



ESITI PROVE INVALSI

Anno scolastico 2011 / 2012

▶ Classi 2^e Scuola primaria

▶ Classi 5^e Scuola primaria

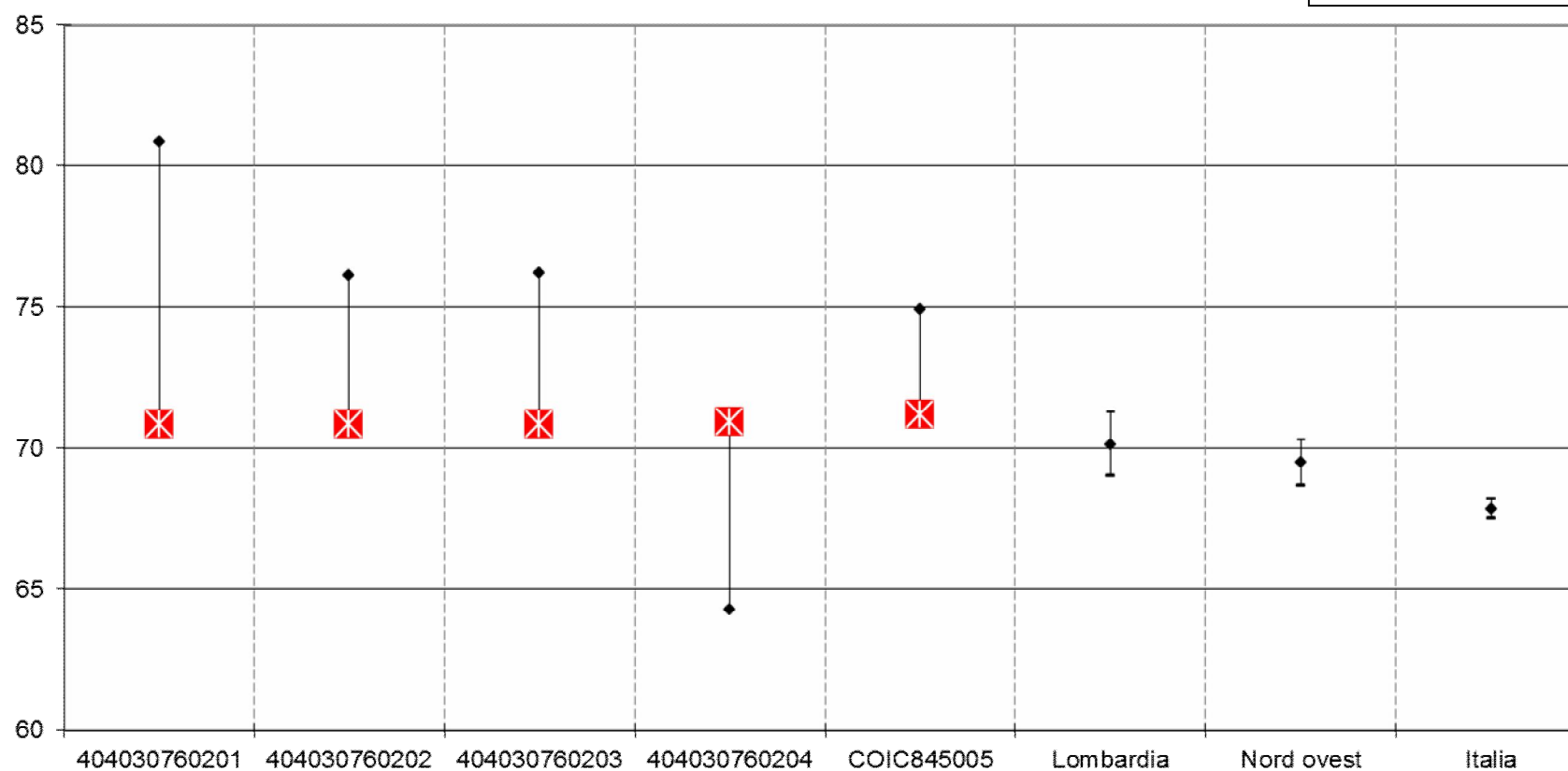
▶ Classi 1^e Scuola secondaria

▶ Classi 3^e Scuola secondaria

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI SECONDE

Risultato complessivo della prova di Italiano

Il **QUADRATO ROSSO** rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile

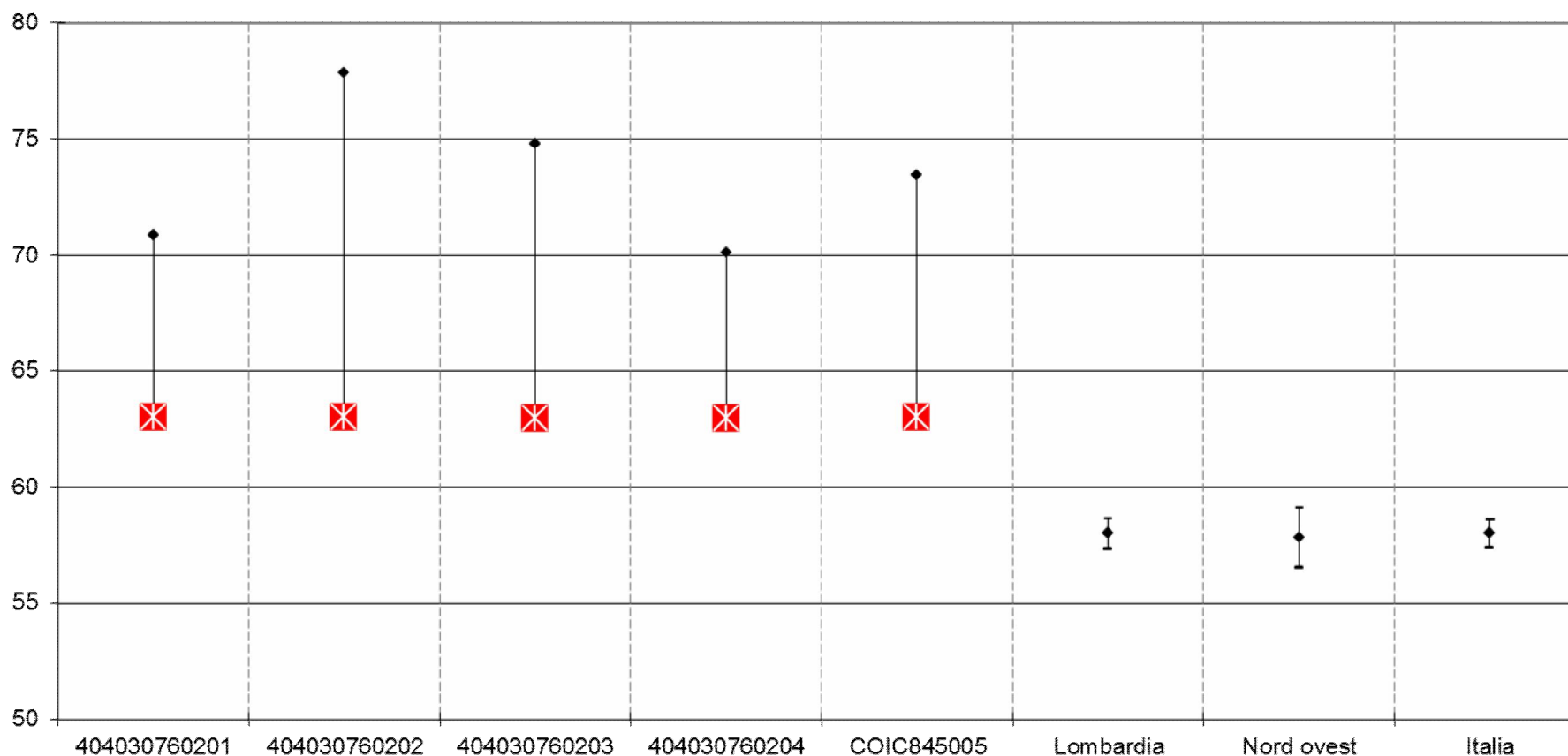


I risultati di Italiano delle singole classi (indicati con il quadratino nero) superano in tre casi su quattro quelli di Lombardia, Nord ovest e Italia. Complessivamente gli esiti della scuola (COIC845005) sono più alti di quelli dei tre ambiti geografici di riferimento.

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI SECONDE

Risultato complessivo della prova di Matematica

Il **QUADRATO ROSSO** rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile

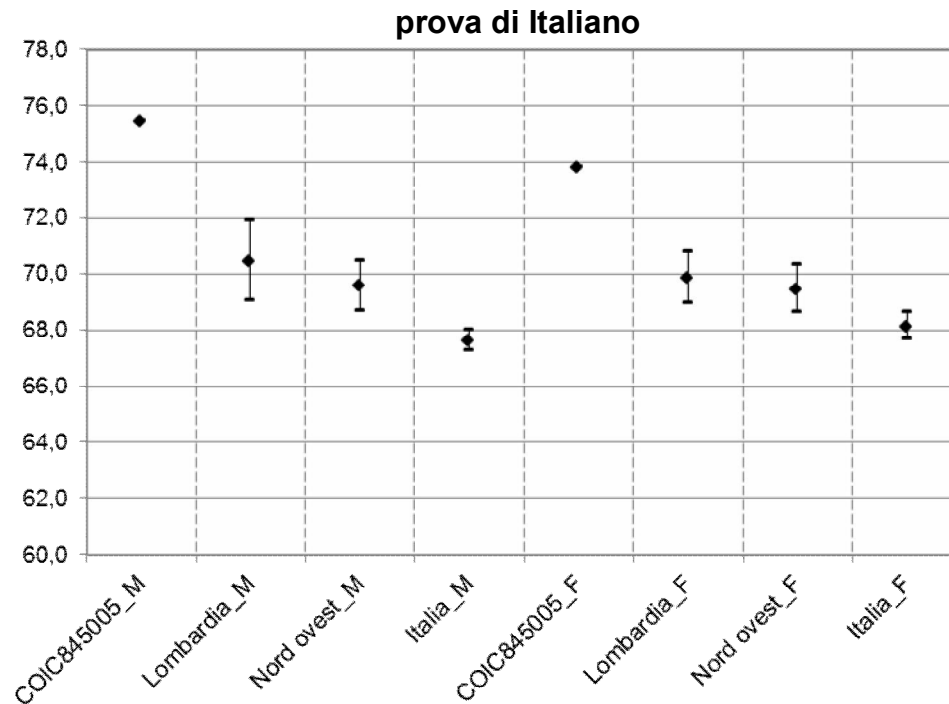


I risultati di Matematica delle singole classi (quadrato nero) superano tutti ampiamente quelli di Lombardia, Nord ovest e Italia.

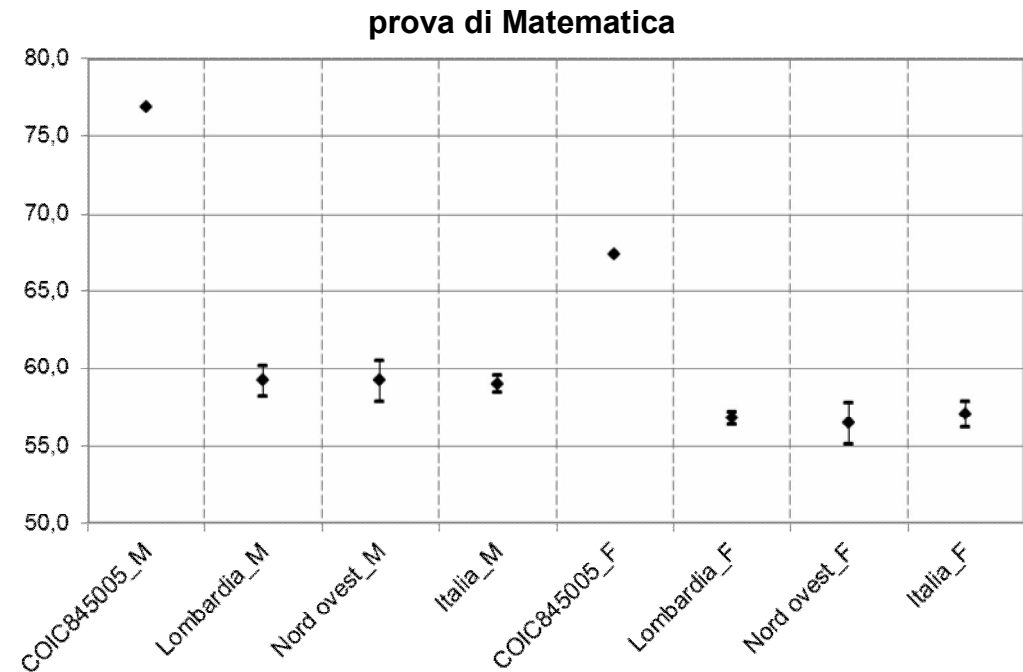
SCUOLA PRIMARIA – CLASSI SECONDE

Risultati delle prove di Italiano e di Matematica rispetto al genere

M: maschi
F: femmine



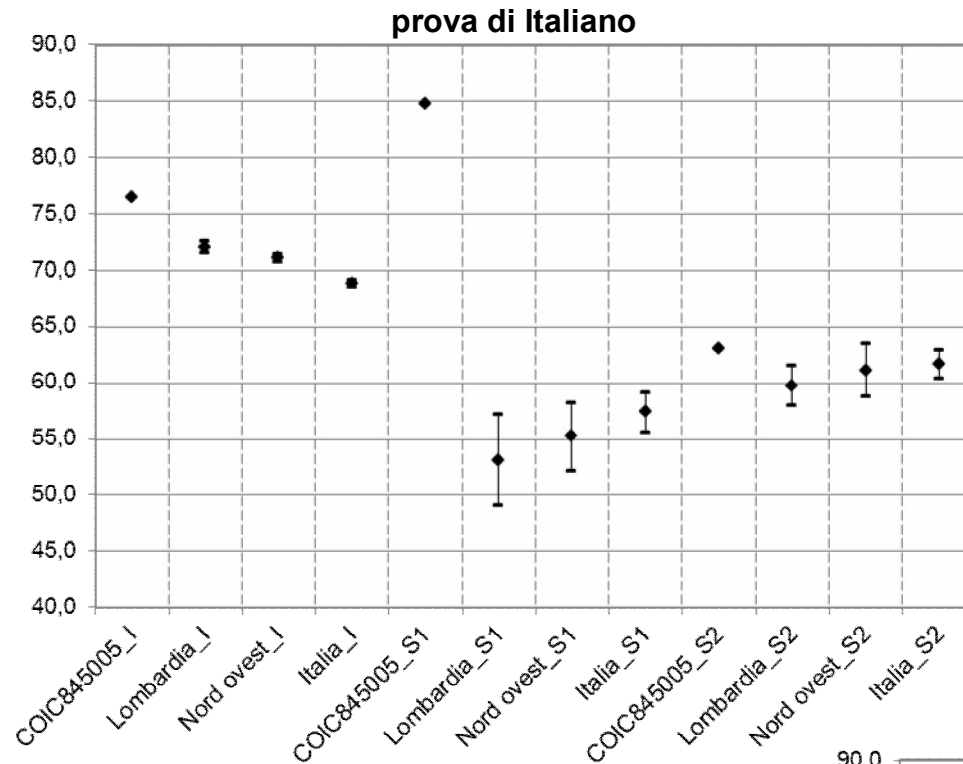
In entrambe le prove i risultati dei maschi sono superiori a quelli delle femmine sia all'interno dell'Istituto sia rispetto a Lombardia, Nord ovest e Italia.



