

# PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI GEOGRAFIA

## CLASSE PRIMA

OBIETTIVI	
<b>1. ORIENTARSI NELLO SPAZIO</b>	
1.1	Collocare gli oggetti in base alle indicazioni spaziali date
1.2	Muoversi ed effettuare semplici percorsi, seguendo indicazioni, in uno spazio noto
1.3	Descrivere la posizione del proprio corpo e degli oggetti utilizzando relazioni spaziali
<b>2. OSSERVARE, DESCRIVERE, CONFRONTARE AMBIENTI</b>	
2.1	Individuare gli elementi che caratterizzano uno spazio
2.2	Osservare da punti di vista differenti
2.3	Rappresentare graficamente un percorso e gli elementi utilizzando simbologie convenzionali e non

CONTENUTI / ATTIVITÀ	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
1. Semplici esercizi motori e grafici sui concetti topologici Esplorazione dello spazio scolastico attraverso giochi e percorsi	1. Esercizi motori e grafici sui concetti topologici Esercizi di sviluppo della motricità fine
2. Rappresentazione grafica di percorsi con codici non convenzionali	2. Realizzazione e rappresentazione di percorsi e ambienti con codici convenzionali

## CLASSE SECONDA

OBIETTIVI	
<b>1. ORIENTARSI NELLO SPAZIO</b>	
1.1	Consolidare i concetti topologici
1.2	Cogliere i differenti punti di vista
1.3	Effettuare, descrivere, tracciare percorsi utilizzando punti di riferimento soggettivi e/o oggettivi
<b>2. OSSERVARE, DESCRIVERE, CONFRONTARE AMBIENTI</b>	
2.1	Conoscere e descrivere l'ambiente naturale circostante
2.2	Conoscere ambienti diversi
2.3	Rappresentare graficamente uno spazio e gli elementi utilizzando simbologie convenzionali

CONTENUTI / ATTIVITÀ	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
1. Esercizi sui concetti topologici Il territorio di appartenenza	1. I principali tipi di ambiente: descrizione Rappresentazione grafica di territori diversi
2. Gli elementi fisici e antropici che costituiscono il territorio Rappresentazione grafica del territorio	2. Rappresentazione grafica di uno spazio Costruzione e lettura di una semplice legenda Ricostruzione di un percorso attraverso la simbologia

## CLASSE TERZA

OBIETTIVI	
<b>1. ORIENTARSI NELLO SPAZIO</b>	
1.1	Conoscere sistemi di orientamento non convenzionali
1.2	Conoscere i punti cardinali
1.3	Orientarsi nello spazio e sulle carte utilizzando i punti cardinali
1.4	Utilizzare strategie di orientamento
<b>2. OSSERVARE, DESCRIVERE E CONFRONTARE PAESAGGI GEOGRAFICI CON L'USO DI CARTE E RAPPRESENTAZIONI</b>	
2.1	Conoscere e leggere la simbologia delle carte geografiche
2.2	Individuare e descrivere gli elementi naturali di un territorio
2.3	Cogliere l'intervento dell'uomo sul territorio: elementi antropici
2.4	Cogliere l'ecologia delle relazioni tra l'uomo e l'ambiente

CONTENUTI / ATTIVITÀ	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
1. Metodi, strategie e strumenti per l'orientamento I punti cardinali	1. L'orientamento
2. Osservazione analitica di un ambiente Osservazione e prima lettura di una carta geografica	2. Simbologia della carta geografia Ambienti diversi in relazione alla morfologia, al clima, all'idrografia Gli elementi antropologici della carta geografica Gli interventi sull'ambiente in relazione ai bisogni dell'uomo

## CLASSE QUARTA

### OBIETTIVI

<b>1. ORIENTARSI NELLO SPAZIO</b>	
1.1	Leggere le carte geografiche e tematiche utilizzando la simbologia
1.2	Discriminare e utilizzare i diversi tipi di carte
1.3	Individuare un “topos” sulla carta geografica
<b>2. OSSERVARE, DESCRIVERE E CONFRONTARE PAESAGGI GEOGRAFICI CON L'USO DI CARTE E RAPPRESENTAZIONI</b>	
2.1	Acquisire il linguaggio specifico
2.2	Leggere carte per ricercare informazioni su un ambiente
2.3	Conoscere le caratteristiche morfologiche del territorio italiano
2.4	Verbalizzare le informazioni contenute in un testo utilizzando il linguaggio specifico della disciplina

### CONTENUTI / ATTIVITÀ

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
<ol style="list-style-type: none"><li>I simboli Le diverse tipologie di carte</li><li>Il territorio peninsulare italiano</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Produzione e/o lettura di grafici e tabelle</li><li>Il territorio peninsulare in relazione alle risorse economiche e all'insediamento umano Le problematiche ambientali del territorio</li></ol>

## CLASSE QUINTA

### OBIETTIVI

#### 1. ORIENTARSI NELLO SPAZIO

1.1 Conoscere e utilizzare il reticolato per individuare un “topos”

#### 2. OSSERVARE, DESCRIVERE E CONFRONTARE PAESAGGI GEOGRAFICI CON L'USO DI CARTE E RAPPRESENTAZIONI

2.1 Conoscere una regione attraverso la lettura di elementi-chiave

2.2 Approfondire la conoscenza di una regione attraverso la lettura di carte tematiche e la ricerca

2.3 Raccogliere le informazioni in quadri di sintesi

2.4 Saper operare confronti tra regioni e riconoscere le peculiarità di ognuna

2.5 Conoscere l'ordinamento politico della Repubblica Italiana

2.6 Utilizzare il linguaggio specifico

### CONTENUTI / ATTIVITÀ

#### 1° QUADRIMESTRE

1. Orientamento sul territorio
2. Le regioni: dalla lettura delle carte alla ricerca e all'approfondimento

#### 2° QUADRIMESTRE

1. Lettura e orientamento
2. Confronto tra le regioni in relazione all'insediamento umano, all'economia, alle problematiche sociali  
L'ordinamento politico italiano con particolare riferimento alla Costituzione