



Candidatura N. 10076
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

| Dati anagrafici | |
|-----------------------|--|
| Denominazione | ISTITUTO COMPRENSIVO DI TURATE |
| Codice meccanografico | COIC82100L |
| Tipo istituto | ISTITUTO COMPRENSIVO |
| Indirizzo | VIA GIUSEPPE GARIBALDI, 39 |
| Provincia | CO |
| Comune | Turate |
| CAP | 22078 |
| Telefono | 029688712 |
| E-mail | COIC82100L@istruzione.it |
| Sito web | www.icturate.gov.it |
| Numero alunni | 675 |
| Plessi | COEE82101P - TURATE COMM82101N - G.MAZZINI - TURATE |

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



| | |
|--|-------------------------------|
| Numero di aree da destinare ad ambienti digitali | 8 |
| Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete | 5 |
| Percentuale del livello di copertura della rete esistente | 63% |
| Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere? | 12 |
| Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere? | No |
| Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno? | Sì - Tutte le classi presenti |
| Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561 | Sì |
| livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti) | tutte le classi |
| Servizi online disponibili | Registro elettronico |

Rilevazione connettività in ingresso

| | |
|------------------------------|---|
| Fornitore della connettività | Telecom Italia |
| Estremi del contratto | stipulato il 7/10/15 tra Telecom Italia Digital Solutions e il Comune di Turate |



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 10076 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

| Tipologia modulo | Titolo | Massimale | Costo |
|------------------|-----------------------------|-------------|--------------------|
| 6 | Segreteria Up-to-date | € 2.000,00 | € 1.740,00 |
| 5 | Didattica attiva con le LIM | € 20.000,00 | € 16.966,00 |
| | TOTALE FORNITURE | | € 18.706,00 |

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali**Sezione: Progetto****Progetto**

| | |
|-----------------------------|---|
| Titolo progetto | Didattica Attiva con le LIM |
| Descrizione progetto | <p>L'Istituto Comprensivo di Turate già da alcuni anni ha introdotto un progressivo potenziamento delle infrastrutture digitali allo scopo di attuare una didattica innovativa e inclusiva, capace di parlare alla nuova generazione di studenti nativi digitali con tecniche e linguaggi che risultino efficaci e stimolanti.</p> <p>Il progetto "Didattica attiva con le LIM" si propone di completare il processo di innovazione digitale della didattica consentendo all'intera popolazione scolastica di utilizzare aule aumentate fornite di videoproiettore interattivo e pc con un collegamento internet stabile e veloce.</p> <p>Le aule così potenziate permetteranno ai docenti e soprattutto agli allievi di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe per facilitare l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali e favorire il successo formativo.- Utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi- Avere in classe uno strumento di ricerca e sviluppo con l'ausilio di internet.- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT (Flipped classroom, EAS, Cooperative learning)- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti- Condividere i registri informatici.- Accedere al portale della scuola- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0- Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti <p>Nello specifico il progetto intende:</p> <ul style="list-style-type: none">- Allestire 6 aule aumentate nel plesso scuola primaria, connesse attraverso tre access point al router- Allestire 2 aule aumentate nel plesso scuola secondaria di secondo grado, connesse attraverso due access point al router |

Sezione: Caratteristiche del Progetto**Obiettivi specifici e risultati attesi****cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Acquisire le otto competenze-chiave, nell'ambito di una diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola, utilizzando approcci didattici innovativi

Potenziare in particolare la competenza digitale, ovvero saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie dell'informazione nei diversi ambiti dell'esistenza (lavoro, tempo libero, comunicazione).

Garantire l'accesso in sicurezza a tecnologie che permettano a docenti e studenti di fruire di risorse digitali nelle attività didattiche.

Sviluppare le abilità di base nelle TIC: uso del computer nel reperire, selezionare, produrre, presentare e scambiare informazioni, partecipando anche a reti collaborative tramite internet.

Valorizzare la professionalità docente attraverso l'opportunità di conoscere e utilizzare strumenti e metodi innovativi.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-
metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali**

cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

L'integrazione nella pratica didattica quotidiana delle risorse tecnologico-digitali: PC, LIM, e-book, consente di creare eventi di apprendimento significativo solo se accompagnata da innovazioni nell'impostazione generale del tempo-scuola e del curricolo.

Si intende pertanto attuare una nuova **organizzazione del tempo scuola** ricorrendo alla flessibilità oraria, grazie alla quale le classi vengono suddivise in gruppi che sono successivamente riaggregati per diversi livelli e per classi parallele.