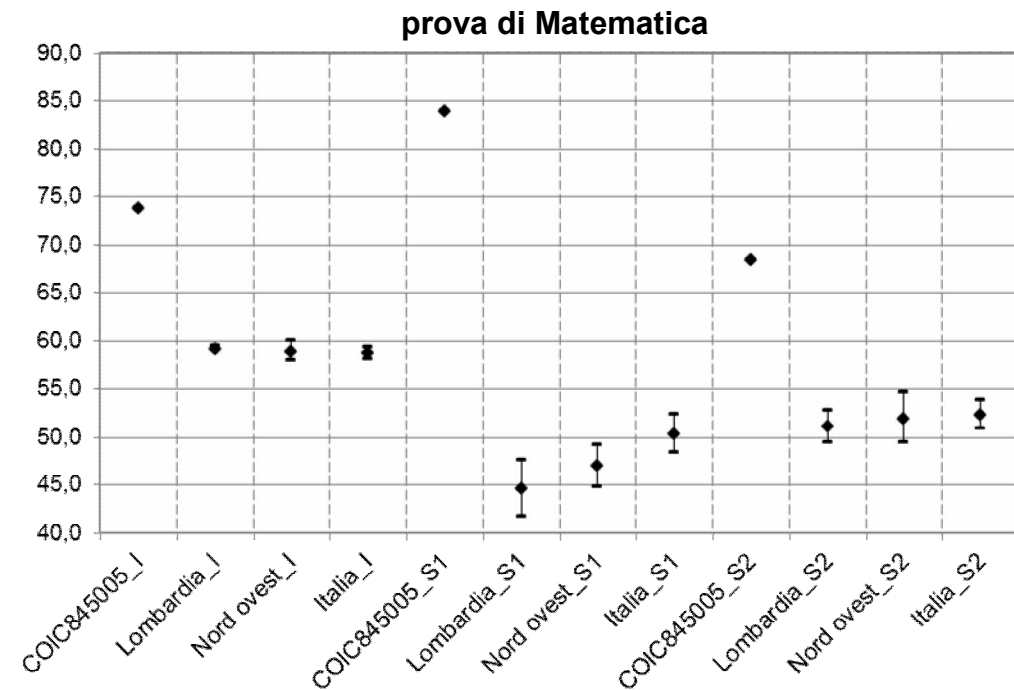
SCUOLA PRIMARIA – CLASSI SECONDE

Risultati delle prove di Italiano e di Matematica rispetto alla cittadinanza

I: Italiani
S1: Stranieri di prima generazione
S2: Stranieri di seconda generazione



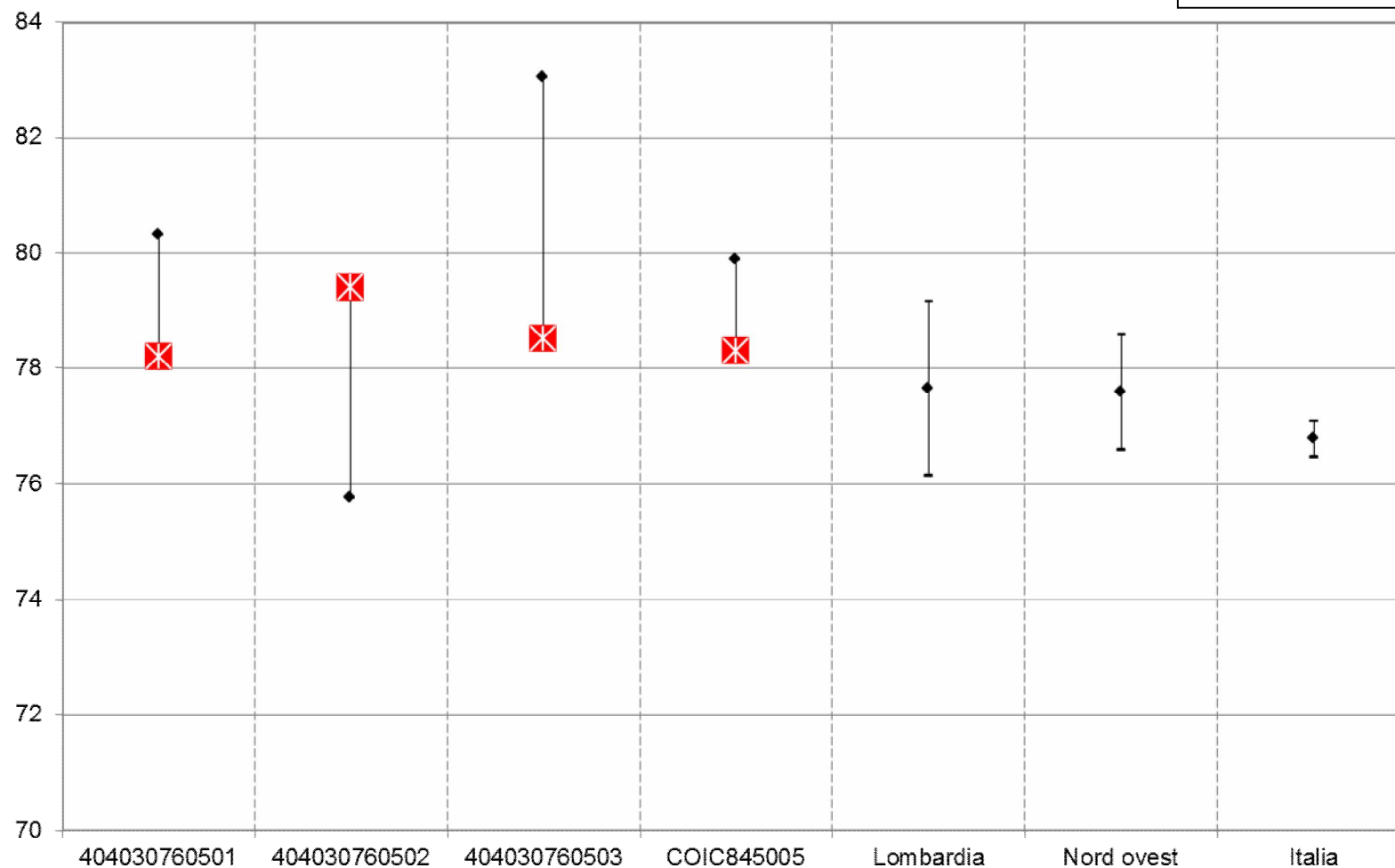
Nei grafici relativi ai risultati di Italiano e Matematica si evidenzia la superiorità degli alunni dell'Istituto, particolarmente netta per gli stranieri di prima generazione.



SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUINTE

Risultato complessivo della prova di Italiano

Il **QUADRATO ROSSO** rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile

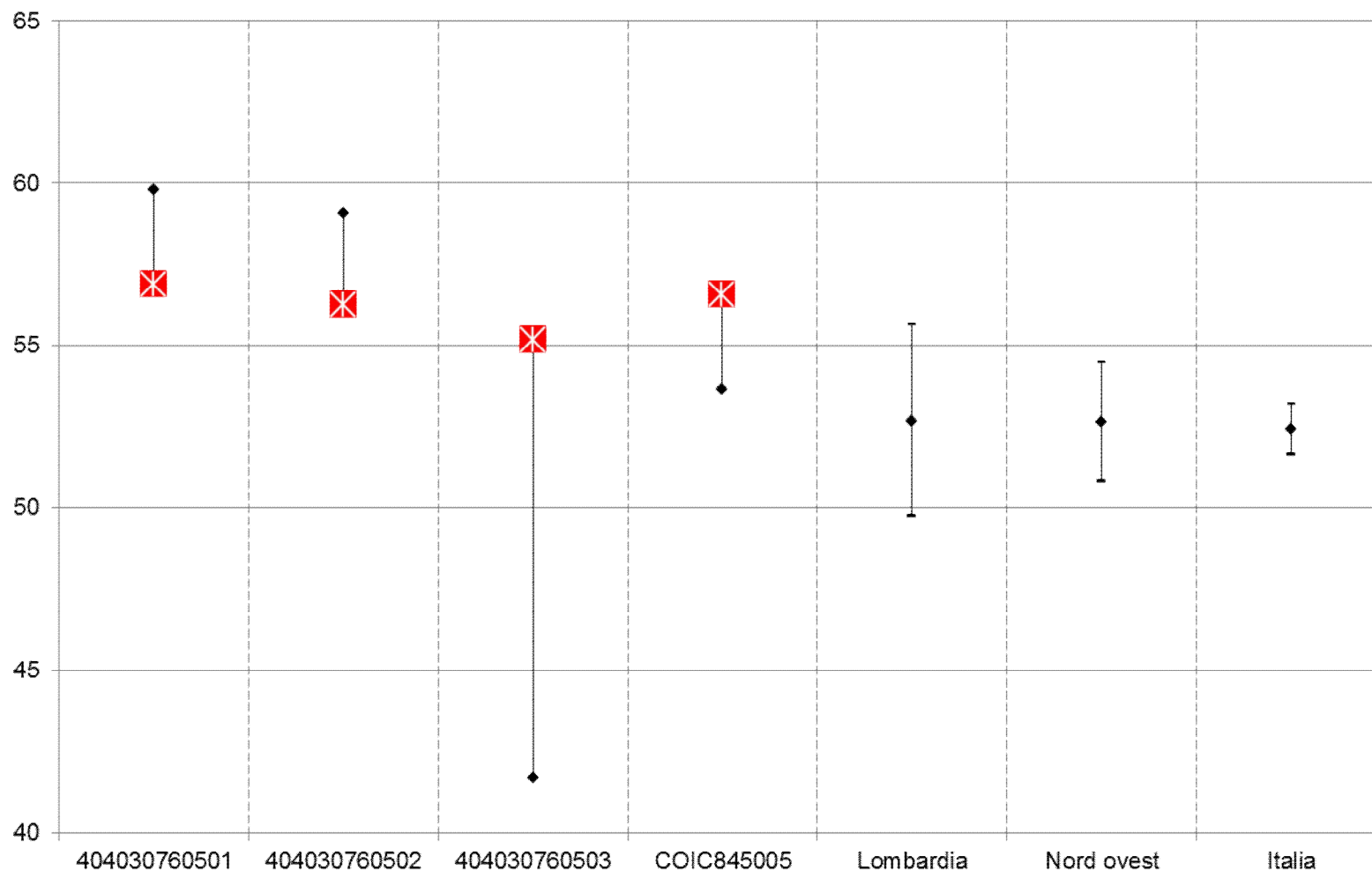


I risultati di Italiano delle singole classi superano in due casi su tre quelli di Lombardia, Nord ovest e Italia. Complessivamente gli esiti della scuola (COIC845005) sono più alti di quelli dei tre ambiti geografici di riferimento.

