

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI INGLESE

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI	
1. SAPER SALUTARE	
1.1	Comprendere e rispondere a un saluto
2. PRESENTARE E PRESENTARSI	
2.1	Presentare se stessi
2.2	Chiedere il nome delle persone
3. COMPRENDERE SEMPLICI ISTRUZIONI CORRELATE ALLA VITA DI CLASSE	
3.1	Comprendere istruzioni
3.2	Eseguire ordini
4. RICONOSCERE, NOMINARE E RIPRODURRE	
4.1	Individuare e riprodurre suoni
4.2	Abbinare suoni/parole

CONTENUTI / ATTIVITÀ	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
<u>Aree lessicali</u> <ul style="list-style-type: none">• Formule di saluto• Semplici azioni legate alla vita in classe• Colori• Numeri fino a 10 <u>Strutture</u> <ul style="list-style-type: none">• Semplici espressioni per dire e chiedere il nome• Istruzioni per l'esecuzione di un compito e/o lo svolgimento di un gioco	<u>Aree lessicali</u> <ul style="list-style-type: none">• Oggetti nella classe• Animali• Parti del viso <u>Strutture</u> <ul style="list-style-type: none">• Semplici sintagmi riferiti alle aree lessicali al singolare/plurale

* Le aree lessicali e le strutture variano in base ai “topics” proposti dal libro di testo.

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI	
1. SAPER SALUTARE	
1.1	Comprendere e rispondere ai saluti
2. PRESENTARE E PRESENTARSI	
2.1	Presentare se stessi
2.2	Chiedere il nome delle persone
2.3	Presentare altre persone
3. COMPRENDERE SEMPLICI ISTRUZIONI CORRELATE ALLA VITA DI CLASSE	
3.1	Comprendere istruzioni
3.2	Eseguire ordini e/o procedure
4. RICONOSCERE NOMINARE E RIPRODURRE	
4.1	Individuare e riprodurre suoni
4.2	Abbinare suoni/parole
4.3	Percepire il ritmo e l'intonazione come elementi comunicativi per esprimere accettazione, rifiuto, disponibilità, piacere, dispiacere o emozioni

CONTENUTI / ATTIVITÀ	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
<u>Aree lessicali</u> <ul style="list-style-type: none"> • Oggetti scolastici • Halloween • Ambiente familiare • Parti del corpo • Natale <u>Strutture</u> <ul style="list-style-type: none"> • Espressioni utili per semplici interazioni (chiedere e dare qualcosa, comprendere domande e istruzioni, seguire indicazioni) 	<u>Aree lessicali</u> <ul style="list-style-type: none"> • Abbigliamento • Colori e dimensioni di oggetti • Cibi e bevande • Giochi e giocattoli • Numeri fino a 20 <u>Strutture</u> <ul style="list-style-type: none"> • Semplici sintagmi in forma affermativa riferita alle aree lessicali (<i>to be - to have - like</i>)

* Le aree lessicali e le strutture variano in base ai “topics” proposti dal libro di testo.

CLASSE TERZA

OBIETTIVI	
1. INTERIORIZZARE LE PRINCIPALI FUNZIONI PER DESCRIVERE, CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI	
1.1	Interagire in brevi scambi dialogici monitorati e stimolati con supporti visivi
1.2	Comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture note
1.3	Descrivere se stessi e persone utilizzando il lessico noto
1.4	Individuare luoghi e oggetti famigliari e descriverne le caratteristiche generali
1.5	Numerare, classificare oggetti
2. CONOSCERE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DEI PAESI ANGLOFONI	
2.1	Rilevare diversità culturali
3. RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULLE REGOLARITÀ	
3.1	Riconoscere strutture linguistiche
3.2	Usare le strutture in modo consapevole nelle <i>skills</i>

CONTENUTI / ATTIVITÀ	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
<u>Aree lessicali</u> <ul style="list-style-type: none"> • Oggetti scolastici • Halloween • Ambiente familiare allargato • Preposizioni di luogo • Natale • Ambienti della casa <u>Strutture</u> <ul style="list-style-type: none"> • Espressioni utili per interazioni • Struttura della frase • Articolo determinativo e indeterminativo • Formazione del plurale 	<u>Aree lessicali</u> <ul style="list-style-type: none"> • Numeri fino a 50 • Aggettivi simili e contrari • Lettere dell'alfabeto/<i>spelling</i> • Parti del corpo <u>Strutture</u> <ul style="list-style-type: none"> • Espressioni per chiedere e dire l'età • <i>To be / to have</i> in frase interrogativa e negativa • Pronomi personali • Aggettivi possessivi

* Le aree lessicali e le strutture variano in base ai “topics” proposti dal libro di testo.