I docenti dell'Istituto si sono formati su metodologie didattiche innovative in linea con quanto sopra enunciato: Cooperative Learning, Laboratorialità, Didattica attiva.

In questo favorevole contesto l'implementazione dell'infrastruttura tecnologica è in grado di promuovere un ulteriore progresso verso la costruzione delle competenze chiave degli studenti.

Con questo progetto si vuole supportare il processo di **riorganizzazione didattico-metodologica**, tenendo conto in primo luogo di una nuova concezione e pratica dello spazio-scuola, inteso come spazio unico, integrato, dove i singoli ambienti risultino accoglienti, funzionali e finalizzati ad attività diversificate, in collaborazione all'interno del gruppo ma allo stesso tempo aperte alle potenzialità globali della Rete.

L'utilizzo della LIM permette di rappresentare, costruire, condividere conoscenze, di organizzare le attività didattiche in modo innovativo e partecipato, in grado di accogliere i diversi stili cognitivi favorendo sia l'individualizzazione (verso i medesimi obiettivi), sia la personalizzazione (verso il potenziamento e la valorizzazione).

Si usa la LIM ricorrendo a una metodologia inclusiva anche perché è più stimolante: infatti è multicanale, cosa che favorisce la comprensione e la memorizzazione. Inoltre, usata in modo collaborativo, permette la co-costruzione della lezione, non più basata su un approccio trasmissivo legato prevalentemente alla lezione frontale, ma interattivo, dando vita a un apprendimento condiviso.

Il processo di **innovazione del curricolo** di Istituto secondo le Indicazioni nazionali 2012, iniziato negli scorsi anni e tuttora oggetto di riflessione, confronto e autoformazione all'interno del corpo docenti, è determinato e al tempo stesso dipendente dalla possibilità di avere spazi scuola implementati dalla tecnologia digitale.

Nella pratica didattica quotidiana di tutte le discipline, un primo obiettivo è quello di saper utilizzare le nuove tecnologie per reperire, valutare, conservare **contenuti digitali**. In prospettiva si intende tuttavia accompagnare gli studenti ad elaborare, presentare e condividere contenuti originali di propria produzione. Il perseguire la competenza digitale è imprescindibile dall'acquisizione di abilità di base nelle TIC. In un'ottica inclusiva possono essere facilmente utilizzati organizzatori grafici, quali schemi, mappe, tabelle, grafici, che forniscono informazioni in linguaggio visuale e testuale, più facilmente memorizzabile. Allo stesso tempo ogni esperienza didattica potrà essere recuperata, personalizzata e riutilizzata.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

Nel nostro Istituto la presenza di alunni con bisogni educativi speciali ha assunto una dimensione strutturale ed una rilevanza numerica significativa. Lo scenario dell'inclusione si presenta ampio e articolato: migrazione, disabilità, DSA, situazioni di svantaggio socio-economico, di fronte al quale gli insegnanti necessitano di affinare e di articolare la propria formazione, sia iniziale che in servizio. Alla luce di questi dati sono stati attivati nell'anno scolastico 14/15 corsi di formazione sulle risorse tecnologiche e software freeware a vantaggio dell'inclusione e dei BES, sia per docenti curricolari che di sostegno, in collaborazione con il CTS.

Lo scopo di questo progetto è creare uno “spazio per l'apprendimento” che coniughi la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale nel quale differenziare e innovare la didattica, individualizzandola rispetto ai bisogni educativi presenti nel gruppo.

Le sfide inclusive per le tecnologie didattiche che ci proponiamo:

- Inventare, sperimentare e diffondere modalità e strategie didattiche innovative e inclusive, anche mediante l'uso delle tecnologie, in classe.
- Coinvolgere in prima persona tutti gli alunni nel processo di costruzione e decostruzione dei materiali didattici utilizzati alla LIM,
- Potenziare le riflessioni e i processi di autoapprendimento sfruttando la possibilità di:
 - Vedere e rivedere le fasi di sviluppo del lavoro,
 - Lavorare a livelli differenziati partendo dagli stessi materiali, utilizzando strumenti facilitanti o proponendo obiettivi individualizzati.

L'allestimento di aule aumentate permetterà di rafforzare la motivazione e l'interesse dei ragazzi, di facilitare processi di attenzione e concentrazione, fornendo feedback costanti e stabili, rafforzando una positiva coscienza di sé e permettendo agli alunni di percepirsi come soggetti che hanno potenzialità e risorse; di lavorare anche da 'remoto' e seguire anche il lavoro da casa e in mobilità.