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUINTE

Risultato complessivo della prova di Matematica

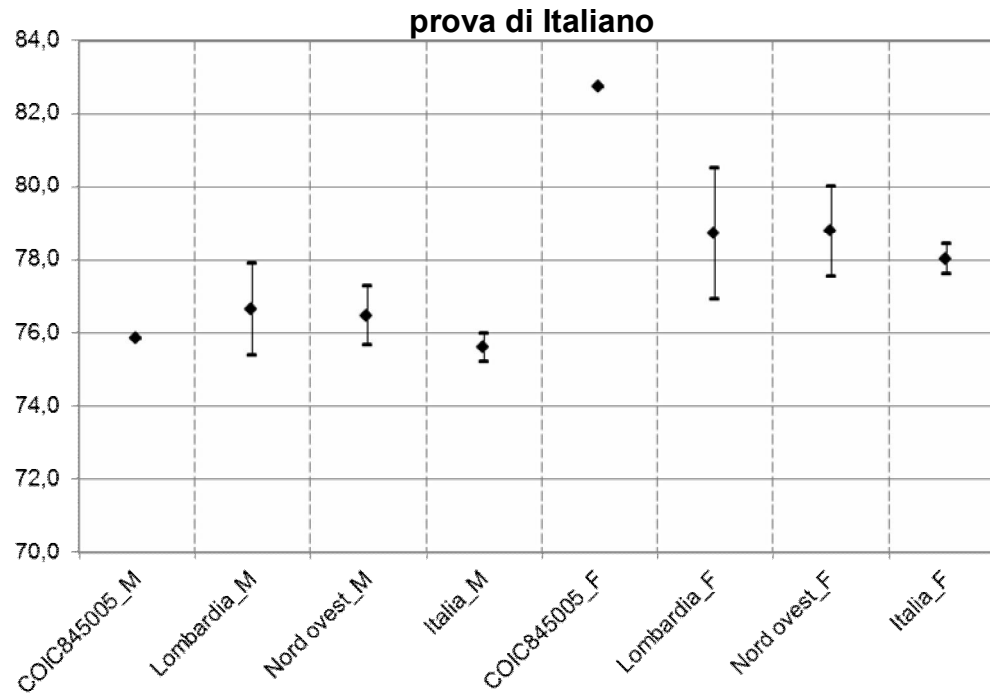
Il **QUADRATO ROSSO** rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile



I risultati di Matematica delle prime due classi superano quelli di Lombardia, Nord ovest e Italia, mentre la classe ...03 si colloca ad un livello nettamente inferiore rispetto ai tre ambiti geografici di riferimento.

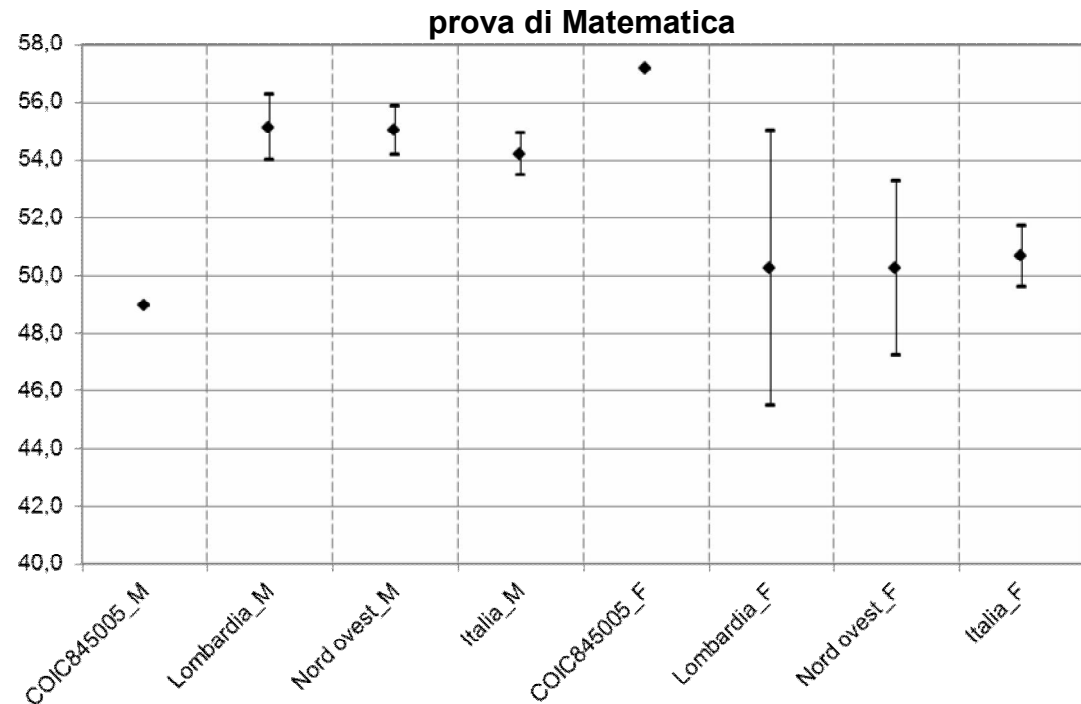
SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUINTE

Risultati delle prove di Italiano e di Matematica rispetto al genere



M: maschi
F: femmine

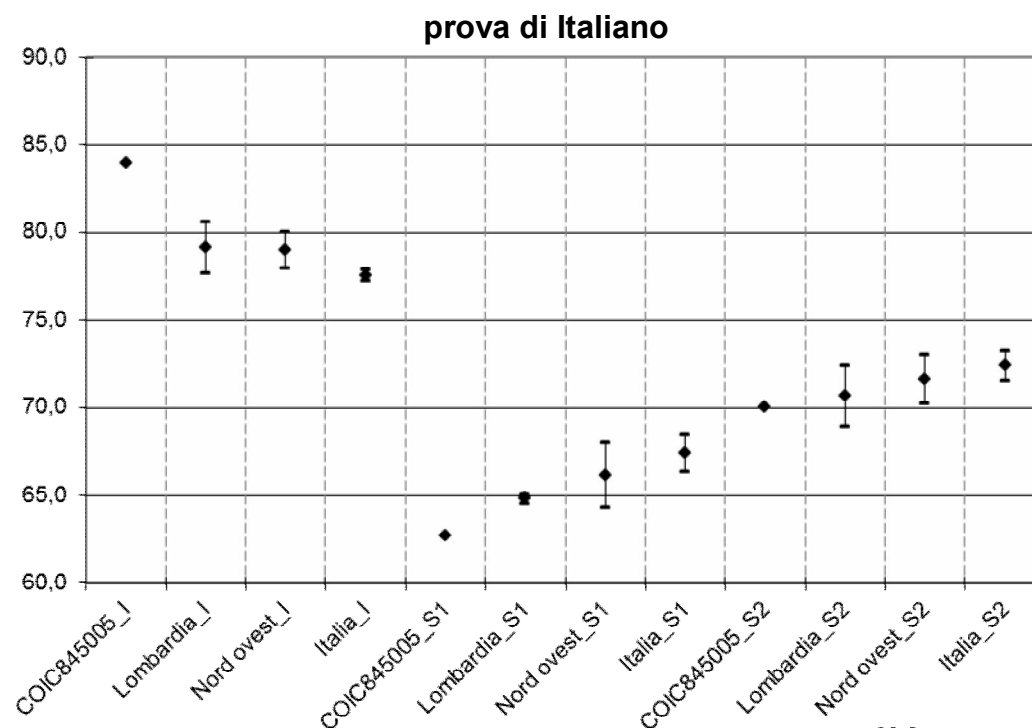
In entrambe le prove, ma soprattutto in Matematica, i risultati delle femmine sono superiori a quelli dei maschi, sia all'interno dell'Istituto sia rispetto a Lombardia, Nord ovest e Italia.



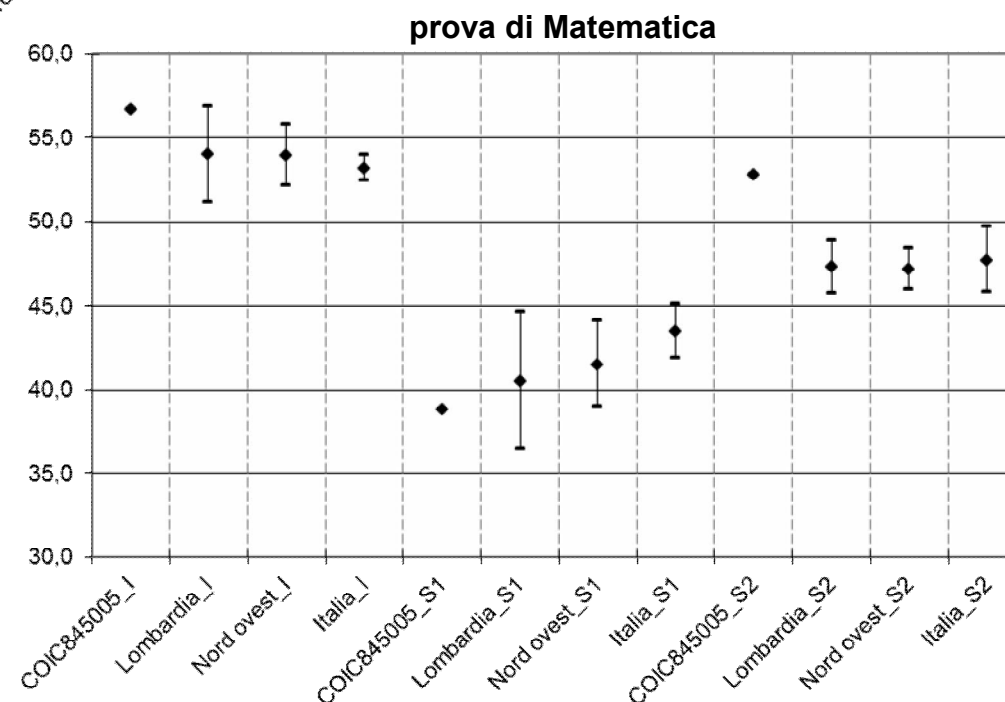
SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUINTE

Risultati delle prove di Italiano e di Matematica rispetto alla cittadinanza

I: Italiani
S1: Stranieri di prima generazione
S2: Stranieri di seconda generazione



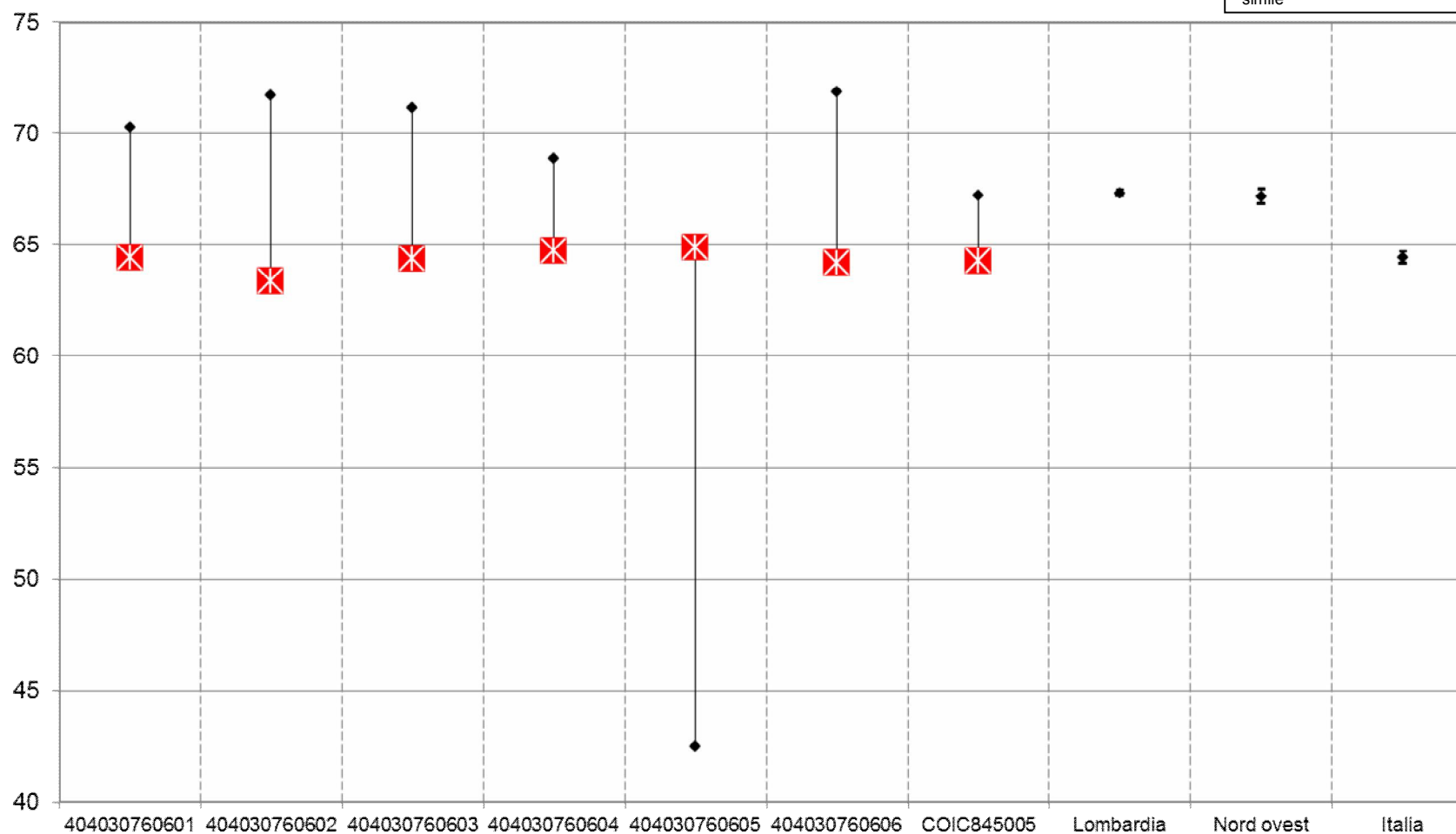
Nella prova di Italiano gli alunni stranieri di prima e seconda generazione hanno conseguito risultati leggermente inferiori rispetto ai tre ambiti geografici di riferimento, mentre in Matematica gli esiti degli stranieri di seconda generazione risultano superiori.