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI	
1. INTERIORIZZARE FUNZIONI PER DESCRIVERE, CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI	
1.1	Interagire in situazioni comunicative monitorate dall'insegnante
1.2	Comprendere messaggi su argomenti familiari con lessico e strutture note e non
1.3	Descrivere se stessi, luoghi ed oggetti utilizzando lessico e strutture acquisite
2. CONOSCERE LE CARATTERISTICHE DEI PAESI ANGLOFONI	
2.1	Individuare aspetti fisico - politici del Regno Unito
2.2	Conoscere festività e tradizioni storico – culturali
3. RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULLE REGOLARITÀ	
3.1	Individuare e usare consapevolmente funzioni comunicative
3.2	Riconoscere, memorizzare e usare strutture linguistiche
3.3	Produrre suoni e ritmi della lingua attribuendovi significati e funzioni

CONTENUTI / ATTIVITÀ	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
<u>Aree lessicali</u> <ul style="list-style-type: none"> • Abitudini alimentari britanniche • Pasti, cibi e bevande • Abbigliamento e atteggiamenti • Edifici e orientamento nella città • Connotazione del tempo atmosferico • Hobbies e sports <u>Strutture</u> <p>Funzioni per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - chiedere, offrire, ringraziare - descrivere abbigliamento, atteggiamenti e luoghi - chiedere e dire il tempo <u>Riflessione linguistica</u> <ul style="list-style-type: none"> • sostantivi <i>uncountable</i> e plurali irregolari • forme contratte e <i>present progressive</i> • avverbi di tempo 	<u>Aree lessicali</u> <ul style="list-style-type: none"> • Arredi della casa • <i>Daily routine</i> • Attività sportive e azioni correlate • Luoghi e spazi nella città • Condizioni meteo <u>Strutture</u> <p>Funzioni per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrivere luoghi e arredi della casa e della città - chiedere e descrivere la propria e altrui routine - chiedere e dare informazioni personali - orientarsi e indicare percorsi <u>Riflessione linguistica</u> <ul style="list-style-type: none"> • aggettivi indicativi e possessivi • connettivi topologici • avverbi di luogo e/o preposizioni

* Le aree lessicali e le strutture variano in base ai “topics” proposti dal libro di testo.

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI	
1. INTERIORIZZARE FUNZIONI PER DESCRIVERE, CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI	
1.1	Interagire in situazioni comunicative monitorate dall'insegnante
1.2	Comprendere messaggi con lessico e strutture note e non su argomenti famigliari
1.3	Descrivere se stessi, luoghi ed oggetti utilizzando lessico e strutture acquisite
2. CONOSCERE LE CARATTERISTICHE DEI PAESI ANGLOFONI	
2.1	Individuare aspetti fisico - politici del Regno Unito
2.2	Conoscere festività e tradizioni storico – culturali
3. RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULLE REGOLARITÀ	
3.1	Individuare e usare consapevolmente funzioni comunicative
3.2	Riconoscere, memorizzare e usare strutture linguistiche
3.3	Produrre suoni e ritmi della lingua attribuendovi significati e funzioni

CONTENUTI / ATTIVITÀ	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
<u>Aree lessicali</u> <ul style="list-style-type: none"> • Abitudini alimentari britanniche • Pasti principali • Abbigliamento e atteggiamenti • Negozi • Sistema monetario inglese <u>Strutture</u> <p>Funzioni per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - chiedere, offrire, ringraziare - descrivere abbigliamento e atteggiamenti - chiedere e dire il prezzo <u>Riflessione linguistica</u> <ul style="list-style-type: none"> • sostantivi <i>uncountable</i> e plurali irregolari • <i>to be / to have</i> al <i>simple past</i> • avverbi di tempo 	<u>Aree lessicali</u> <ul style="list-style-type: none"> • Arredi della casa • <i>Daily routine</i> • Materie scolastiche, abitudini e consuetudini del tempo scuola <u>Strutture</u> <p>Funzioni per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrivere luoghi e arredi della casa - chiedere e descrivere la propria e altrui routine - chiedere e dare informazioni personali - orientarsi e indicare percorsi <u>Riflessione linguistica</u> <ul style="list-style-type: none"> • aggettivi indicativi • connettivi topologici • avverbi di luogo e/o preposizioni

* Le aree lessicali e le strutture variano in base ai “topics” proposti dal libro di testo.