L'insegnante non svolgerà più solo lezioni frontali ma assumerà piuttosto il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività. Un setting d'aula variabile e coerente con le diverse fasi dell'attività didattica e soprattutto con i bisogni di tutti e di ognuno.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Il progetto di cui si chiede il finanziamento si colloca in completa coerenza con il POF di istituto, di cui si riporta qui un estratto:

4.3-1 FINALITÀ ED OBIETTIVI FORMATIVI CHE L'ISTITUTO SI PROPONE

- Ø *Contribuire ad alleviare le situazioni di svantaggio socio-culturale attraverso attività individualizzate.*
- Ø *Motivare l'alunno ad individuare progressivamente regole di comportamento sempre più ampie e generali da applicare nei vari ambiti di vita.*
- Ø *Promuovere la responsabilità al rispetto, all'aiuto, all'accoglienza.*
- Ø *Promuovere la responsabilità verso il mondo, la natura, gli altri, se stessi.*
- Ø *Avviare l'alunno all'apprendimento basilare e sicuro di tutti i fondamentali tipi di linguaggi.*
- Ø *Favorire un'adeguata preparazione culturale di base e potenziare le abilità logico-critiche.*
- Ø *Favorire forme di autonomia nelle iniziative di vita pratica, nella scelta delle attività, nel gioco.*
- Ø *Favorire l'orientamento attraverso attività articolate che prevedano il potenziamento della progettualità, dell'operatività e della creatività per permettere una scelta più idonea e consapevole.*

Per realizzare le finalità sopra esposte l'Istituto ha intrapreso un processo di rinnovamento e aggiornamento delle

competenze interne così da poter far fronte in modo efficace alle esigenze educative della nuova generazione di studenti.

Il piano di formazione del personale riportato nel POF prevede infatti:

9.3 INNOVAZIONE DIDATTICA E TECNOLOGICA

*Il Collegio per garantire la crescita professionale e soddisfare bisogni individuali di formazione favorisce la **partecipazione individuale alle iniziative di formazione** proposte da Università, enti, associazioni e a tutte quelle iniziative di formazione a distanza e di apprendimento in rete .*

*L'Istituto inoltre, con la collaborazione di operatori esterni, offre ai propri docenti la possibilità di formarsi professionalmente; nello specifico, il **progetto "COOPERATIVE LEARNING"** intende offrire agli insegnanti degli strumenti concreti per trasformare la classe, da insieme di studenti singoli anche in competizione e spesso in conflitto tra di loro, ad una comunità in cui si apprende insieme e ci si educa reciprocamente.*

*Il PROGETTO "**GENERAZIONE WEB**" si propone di formare i docenti all'uso delle nuove tecnologie. In particolare sono attivati presso l'Istituto i moduli formativi "Uso delle LIM" e "Tecnologie inclusive per la didattica"*

Molti dei progetti attivati nel corrente anno sia per il successo scolastico che per l'ampliamento dell'offerta formativa sono validamente supportati dalla possibilità di un utilizzo quotidiano delle tecnologie, una possibilità che al momento purtroppo non è garantita per tutte le classi, non essendo completa la realizzazione di aule aumentate.

In particolare si citano i seguenti progetti inseriti nel POF:

5) INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

6) INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI

8) AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- PROGETTO SUCCESSO FORMATIVO (RECUPERO E POTENZIAMENTO)
- PROGETTO D'ISTITUTO SUL TEMA DEI DIRITTI
- PROGETTI FINALIZZATI A MIGLIORARE GLI ESITI DEL PROCESSO DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO
- PROGETTO TEATRO IN CLASSE-Emozioni e competenze per crescere
- PROGETTO EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA
- PROGETTO CINEFORUM

LINK al POF: <http://icturate.gov.it/pof>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

Modulo "aule aumentate":

Il modello di ambiente prescelto per le aule aumentate è comune a tutte le classi coinvolte (6 aule alla scuola primaria, 2

aule alla scuola secondaria). Prevede la collocazione a muro di una lavagna magnetica (whiteboard) come schermo e di un videoproiettore interattivo ad ottica ultracorta per rendere interattiva tale superficie. A ciascun proiettore è connesso un pc laptop. La dotazione si completa con casse acustiche e, per le 2 aule aumentate poste nel plesso della scuola secondaria, con armadietti di sicurezza per notebook.

Per quanto attiene la copertura wireless necessaria per l'accesso alla rete di tutte le aule dell'Istituto (sia quelle già fornite di LIM che le 8 aule aumentate previste da questo progetto) si prevede l'installazione di 3 access point nel plesso della primaria nelle aree dove sono poste le aule aumentate dal progetto, e 2 access point nel plesso della scuola secondaria, uno per ciascun piano dell'edificio.