SCUOLA SECONDARIA – CLASSI PRIME

Risultato complessivo della prova di Italiano

Il **QUADRATO ROSSO** rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile

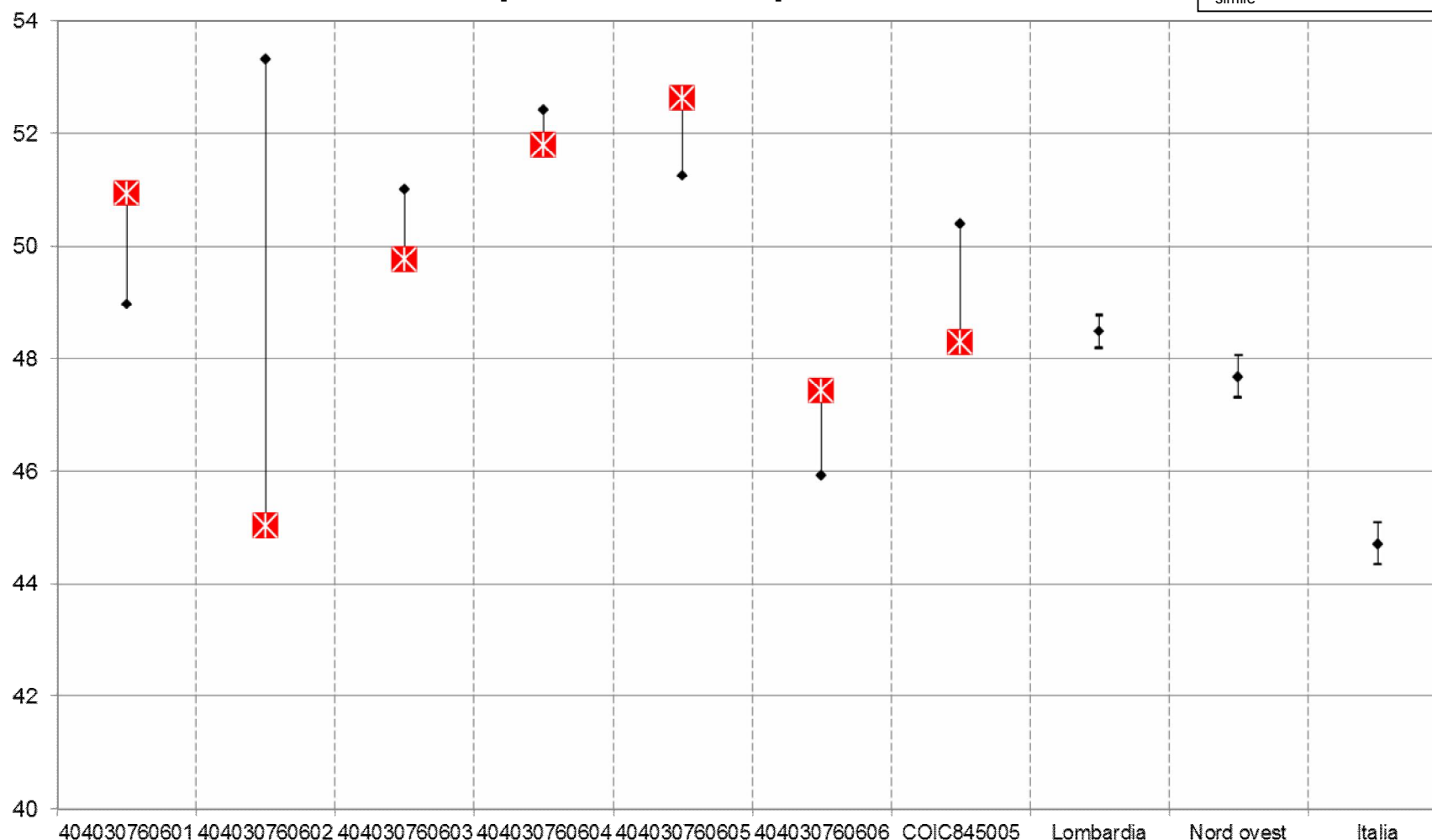


I risultati complessivi di Italiano delle singole classi (indicati con il quadratino nero) sono superiori a quelli della Lombardia, del Nord ovest e dell'Italia. Fa eccezione la classe ...05, ai cui esiti l'Istituto Invalsi ha assegnato una penalizzazione ritenendoli alterati per il fenomeno di *cheating* (comportamenti anomali che alterano gli esiti della prova). Nonostante ciò, i dati complessivi della scuola (COIC845005) sono allineati con quelli della Lombardia e del Nord ovest e superano del 3% quelli nazionali.

SCUOLA SECONDARIA – CLASSI PRIME

Risultato complessivo della prova di Matematica

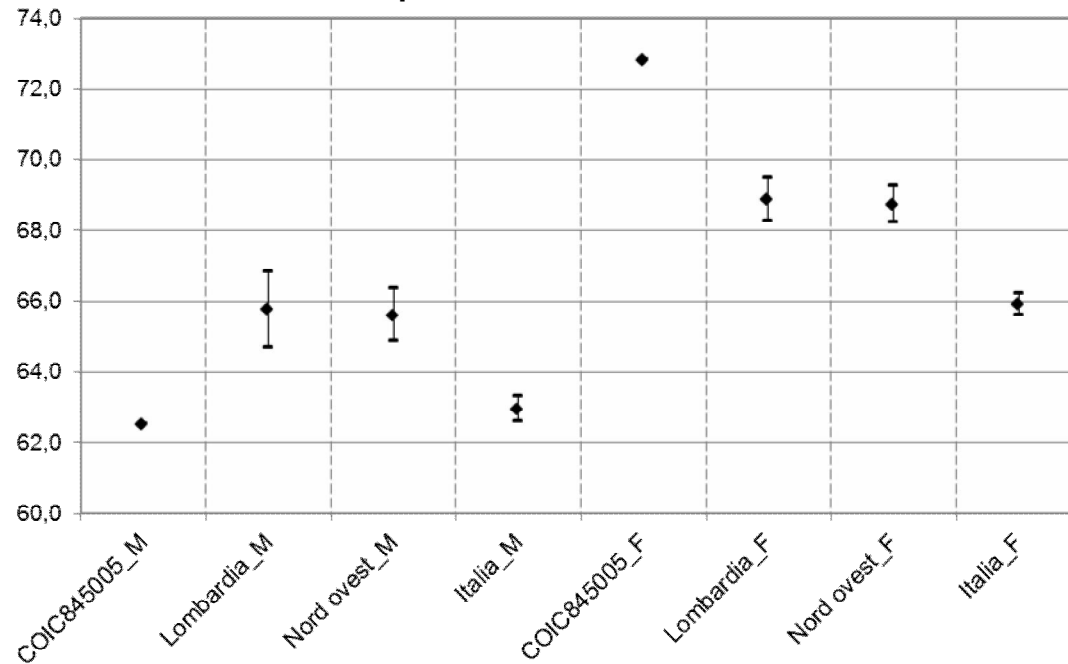
Il **QUADRATO ROSSO** rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile



I risultati complessivi di Matematica delle singole classi sono superiori a quelli della Lombardia, del Nord ovest e soprattutto a quelli dell'Italia. Fa eccezione la classe ...06 che ha ottenuto risultati più alti della media nazionale ma inferiori a quelli di Lombardia e Nord ovest. I dati della scuola (COIC845005) superano, comunque, quelli della regione e dell'area geografica di appartenenza e ancor più (+ 5%) quelli della media nazionale.

SCUOLA SECONDARIA – CLASSI PRIME

prova di Italiano

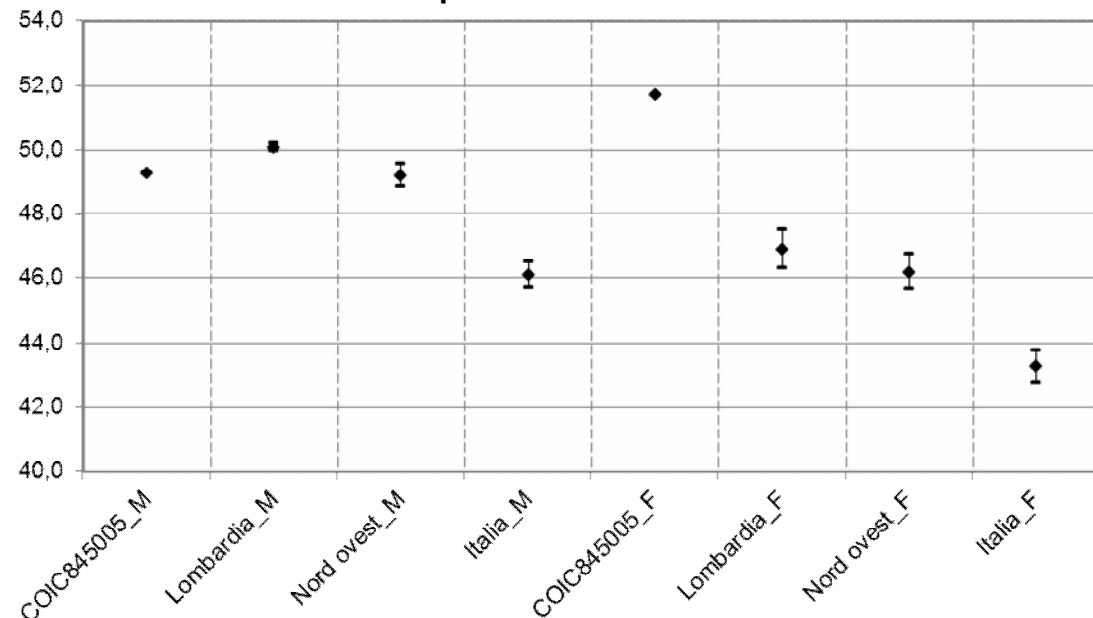


Risultati delle prove di Italiano e di Matematica rispetto al genere

M: maschi
F: femmine

Il grafico relativo alla prova di Italiano evidenzia una notevole differenza tra i risultati ottenuti dai maschi e quelli, nettamente superiori, delle femmine (+10,3%); questi ultimi sono più alti anche rispetto alle tre aree geografiche di riferimento. Il fenomeno si verifica anche nella prova di Matematica, ma in modo meno marcato.

