

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI SCIENZE

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI	
1. OSSERVARE E INDIVIDUARE ELEMENTI SIGNIFICATIVI	
1.1	Scoprire le caratteristiche e proprietà degli elementi attraverso l'uso dei sensi
1.2	Identificare oggetti ed esseri viventi
2. SPERIMENTARE E REALIZZARE ESPERIENZE CONCRETE	
2.1	Scoprire i comportamenti di materiali in situazioni diverse attraverso la sperimentazione
2.2	Verbalizzare e rappresentare le esperienze effettuate
3. CONFRONTARE E CLASSIFICARE	
3.1	Classificare in base a somiglianze e differenze

CONTENUTI / ATTIVITÀ	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
1. I cinque sensi	1. Le proprietà degli esseri viventi e non
2. Elementi diversi. Manipolazioni, osservazioni	2. Semplici materiali e oggetti. Manipolazioni, osservazioni
	3. Esercizi di classificazione

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI	
1. OSSERVARE E INDIVIDUARE ELEMENTI SIGNIFICATIVI DELLA REALTÀ	
1.1	Scoprire le proprietà di materiali attraverso l'interazione con altre sostanze
2. SPERIMENTARE E REALIZZARE ESPERIENZE CONCRETE	
2.1	Riconoscere e verbalizzare le fasi di un'esperienza
2.2	Rappresentare le fasi dell'esperienza
3. CONFRONTARE E CLASSIFICARE	
3.1	Classificare in base a semplici criteri
3.2	Registrazione dati utilizzando modalità opportune

CONTENUTI / ATTIVITÀ	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
1. Solidi, liquidi e gas nell'esperienza quotidiana L'acqua: i passaggi di stato Miscugli e soluzioni	2. Esperimenti ed esperienze 3. Il mondo animale e vegetale Classificazione in base a criteri dati
2. Rappresentazione grafica di esperienze	

CLASSE TERZA

OBIETTIVI	
1. OSSERVARE E INDIVIDUARE E DESCRIVERE RELAZIONI	
1.1	Osservare un fenomeno del mondo fisico e/o biologico
1.2	Illustrare e descrivere le elementari trasformazioni di un fenomeno
1.3	Scoprire relazioni di causa-effetto
1.4	Registrare dati utilizzando modalità opportune
1.5	Classificare in base a criteri stabiliti
2. FARE IPOTESI E VERIFICARLE	
2.1	Rintracciare quesiti
2.2	Formulare ipotesi
2.3	Verificare la veridicità delle ipotesi formulate attraverso semplici sperimentazioni
3. COMUNICARE UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO APPROPRIATO	
3.1	Esporre un contenuto disciplinare con una terminologia corretta

CONTENUTI / ATTIVITÀ	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
1. I solidi, i liquidi e i gas: le trasformazioni di stato L'acqua: caratteristiche e proprietà	1. Il regno animale Il regno vegetale
2. Primi elementi del metodo scientifico per indagare	2. Primi elementi del metodo scientifico per verificare le ipotesi effettuate

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI	
1. OSSERVARE E INDIVIDUARE E DESCRIVERE RELAZIONI	
1.1	Conoscere l'acqua e l'aria come elementi essenziali alla vita
1.2	Conoscere il regno dei vegetali
1.3	Conoscere il regno degli animali
1.4	Individuare reti di relazioni
1.5	Analizzare e confrontare dati
1.6	Classificare in base a criteri stabiliti
2. FARE IPOTESI E VERIFICARLE	
2.1	Formulare e verificare ipotesi
2.2	Trarre le giuste conclusioni al termine di un esperimento
3. UTILIZZARE UN LINGUAGGIO APPROPRIATO	
3.1	Esporre un contenuto disciplinare con un linguaggio appropriato

CONTENUTI / ATTIVITÀ	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
1. L'acqua e gli esseri viventi L'aria e gli esseri viventi Le problematiche relative allo sfruttamento di acqua e aria	1. I vegetali Gli animali Relazioni tra animali e vegetali Ecosistema e catena alimentare
2. Ricerche e approfondimenti	2. Ricerche e approfondimenti
3. Grafici, tabelle, mappe. Uso del linguaggio specifico	3. Uso del linguaggio specifico

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI	
1. OSSERVARE E INDIVIDUARE E DESCRIVERE RELAZIONI	
1.1	Conoscere la struttura della cellula
1.2	Conoscere la struttura del corpo umano
1.3	Conoscere le caratteristiche della luce e del suono
1.4	Conoscere le fonti di energia e le sue forme
1.5	Conoscere il sistema solare
2. FARE IPOTESI E VERIFICARLE	
2.1	Operare secondo il metodo della ricerca: <ul style="list-style-type: none">- osservare e rintracciare quesiti- formulare ipotesi- verificarne la validità- trarre conclusioni- verbalizzare
3. UTILIZZARE UN LINGUAGGIO SPECIFICO	
3.1	Verbalizzare con ordine e chiarezza utilizzando il linguaggio specifico

CONTENUTI / ATTIVITÀ	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
1. La cellula animale: struttura e funzioni Apparati e sistemi del corpo umano: struttura e funzioni Prime nozioni di prevenzione: alimentazione, tabagismo, alcolismo,...	1. La luce e i colori Il suono L'universo L'energia e le forme Prime nozioni su: inquinamento acustico- luminoso e risparmio energetico
2. Primi elementi della metodologia scientifica	2. Primi elementi della metodologia scientifica
3. Uso del linguaggio specifico	3. Uso del linguaggio specifico