZIONE POTENZIALE</b>
LINGUAGGIO VERBALE Comprensione produzione		
ALTRI LINGUAGGI Alternativi/Integrativi		
USO COMUNICATIVO del linguaggio verbale		
ALTRO:		

**ASSE DELL'AUTONOMIA**

<b>INDICATORI</b>	<b>EL. FUNZIONALI</b>	<b>EVOLUZIONE POTENZIALE</b>
AUTONOMIA PERSONALE		
AUTONOMIA SOCIALE		
ALTRO:		

**ASSE DELL'APPRENDIMENTO**

<b>INDICATORI</b>	<b>EL. FUNZIONALI</b>	<b>EVOLUZIONE POTENZIALE</b>
GIOCO E GRAFISMO		
LETTURA E SCRITTURA		
COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE		
APPRENDIMENTI DISCIPLINARI		
INTEGRAZIONE DELLE COMPETENZE		
MOTIVAZIONE AD APPRENDERE		
ALTRO		