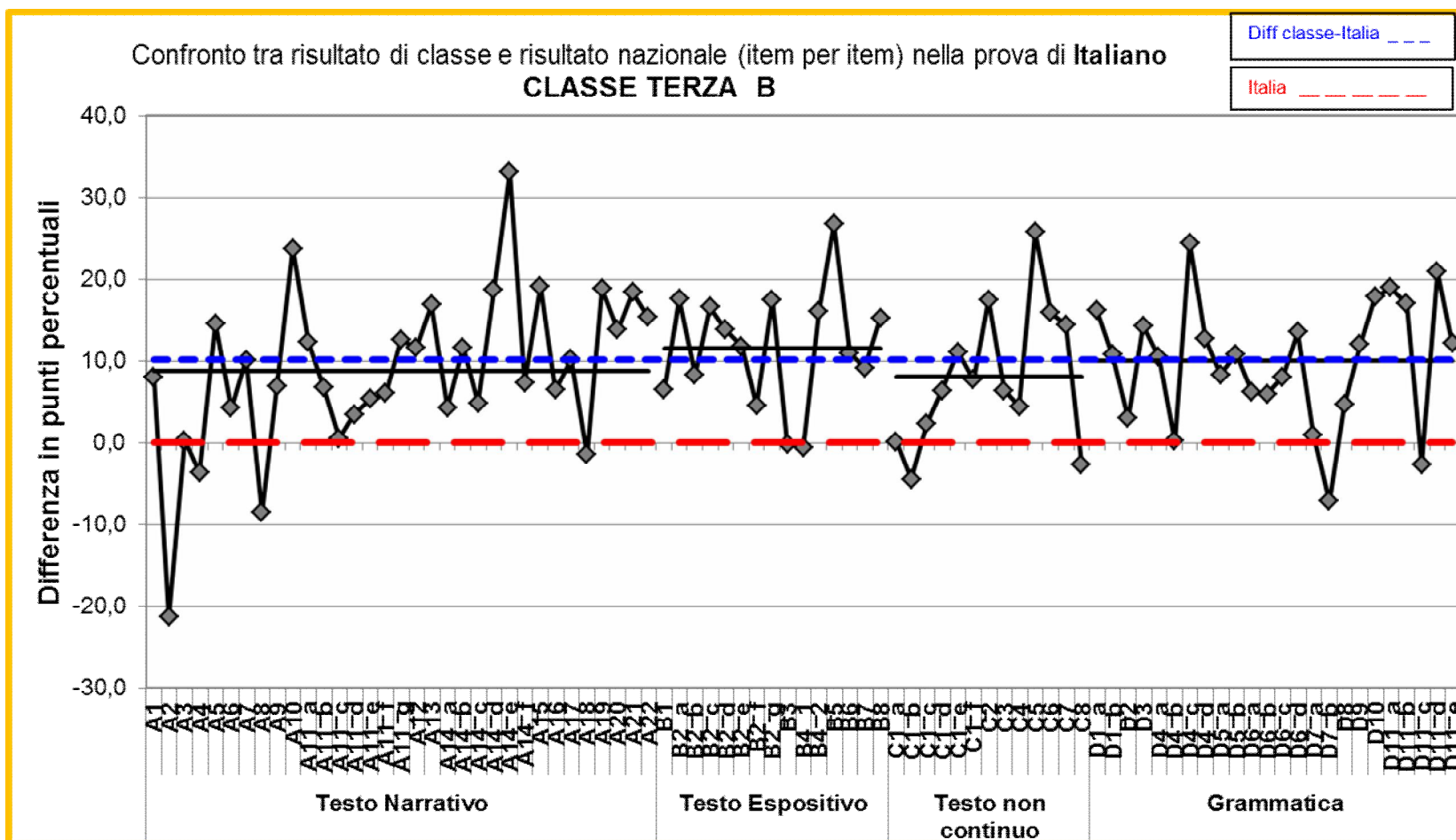
prova di Matematica



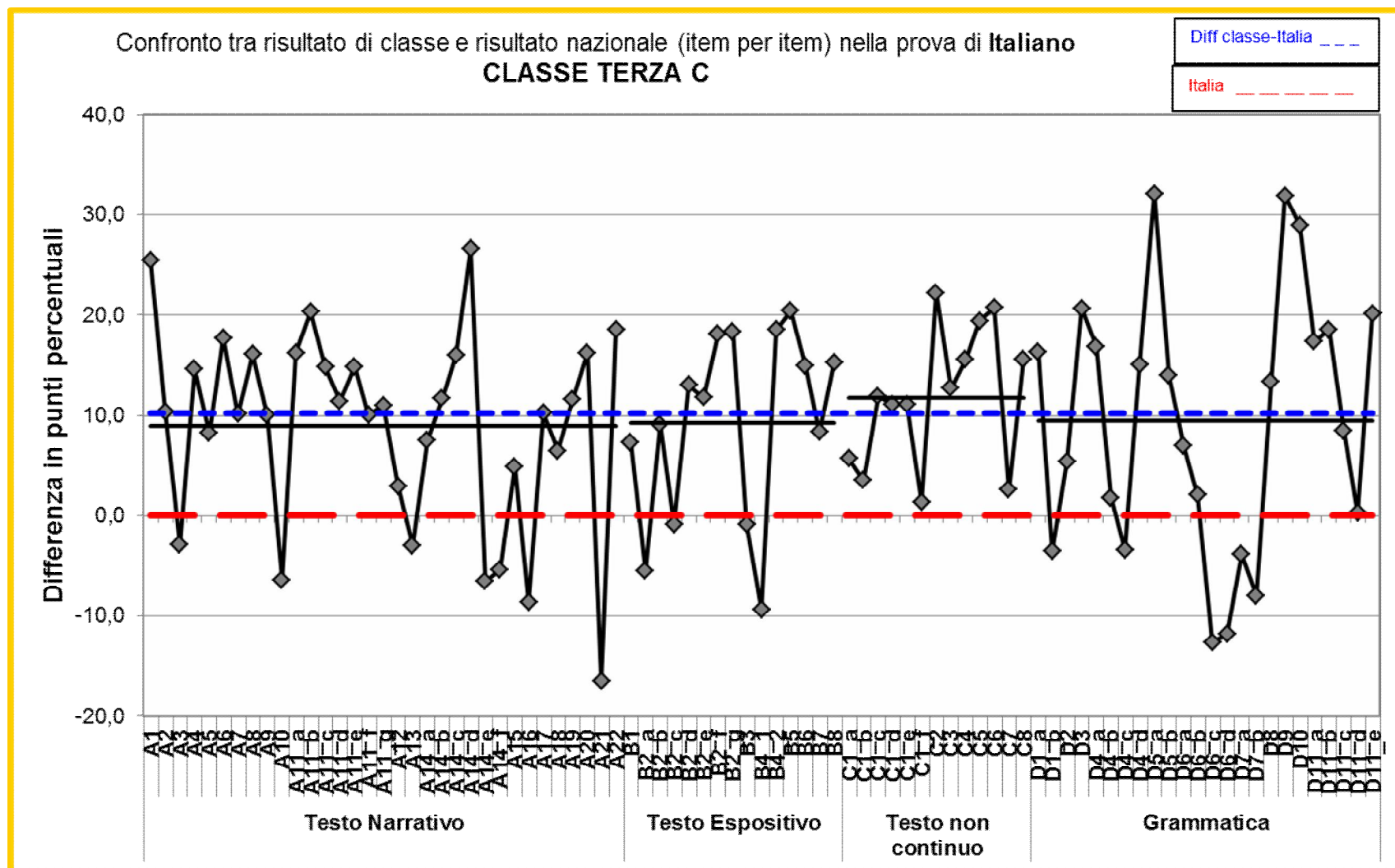
SCUOLA SECONDARIA – CLASSI TERZE

ITALIANO Risultati delle singole classi e confronto con gli esiti nazionali

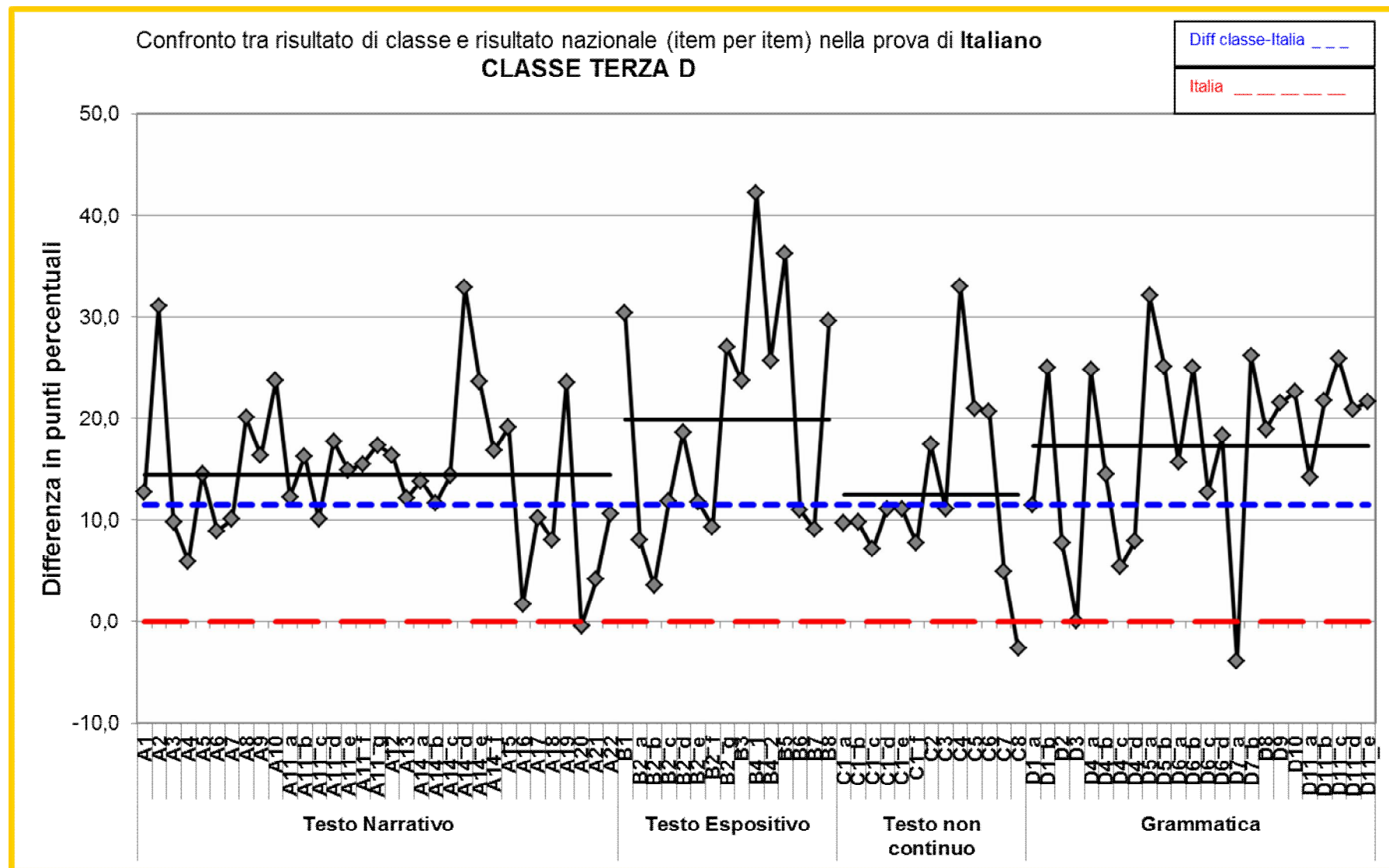
N.B. Mancano i risultati delle classi 3^a A e 3^a A Tav. per cheating (comportamenti anomali che hanno alterato gli esiti della prova; è misurato mediante un indicatore percentuale che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire alle predette anomalie).



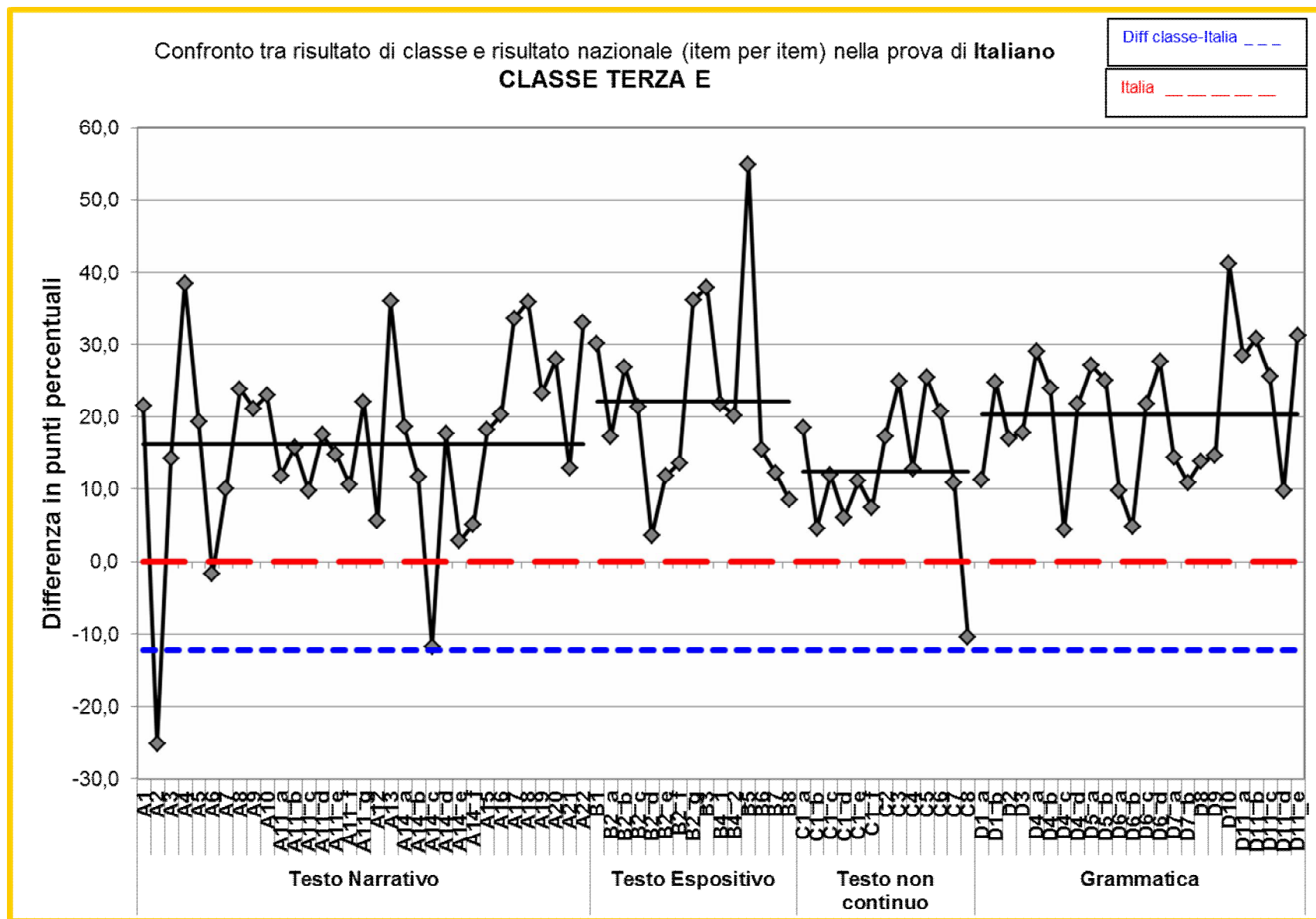
La media della classe (linea tratteggiata blu) supera quella nazionale (linea tratteggiata rossa) del 10% e solo pochi item hanno avuto una risposta inferiore (in particolare A2 con – 21% e D7b con – 7%).