La disposizione di tali apparecchiature prevede il ricorso a un cablaggio per permettere il posizionamento più funzionale alla diffusione del segnale e l'installazione di accessori per la connessione (switch).

Modulo "postazioni informatiche":

Le apparecchiature (3 computer desktop e due monitor) saranno collocate nel locale adibito a ufficio segreteria, in un'isola centrale che consenta la migliore interazione e collaborazione del personale.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

| Modulo | Costo totale |
|-----------------------------|--------------------|
| Segreteria Up-to-date | € 1.740,00 |
| Didattica attiva con le LIM | € 16.966,00 |
| TOTALE FORNITURE | € 18.706,00 |

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

| Voce di costo | Valore massimo | Valore inserito |
|--|---------------------|--------------------|
| Progettazione | 2,00 % (€ 440,00) | € 439,12 |
| Spese organizzative e gestionali | 2,00 % (€ 440,00) | € 439,12 |
| Piccoli adattamenti edilizi | 6,00 % (€ 1.320,00) | € 1.317,38 |
| Pubblicità | 2,00 % (€ 440,00) | € 439,12 |
| Collaudo | 1,00 % (€ 220,00) | € 219,56 |
| Addestramento all'uso delle attrezzature | 2,00 % (€ 440,00) | € 439,12 |
| TOTALE SPESE GENERALI | (€ 3.294,00) | € 3.293,42 |
| TOTALE FORNITURE | | € 18.706,00 |
| TOTALE PROGETTO | | € 21.999,42 |

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISTITUTO COMPRENSIVO DI TURATE
(COIC82100L)

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Segreteria Up-to-date

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

| | |
|--|---|
| Titolo modulo | Segreteria Up-to-date |
| Descrizione modulo | implementazione e aggiornamento delle dotazioni informatiche ad uso della segreteria per un migliore servizio all'utenza. |
| Data inizio prevista | 15/01/2016 |
| Data fine prevista | 30/05/2016 |
| Tipo Modulo | Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola. |
| Sedi dove è previsto l'intervento | COEE82101P |

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

| Tipologia | Descrizione | Quantità | Importo unitario |
|---|------------------------|----------|-------------------|
| Pc Desktop (PC fisso) | Intel, core i3 3,60GHz | 3 | € 500,00 |
| Altri dispositivi input/output (hardware) | Monitor 19,50' Led | 2 | € 120,00 |
| TOTALE | | | € 1.740,00 |

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Didattica attiva con le LIM

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

| | |
|--|--|
| Titolo modulo | Didattica attiva con le LIM |
| Descrizione modulo | Otto aule tradizionali arricchite con dotazioni (videoproiettore interattivo e pc) per la fruizione collettiva del web e di contenuti, e l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica. |
| Data inizio prevista | 18/01/2016 |
| Data fine prevista | 30/05/2016 |
| Tipo Modulo | Aule "aumentate" dalla tecnologia |
| Sedi dove è previsto l'intervento | COEE82101P COMM82101N |

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

| Tipologia | Descrizione | Quantità | Importo unitario |
|--|---|----------|--------------------|
| Accessori per le apparecchiature di rete | switch | 4 | € 24,00 |
| PC Laptop (Notebook) | computer da integrare al proiettore | 8 | € 425,00 |
| Videoproiettori fissi interattivi | con lavagna magnetica, casse | 8 | € 1.450,00 |
| Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless | dispositivi per copertura wireless delle aule | 5 | € 160,00 |
| Materiale di arredo correlato alla nuova metodologia didattica e/o all'infrastruttura di rete | armadietti di sicurezza per notebook | 2 | € 160,00 |
| Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.) | collegamento wired per access point | 1 | € 750,00 |
| TOTALE | | | € 16.966,00 |



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

| | |
|---|---|
| Avviso | 2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 10076) |
| Importo totale richiesto | € 21.999,42 |
| Num. Delibera collegio docenti | |
| Data Delibera collegio docenti | - |
| Num. Delibera consiglio d'istituto | |
| Data Delibera consiglio d'istituto | - |
| Data e ora inoltro | Piano non inoltrato |

Riepilogo moduli richiesti

| Sottoazione | Modulo | Importo | Massimale |
|-----------------------------------|--|--------------------|-------------|
| 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali | Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Segreteria Up-to-date</u> | € 1.740,00 | € 2.000,00 |
| 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali | Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Didattica attiva con le LIM</u> | € 16.966,00 | € 20.000,00 |
| | Totale forniture | € 18.706,00 | |
| | Totale Spese Generali | € 3.293,42 | |
| | Totale Progetto | € 21.999,42 | € 22.000,00 |
| | TOTALE PIANO | € 21.999,42 | |