

PREMESSA P.E.I.

“L’integrazione scolastica ha come obiettivo lo sviluppo delle potenzialità della persona nell’apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione” (L. 104/92)

- **Prima pagina del P.E.I.:** come riportata nell’«Accordo di programma della provincia di Como per l’integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap» del 2007.
- **Programmazione educativa didattica:**
vengono riportati **punti guida** che ciascun Consiglio di Classe svilupperà nel modo che riterrà più opportuno, anche apportando modifiche e integrazioni, a partire dall’analisi funzionale del ragazzo; nella programmazione si potranno indicare anche attività scolastiche extracurricolari ritenute significative, concordate con la famiglia.
- Il P.E.I. dovrà contenere il progetto terapeutico – riabilitativo, a cura degli specialisti, *se in atto*, o indicazioni al riguardo, fornite dagli specialisti e dai genitori (Analisi della situazione di partenza).
- Nel P.E.I. dovranno essere riportati *eventuali* ulteriori interventi specifici a favore dell’alunno (es. assistenza educativa domiciliare).

Scuola secondaria di primo grado “Ugo Foscolo” - Como

(Piano Educativo Individualizzato)

NATO A

RESIDENTE A

CLASSE SEZ.

CODICE FISCALE ALUNNO

(vedi Diagnosi Funzionale)

SCUOLA

Dirigente scolastico

Docente di sostegno

Docenti curricolari

AZIENDA SANITARIA

Coordinatore U.M.D.

Altri operatori

ENTI LOCALI

FAMIGLIA

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA DIDATTICA

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

L'alunno: presentazione generale con informazioni significative

- area affettivo - relazionale
- area espressivo - linguistica
- area cognitiva
- area motoria - prassica

OBIETTIVI, MODALITÀ E STRATEGIE DI INTERVENTO

indicare orario insegnante di sostegno e caratteristiche della classe

indicare orario e modalità di intervento assistente educatore, *se presente*

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

indicare eventuali adattamenti, modalità di verifica e di valutazione

Approvata nel Consiglio di Classe del