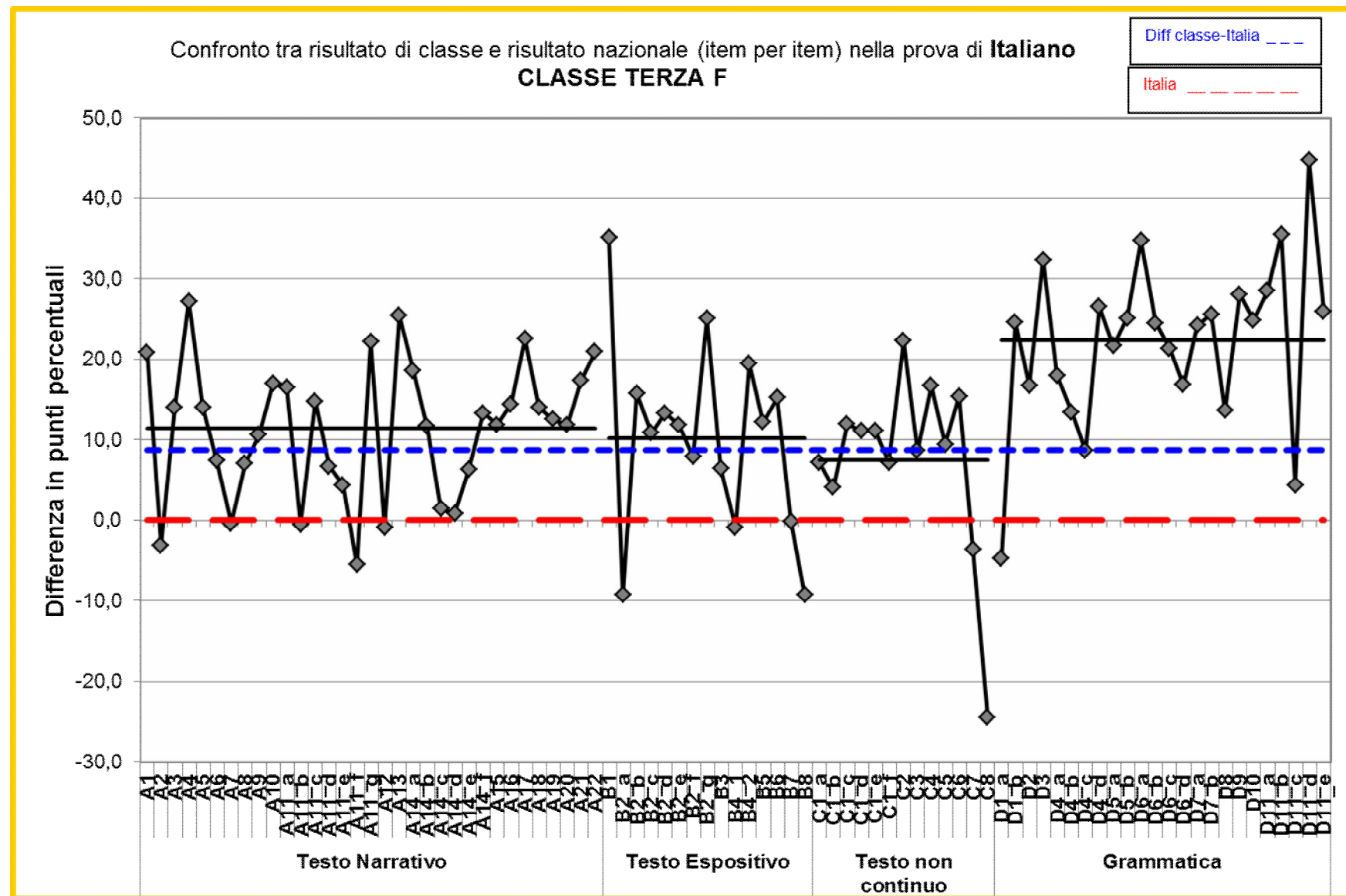
La media della classe supera quella nazionale di circa il 10% ma le risposte inferiori alla media sono distribuite su tutti e quattro gli ambiti e le risposte peggiori si evidenziano nel testo narrativo (A21 con - 17%) e in grammatica (D6 c,d con - 12%).



La media è di quasi il 12% superiore a quella nazionale con punte molto alte in alcune risposte e poche risposte inferiori alla media.

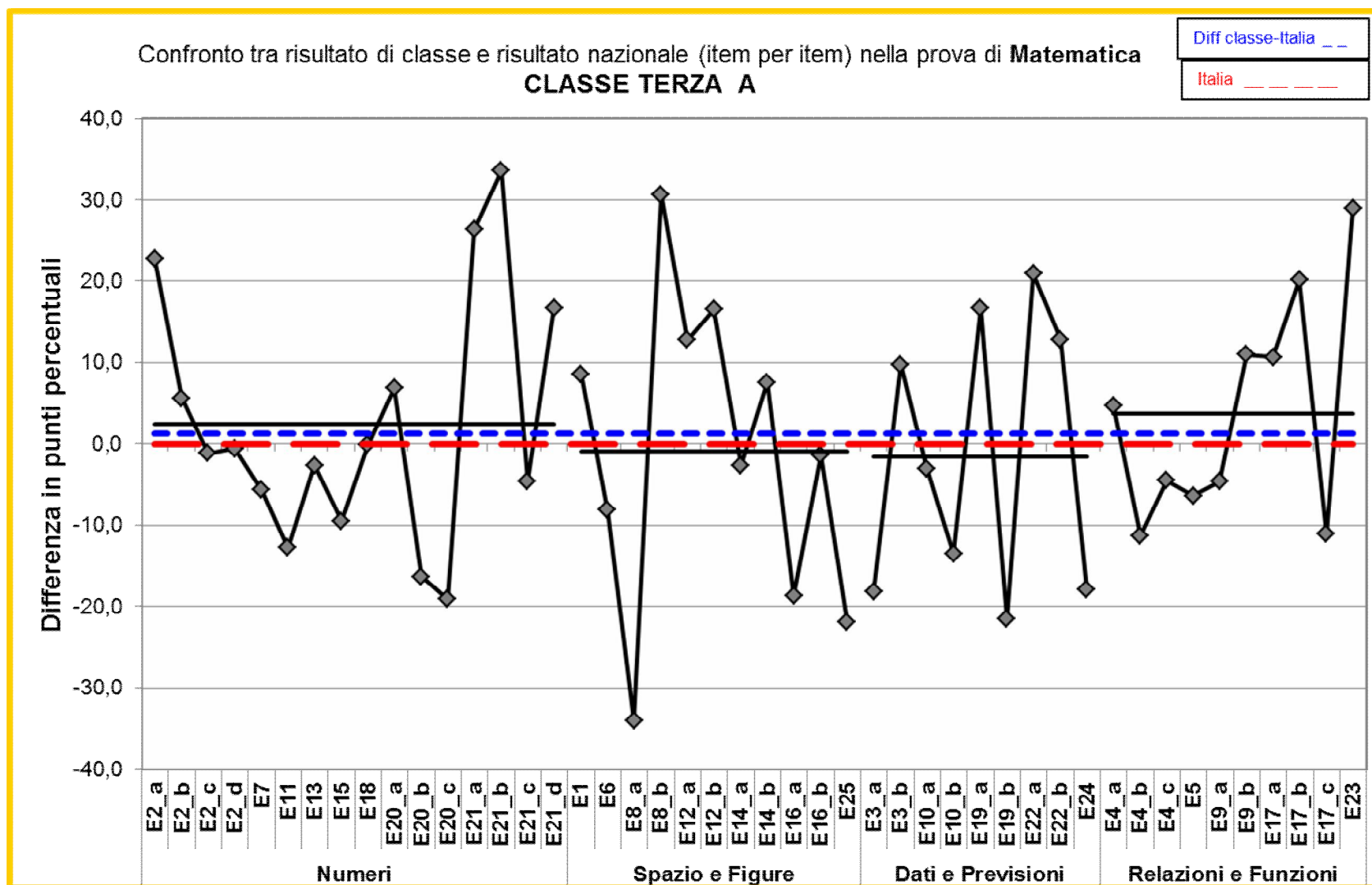


La media supera quella nazionale di circa il 15% e spiccano solo tre risposte inferiori ad essa (A2, A14c, C8) **ma la media indicata per la classe è errata.**

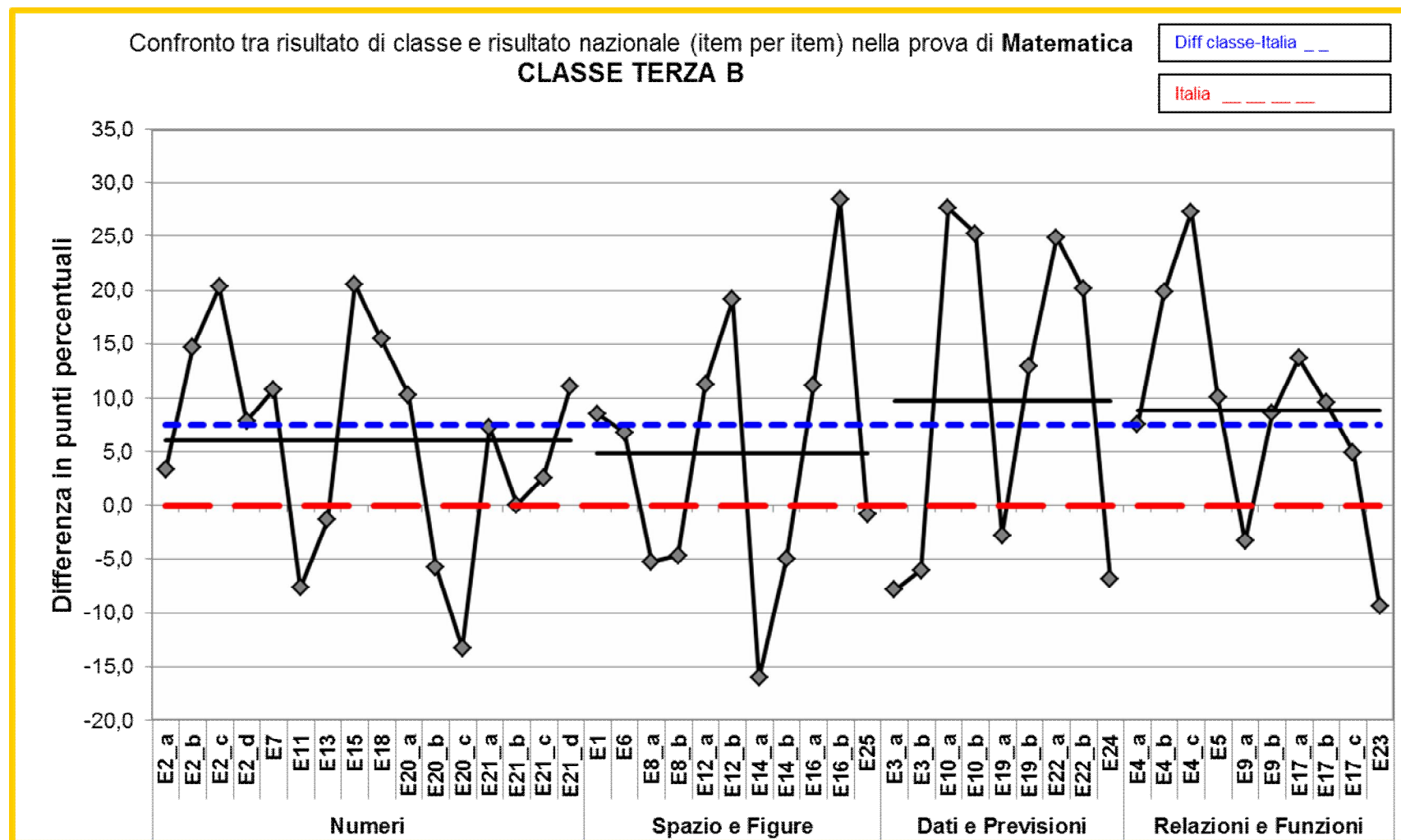


La media è di circa 9% superiore alla media nazionale; è molto alta la media dell'ambito grammatica (+22%), la risposta alla domanda C8 si discosta molto dalla media nazionale (- 24%)

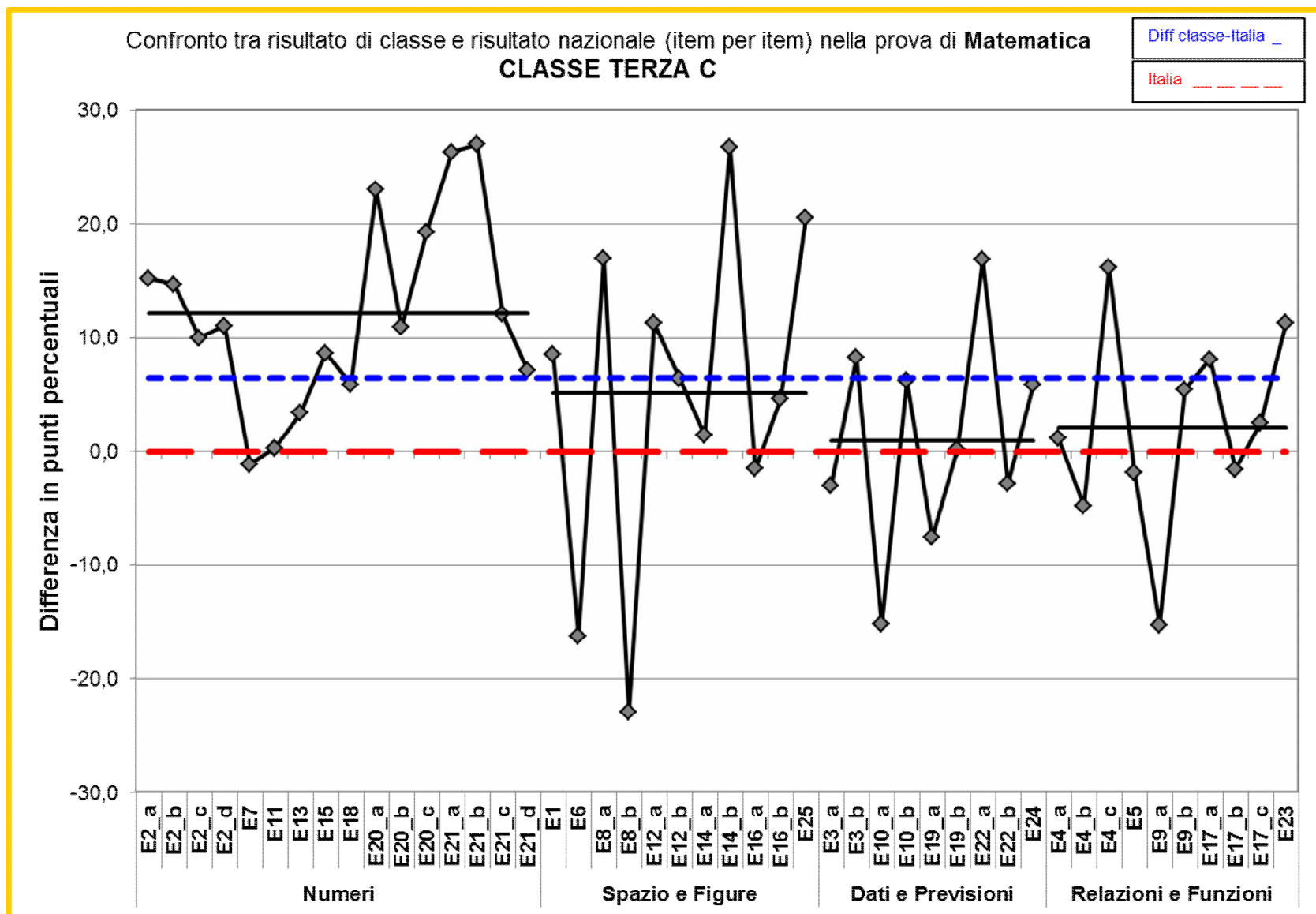
MATEMATICA Risultati delle singole classi e confronto con gli esiti nazionali



