

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI STORIA**  
**CLASSE PRIMA**

<b>OBIETTIVI</b>	
<b>1. COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b>	
1.1	Acquisire la corretta terminologia relativa al tempo
<b>2. CONOSCERE, RICOSTRUIRE E COMPRENDERE EVENTI E TRASFORMAZIONI</b>	
2.1	Organizzare in successione azioni ed eventi, vissuti o narrati, utilizzando indicatori temporali adeguati
2.2	Conoscere, ricostruire e comprendere trasformazioni cicliche
2.3	Utilizzare correttamente gli indicatori temporali relativi alla contemporaneità

<b>CONTENUTI / ATTIVITÀ</b>	
<b>1° QUADRIMESTRE</b>	<b>2° QUADRIMESTRE</b>
1. Connettivi temporali: prima-adesso, adesso-dopo 2. Riordino in sequenza di storie narrate o legate all'esperienza dell'alunno La ciclicità: le parti del giorno	1. Connettivi temporali: prima-dopo-poi-infine Connettivi temporali relativi alla contemporaneità: mentre-intanto-durante 2. La ciclicità: la settimana, i mesi, le stagioni

## CLASSE SECONDA

OBIETTIVI	
<b>1. COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b>	
1.1	Ricostruire semplici sequenze, approfondendo la terminologia della successione
1.2	Conoscere ed utilizzare le misure convenzionali del tempo
<b>2. CONOSCERE, RICOSTRUIRE E COMPRENDERE EVENTI E TRASFORMAZIONI STORICHE</b>	
2.1	Analizzare e utilizzare fonti per ricostruire eventi
2.2	Rappresentare avvenimenti del passato recente con linee del tempo e grafici
2.3	Cogliere cause e conseguenze di fatti e fenomeni
2.4	Riconoscere cambiamenti prodotti dal trascorrere del tempo

CONTENUTI / ATTIVITÀ	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
1. Esercizi di riconoscimento e applicazione della terminologia della successione	1. L'orologio
2. Raccolta di documenti per ricostruire eventi Ricostruzione di esperienze personali sulla linea del tempo Esercizi di misurazione di un evento: la durata	2. Discriminazione dei concetti di causa/effetto Ricostruzione della storia personale

## CLASSE TERZA

OBIETTIVI	
<b>1. COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b>	
1.1	Consolidare il concetto di tempo come successione e/o contemporaneità di fatti ed eventi
1.2	Ordinare fatti ed eventi in successione cronologica e collocarli sulla linea del tempo
<b>2. CONOSCERE, RICOSTRUIRE E COMPRENDERE EVENTI E TRASFORMAZIONI STORICHE</b>	
2.1	Analizzare, classificare e utilizzare le fonti per ricostruire il passato
2.2	Acquisire consapevolezza che nel tempo si verificano eventi e trasformazioni
2.3	Conoscere le tappe principali della storia della Terra e degli esseri viventi
<b>3. UTILIZZARE UN LINGUAGGIO APPROPRIATO</b>	
3.1	Leggere e comprendere un semplice testo storico

CONTENUTI	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
1. Il mito e la leggenda La nascita della Terra L'evoluzione della vita sulla Terra L'evoluzione dei popoli sulla terra	1. La comparsa dell'uomo L'uomo nel Paleolitico L'uomo nel Neolitico
2. Lettura e comprensione di documenti storici	2. L'evoluzione della Terra attraverso le sue trasformazioni e l'evoluzione degli esseri viventi Conoscenza dei popoli che attualmente vivono con un'organizzazione tribale
3. Lettura e comprensione di testi	3. Conoscenza di alcuni termini del linguaggio specifico

## CLASSE QUARTA

OBIETTIVI	
<b>1. COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b>	
1.1	Ordinare fatti ed eventi in successione cronologica e collocarli sulla linea del tempo
1.2	Ricercare la sincronicità di fatti ed eventi
<b>2. CONOSCERE, RICOSTRUIRE E COMPRENDERE EVENTI E TRASFORMAZIONI STORICHE</b>	
2.1	Utilizzare fonti diverse per ricostruire fatti ed eventi
2.2	Consolidare le abilità di analisi dei documenti
2.3	Conoscere e ricostruire quadri di civiltà
2.4	Leggere e comprendere carte tematiche
<b>3. UTILIZZARE UN LINGUAGGIO APPROPRIATO</b>	
3.1	Acquisire il linguaggio specifico della disciplina

CONTENUTI / ATTIVITÀ	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
1. Costruzione della linea del tempo 2. Le civiltà dei fiumi L'evoluzione delle civiltà dei fiumi	2. Le civiltà asiatiche Le civiltà dei mari L'evoluzione delle civiltà del Mediterraneo

## CLASSE QUINTA

OBIETTIVI	
<b>1. COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b>	
1.1	Ordinare fatti ed eventi in successione temporale e consequenziale, collocarli sulla linea del tempo usando la periodizzazione convenzionale
1.2	Individuare la sincronicità di fatti ed eventi storici
<b>2. CONOSCERE, RICOSTRUIRE E COMPRENDERE EVENTI E TRASFORMAZIONI STORICHE</b>	
2.1	Ricostruire fatti ed eventi attraverso fonti e documenti
2.2	Acquisire abilità di ricerca
2.3	Leggere quadri di civiltà
2.4	Comprendere e interpretare un evento attraverso la lettura di carte tematiche
2.5	Individuare relazioni tra: ambiente, economia, società, politica, religione
<b>3. UTILIZZARE UN LINGUAGGIO SPECIFICO</b>	
3.1	Individuare le parole-chiave ed effettuare la sintesi di un evento
3.2	Esporre gli argomenti trattati utilizzando correttamente i termini specifici della disciplina

CONTENUTI / ATTIVITÀ	
1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
1. Lettura del calendario cristiano: prima e dopo Cristo La periodizzazione: secoli e millenni	1. Calendarizzazioni diverse rispetto alla civiltà cristiana
2. Evoluzione e involuzione della civiltà greca La colonizzazione: cause ed effetti	2. La penisola italica e l'insediamento di popoli Evoluzione e involuzione della civiltà romana Ricerca delle testimonianze di antiche civiltà nel territorio
3. Individuazione di parole-chiave	3. Sintesi di un argomento