

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI	
1. CONOSCERE IL PROPRIO CORPO	
1.1	Scoprire e prendere coscienza del proprio schema corporeo
1.2	Orientarsi nello spazio
1.3	Utilizzare la gestualità fino-motoria
2. PADRONEGGIARE ABILITÀ MOTORIE DI BASE	
2.1	Sperimentare schemi motori e posturali
3. COMUNICARE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO MOTORIO	
3.1	Utilizzare il linguaggio motorio come modalità espressiva
4. RISPETTARE LE REGOLE	
4.1	Rispettare le regole nei giochi organizzati e non

CONTENUTI / ATTIVITÀ	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
1. Percezione globale del corpo Organizzazione spazio-temporale Coordinazione oculo-manuale	1. Percorsi strutturati 2. Linguaggio mimico e gestuale 3. Rispetto delle regole
2. Andature fondamentali	

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI	
1. CONOSCERE IL PROPRIO CORPO	
1.1	Consolidare la conoscenza del proprio schema corporeo
1.2	Muoversi in riferimento alle principali coordinate spazio-temporali
1.3	Utilizzare la gestualità fino-motoria
2. PADRONEGGIARE ABILITÀ MOTORIE DI BASE	
2.1	Sperimentare schemi motori e posturali
3. COMUNICARE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO MOTORIO	
3.1	Utilizzare il linguaggio motorio come modalità espressiva
4. RISPETTARE LE REGOLE	
4.1	Rispettare le regole nei giochi organizzati e non

CONTENUTI / ATTIVITÀ	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
1. Percezione globale del corpo Organizzazione spazio - temporale Coordinazione oculo-manuale	2. Percorsi strutturati 3. Linguaggio mimico e gestuale 4. Rispetto delle regole
2. Andature fondamentali	

CLASSE TERZA

OBIETTIVI	
1. PADRONEGGIARE ABILITÀ MOTORIE DI BASE	
1.1	Muoversi con scioltezza e destrezza in situazioni diverse
1.2	Variare gli schemi motori
1.3	Conoscere le principali funzioni fisiologiche e i loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico
2. COMUNICARE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO MOTORIO	
2.1	Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare
3. RISPETTARE LE REGOLE	
3.1	Rispettare le regole interagendo positivamente con gli altri
3.2	Assumere il proprio ruolo nelle attività ludico-sportive

CONTENUTI / ATTIVITÀ	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
1. Coordinazione motoria generale Coordinazione motoria segmentaria Percorsi articolati e strutturati La respirazione	1. Sequenze motorie più complesse Propedeutica allo sport
3. Uso corretto di spazi e attrezzature	2. Comunicazione mediante il linguaggio gestuale e motorio
	3. Regole legate alle attività di gioco e di sport

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI	
1. PADRONEGGIARE ABILITÀ MOTORIE DI BASE	
1.1	Muoversi con scioltezza e destrezza in situazioni diverse
1.2	Variare gli schemi motori
1.3	Conoscere le principali funzioni fisiologiche e i loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico
2. COMUNICARE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO MOTORIO	
2.1	Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare
3. RISPETTARE LE REGOLE	
3.1	Rispettare le regole interagendo positivamente con gli altri
3.2	Assumere il proprio ruolo nelle attività ludico-sportive

CONTENUTI / ATTIVITÀ	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
1. Coordinazione motoria generale Coordinazione motoria segmentaria Uso corretto di spazi e attrezzature Percorsi articolati e strutturati La respirazione	1. Sequenze motorie più complesse Propedeutica allo sport 2. Comunicazione mediante il linguaggio gestuale e motorio 3. Regole legate alle attività di gioco e di sport

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI	
1. PADRONEGGIARE ABILITÀ MOTORIE DI BASE	
1.1	Muoversi con scioltezza e destrezza in situazioni diverse
1.2	Consolidare la padronanza degli schemi motori dinamici e posturali
1.3	Conoscere le principali funzioni fisiologiche e i loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico
2. COMUNICARE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO MOTORIO	
2.1	Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare
3. RISPETTARE LE REGOLE	
3.1	Rispettare le regole interagendo positivamente con gli altri
3.2	Assumere il proprio ruolo nelle attività ludico-sportive

CONTENUTI / ATTIVITÀ	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
1. Coordinazione motoria generale Coordinazione motoria segmentaria Uso corretto di spazi e attrezzature Percorsi articolati e strutturati La respirazione	1. Propedeutica allo sport 2. Comunicazione mediante il linguaggio gestuale e motorio 3. Regole legate alle attività di gioco e di sport