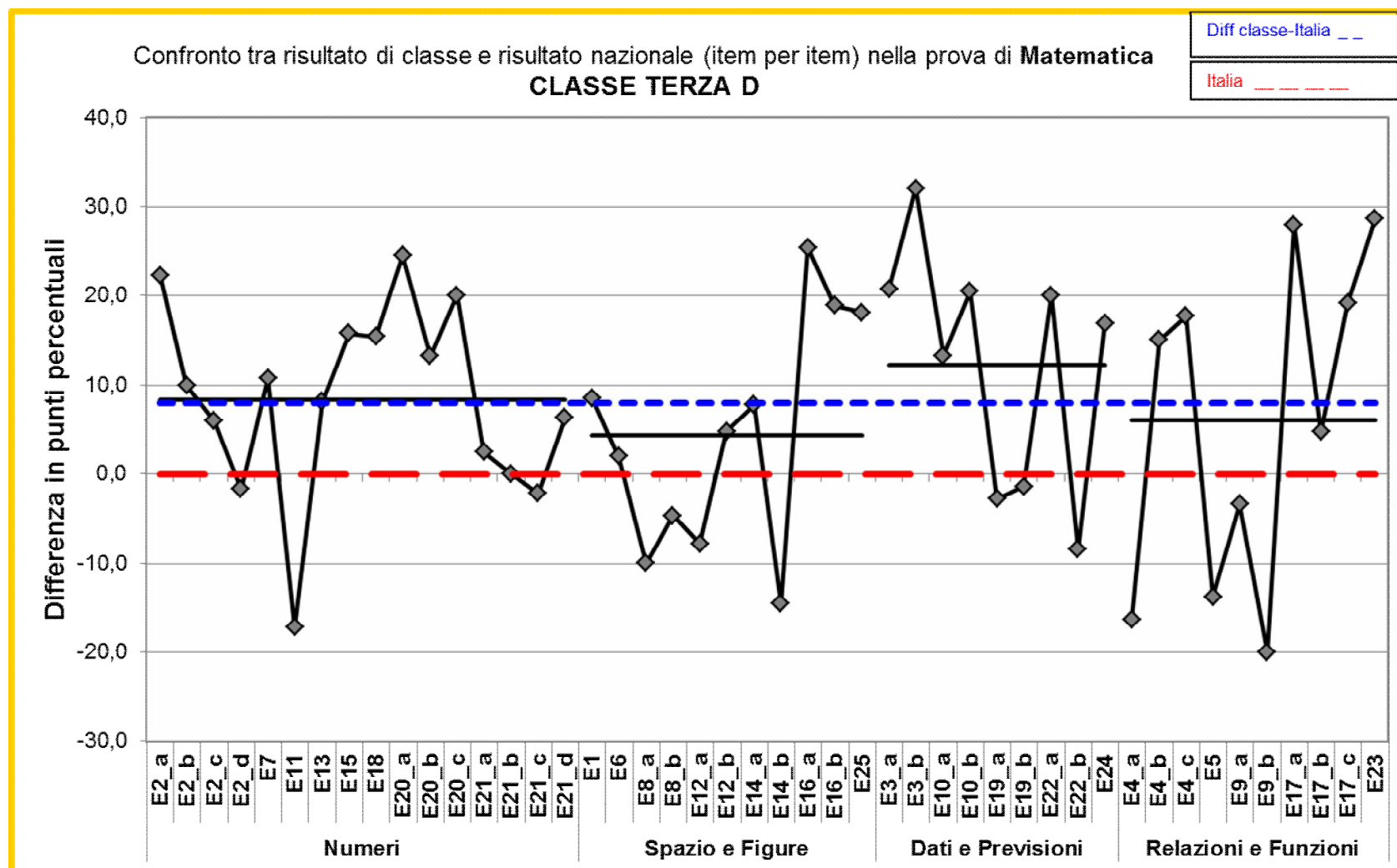
La media della classe è allineata con quella nazionale e oltre la metà delle risposte (26 su 46) sono pari o inferiori ad essa.



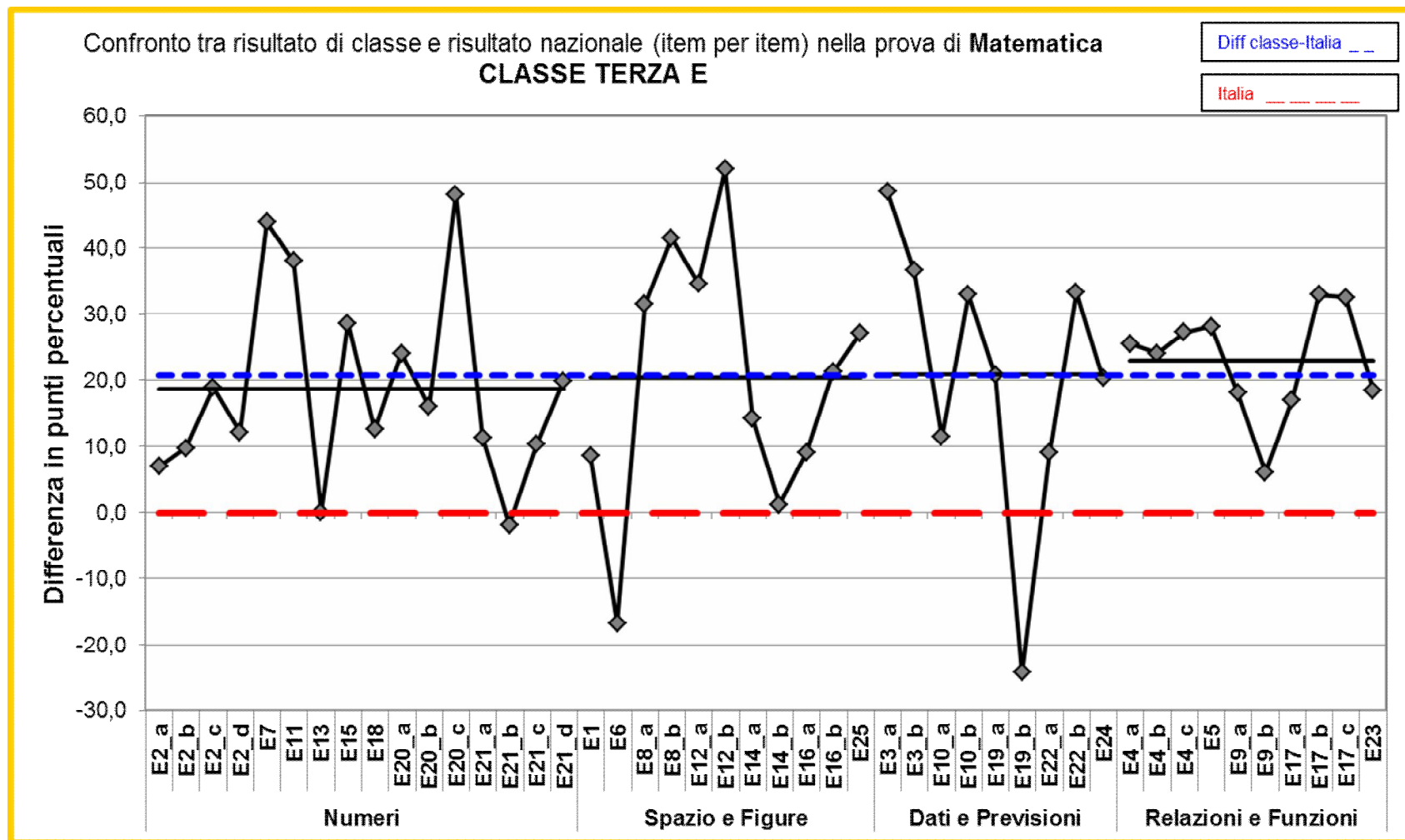
La media della classe supera di oltre il 7% quella nazionale e 16 domande su 46 hanno ottenuto risposte pari o inferiori ad essa; spicca la domanda E14a con -16%



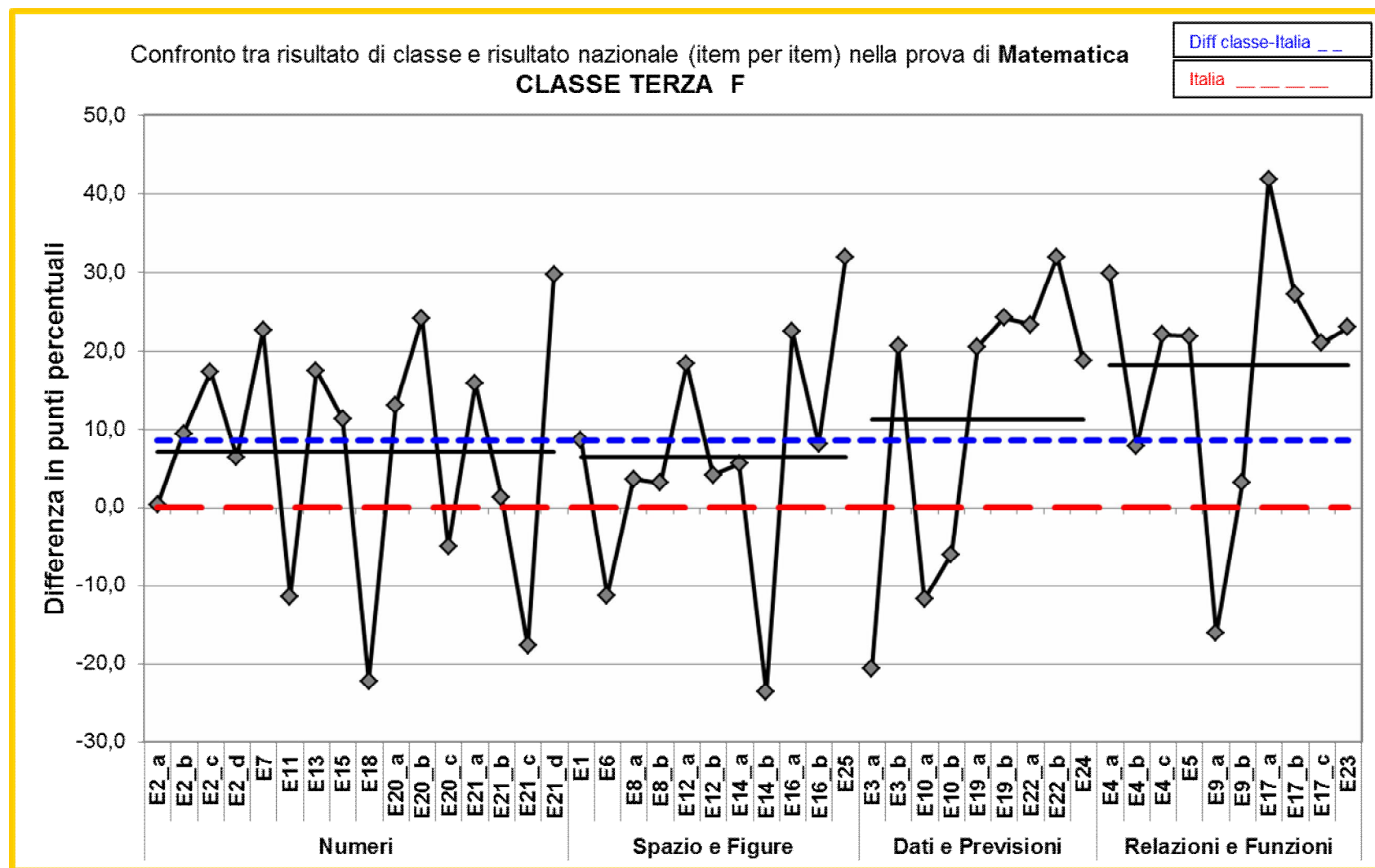
La media della classe supera quella nazionale di circa il 7% ma è diversa nelle varie sezioni; le domande con risposte uguali o inferiori alla media nazionale sono 14 su 46; spicca la domanda E8b con -23%



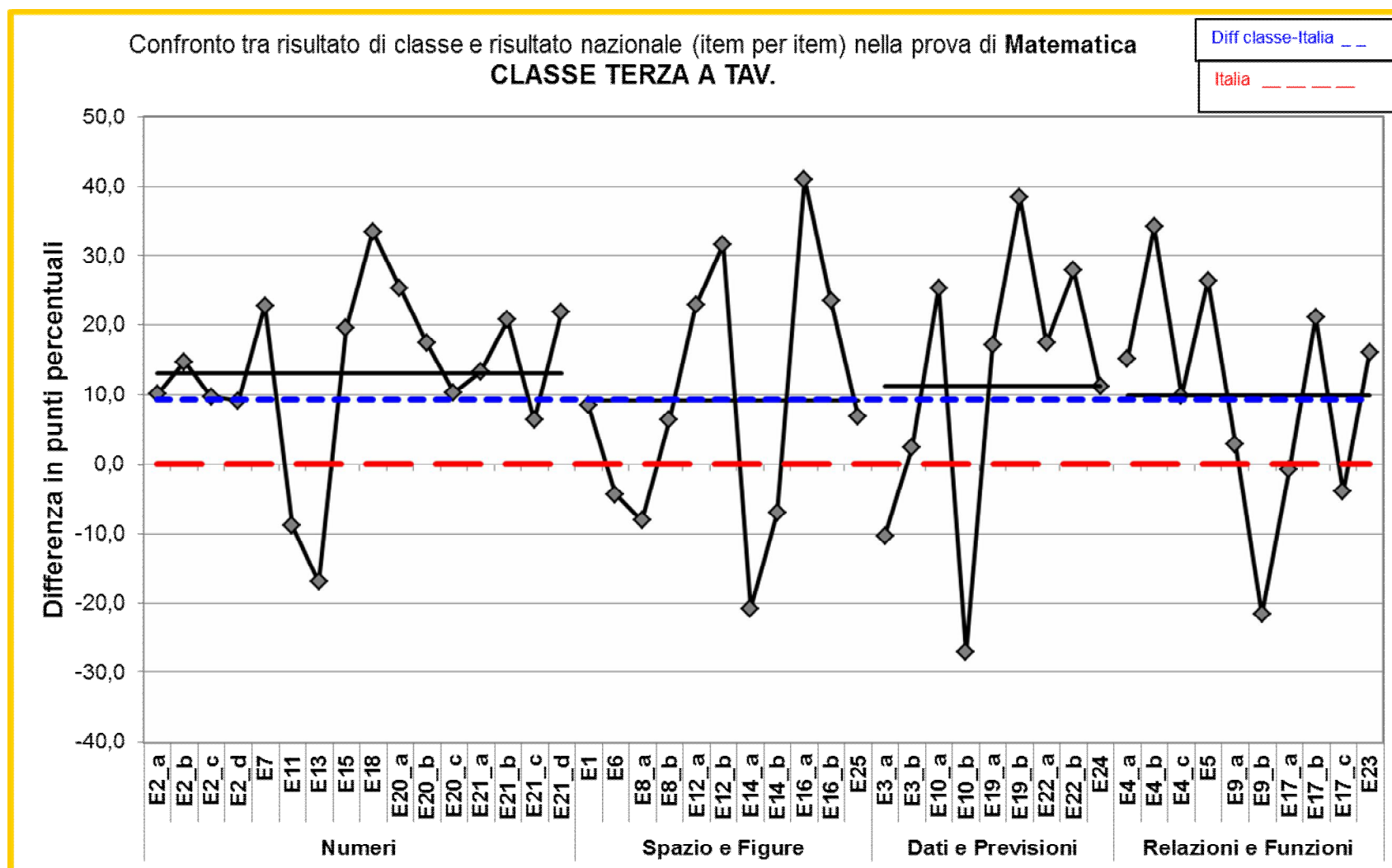
La media della classe supera quella nazionale di circa l'8% con 15 risposte pari o inferiori ad essa; la risposta E9b è a -20%



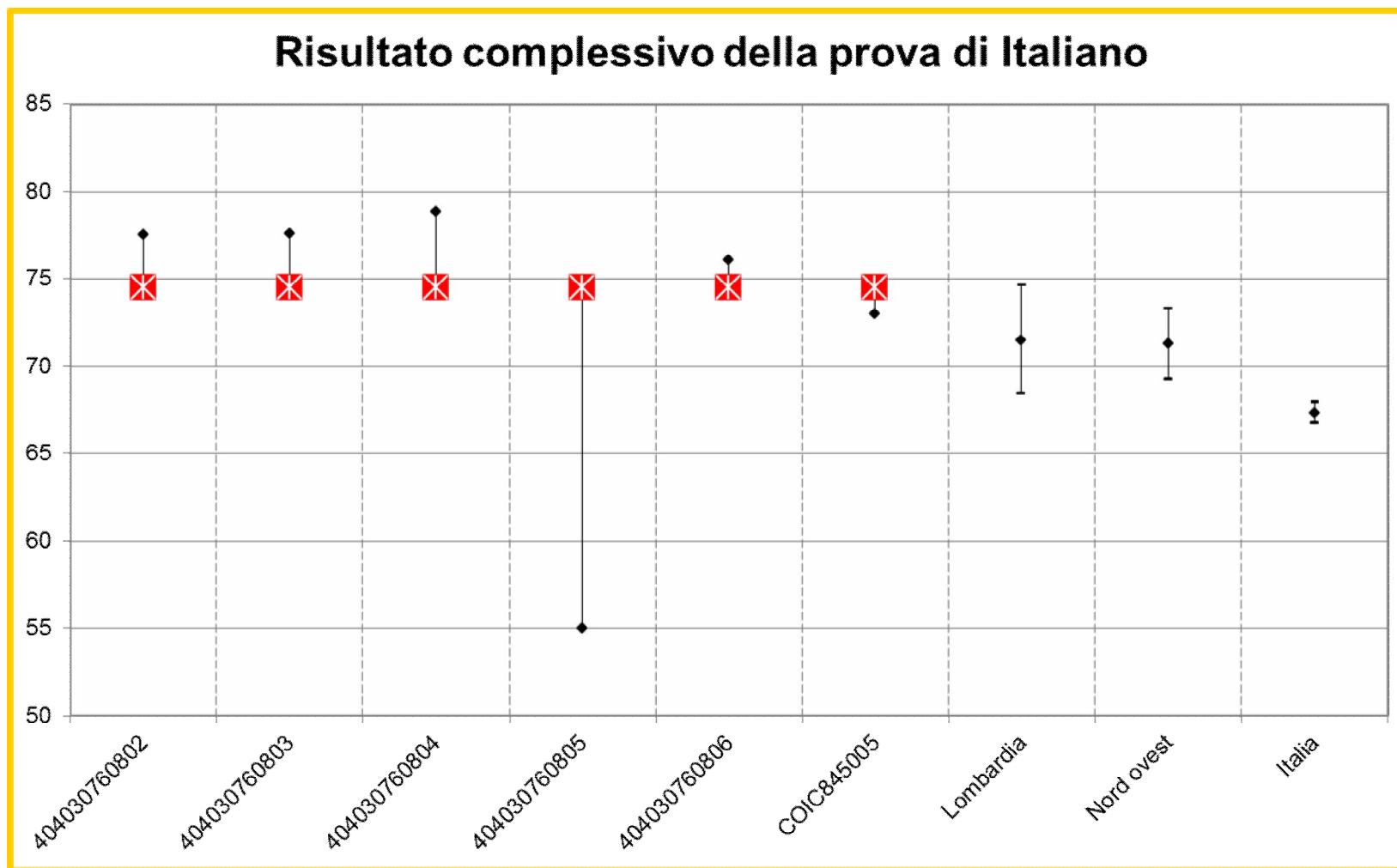
La media della classe supera quella nazionale di circa il 21% e solo 4 domande hanno ottenuto risposte uguali o inferiori ad essa; la risposta E19b è a -24%



La media della classe supera quella nazionale di circa il 9% e in 11 domande si sono ottenute risposte pari o inferiori ad essa con punte inferiori a -20% nelle domande E18, E14b ed E3a

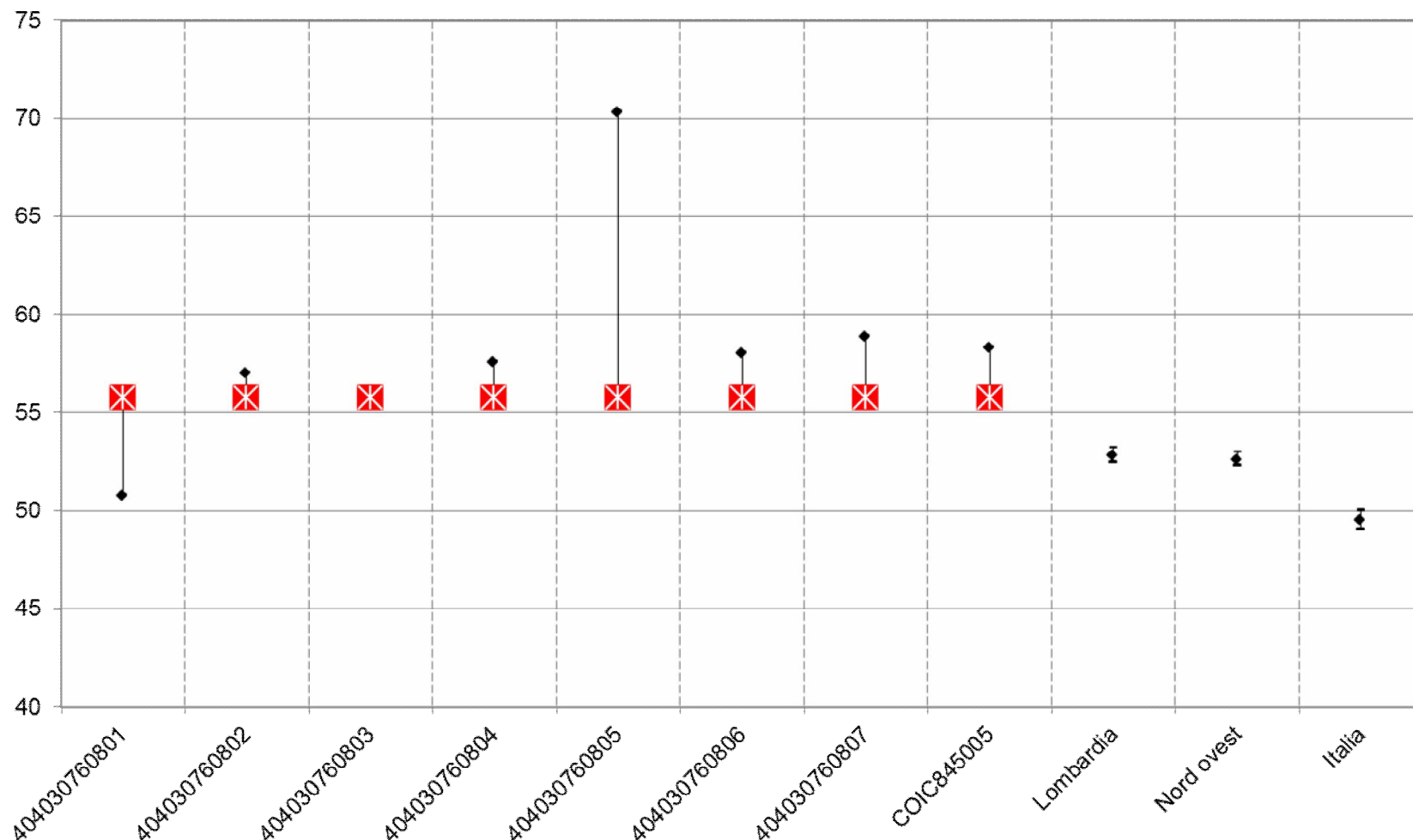


La media della classe supera quella nazionale di circa il 9% e in 11 domande le risposte sono pari o inferiori ad essa.



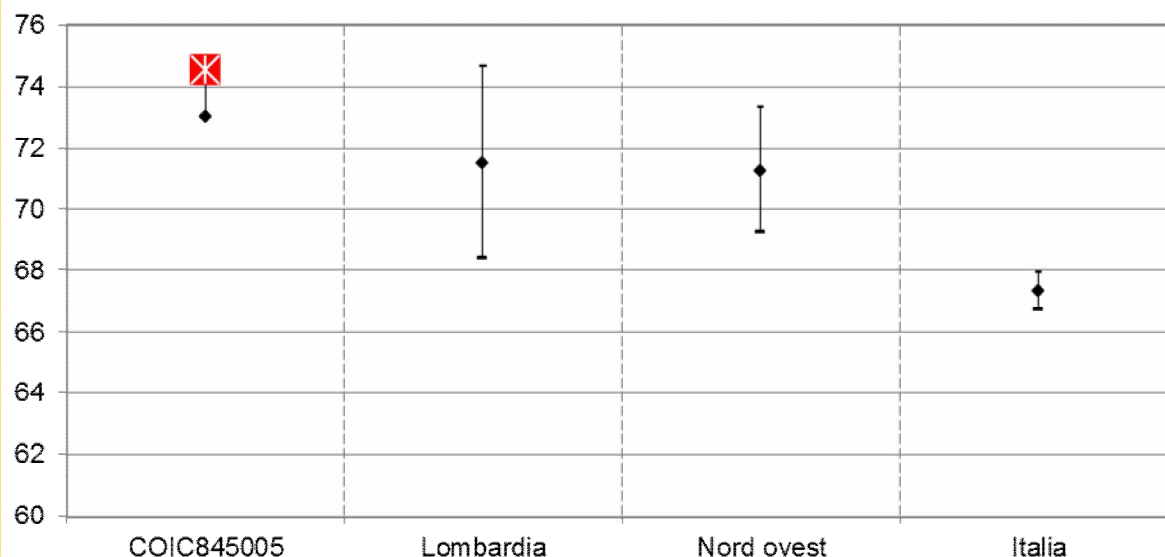
È errato il valore corrispondente alla 3^aE e mancano i risultati della 3^aA e della 3^aA Tav.
Sia il risultato complessivo delle singole classi che quello di Istituto sono superiori a quelli della Lombardia e del Nord ovest ma soprattutto superano quelli dell'Italia.

Risultato complessivo della prova di Matematica



Il grafico evidenzia che il risultato complessivo della 3^aA è leggermente inferiore a quello della Lombardia e del Nord ovest ma supera, anche se di poco, quello italiano. Spicca il risultato della 3^aE come si è già evidenziato nel grafico precedente (+ 20% rispetto a quello nazionale)

Risultato complessivo della prova di Italiano



Il grafico evidenzia con maggiore chiarezza che le classi terze della scuola "U. Foscolo", complessivamente, hanno raggiunto un risultato che supera quello della Lombardia e del Nord - ovest di circa il 2% e quello dell'Italia di circa il 6%.

Il grafico evidenzia con maggiore chiarezza che le classi terze hanno raggiunto un risultato che supera quello della Lombardia e del Nord - ovest del 5% e quello dell'Italia dell'8%.

Risultato complessivo della prova di Matematica

